



Datablad til skoleudviklingsamtale 2023/24

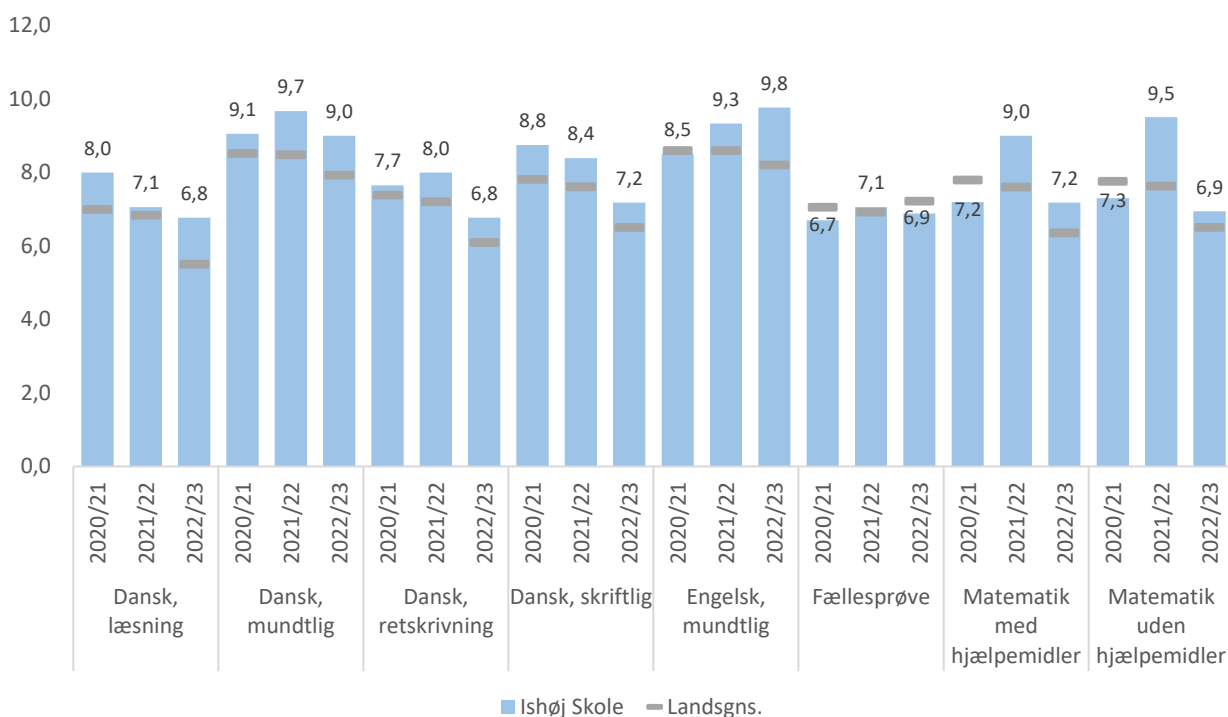
Ishøj Skole

Indhold

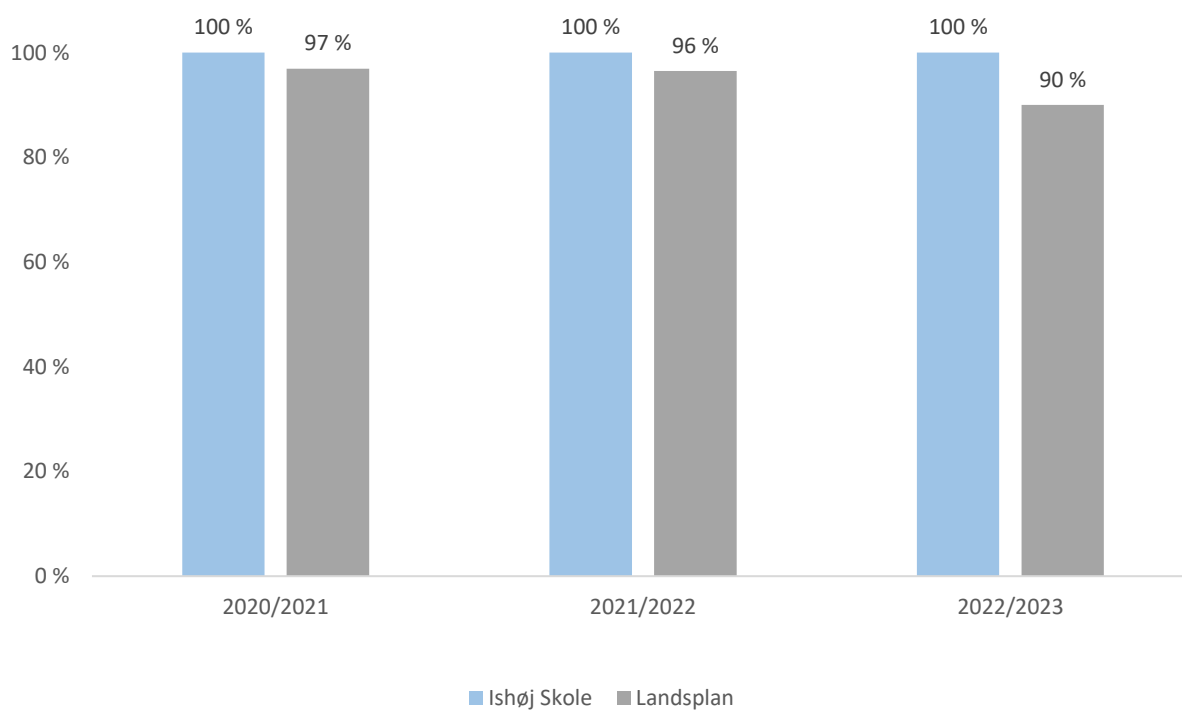
Karaktergennemsnit i bundne prøver	3
Socioøkonomisk reference	4
Folkeskolens Nationale Overgangstest	5
Læsetest i indskolingen	6
Overgang til ungdomsuddannelse.....	10
Trivsel	11
Stærke fællesskaber	12
Demokratisk medborgerskab og social inklusion ift. parallelsamfundstematik	12
Lokale mål og indsatsområder på baggrund af Ishøj Skoles kvalitetsrapport 2022.....	13
Opfølgning på kvalitetsrapport 2022	14

Karaktergennemsnit i bundne prøver

Karaktergennemsnit i bundne prøver

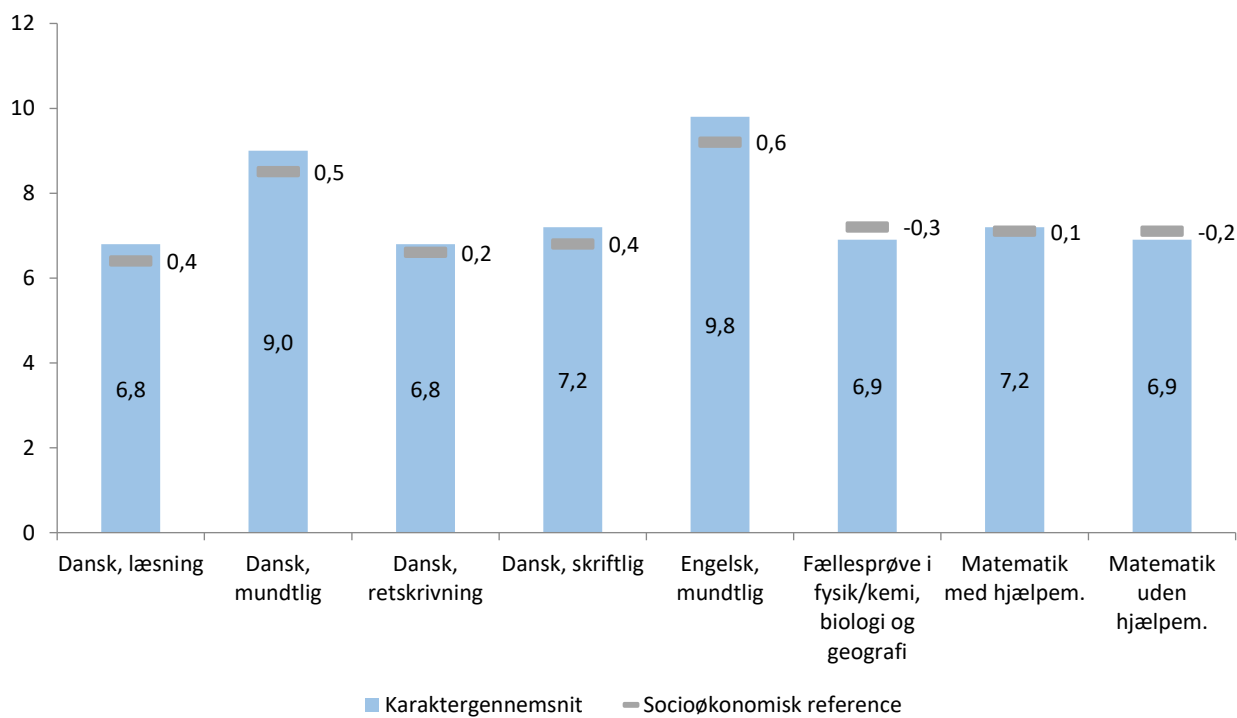


Andel elever med mindst 02 i dansk og matematik



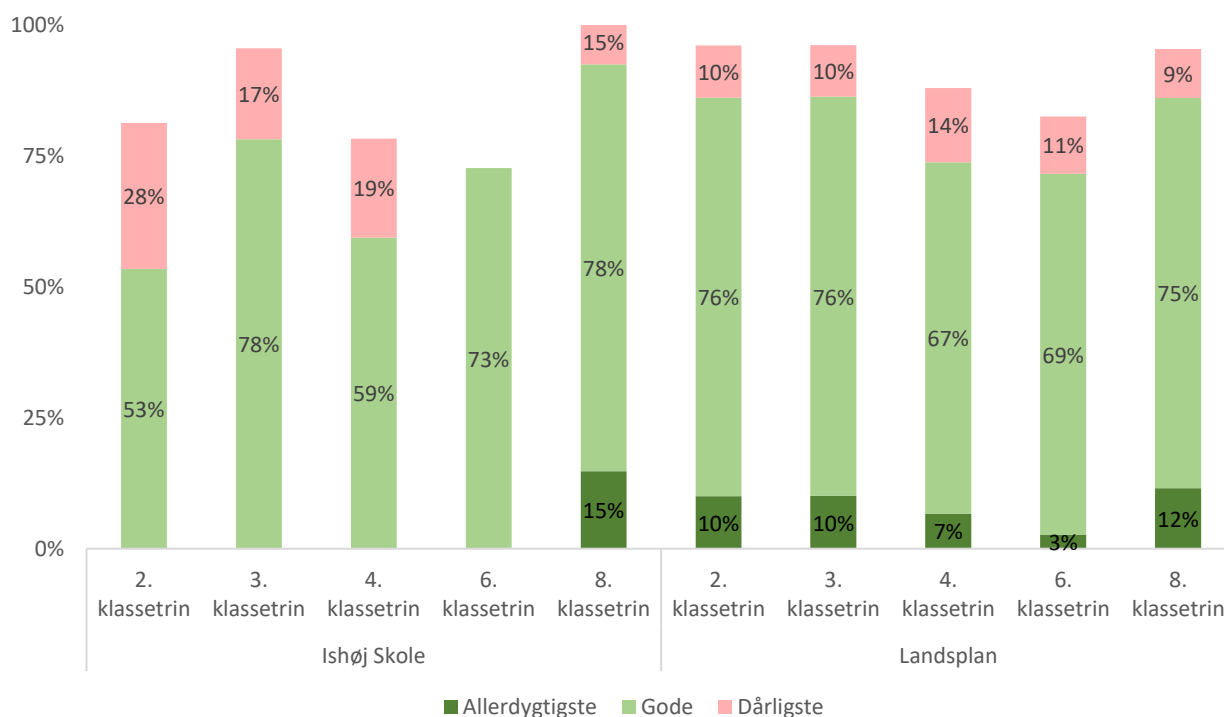
Socioøkonomisk reference

Socioøkonomisk reference, skoleåret 2022/23. Er der en stjerne ved tallet, er forskellen signifikant.

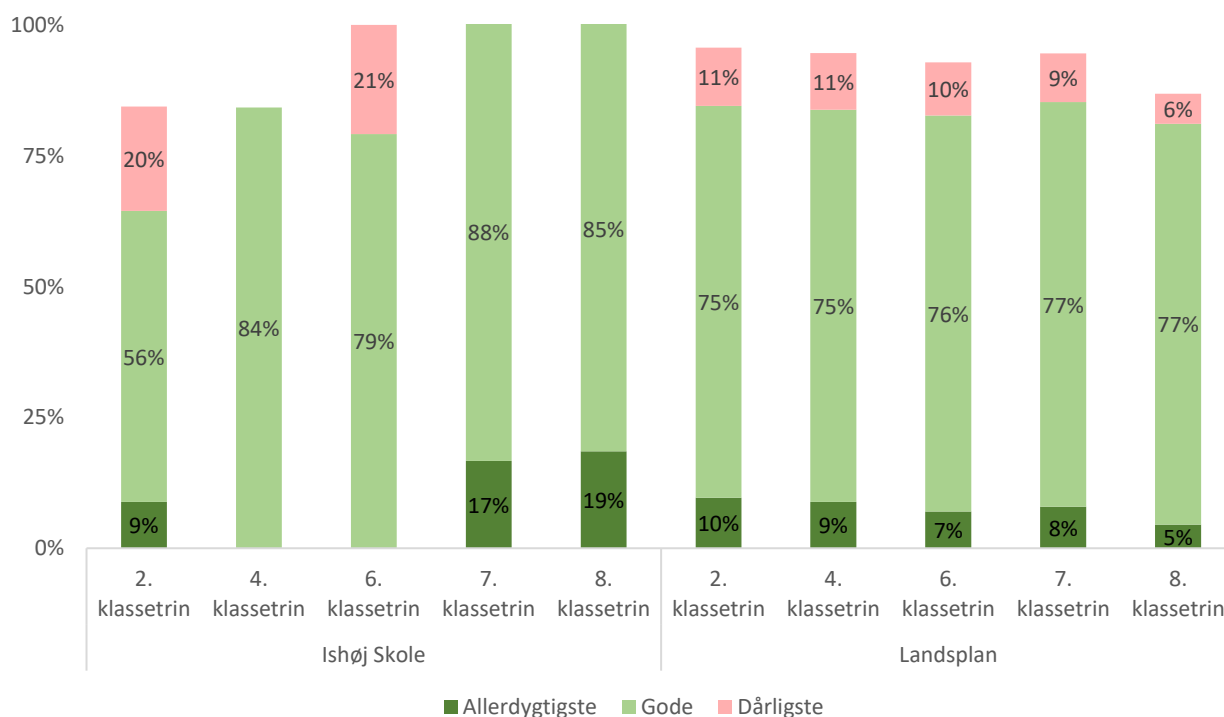


Folkeskolens Nationale Overgangstest

Dansk, læsning del 2 – Andel allerdygtigste, gode og dårligste, skoleåret 2022/23

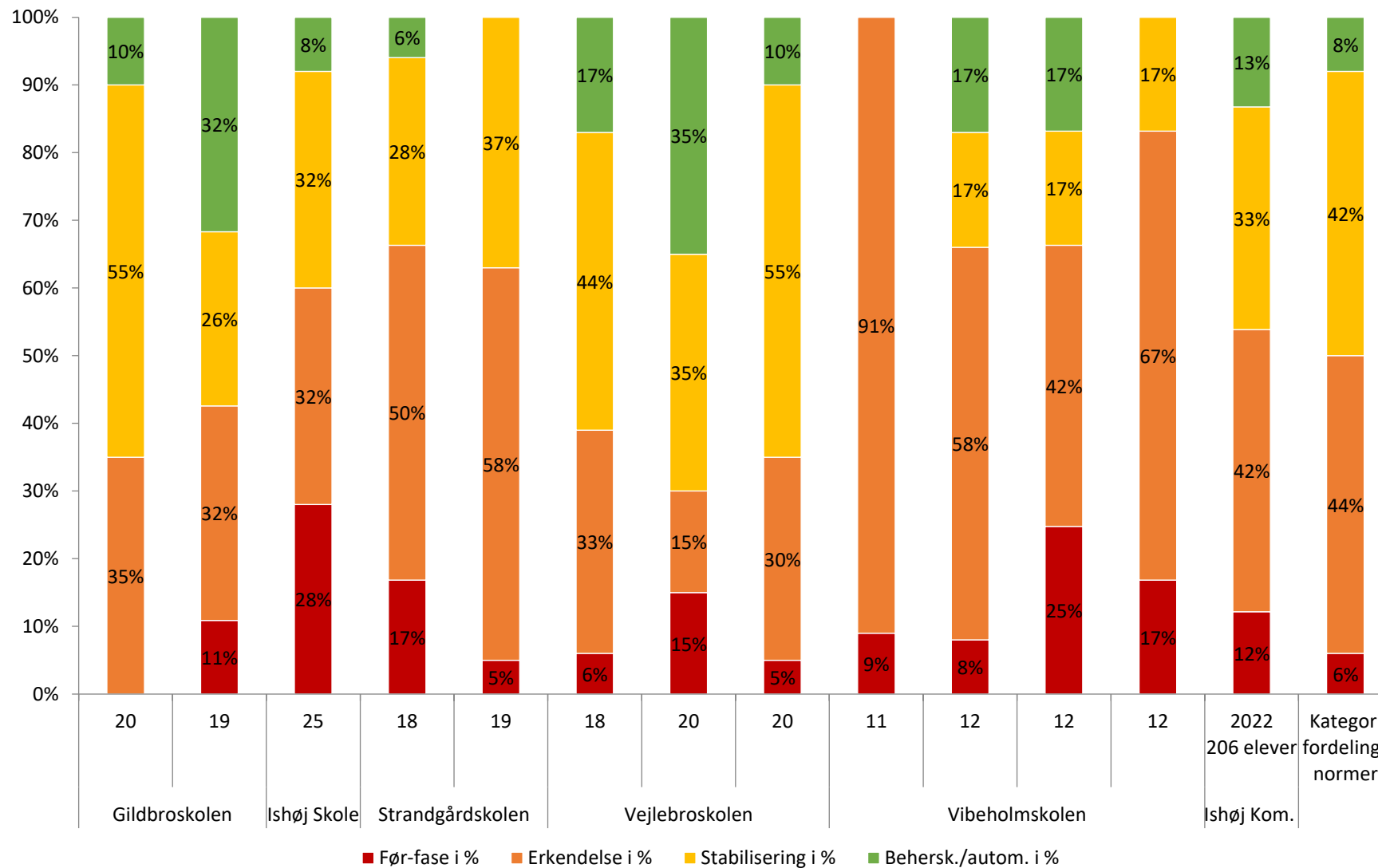


Matematik – Andel allerdygtigste, gode og dårligste, skoleåret 2022/23

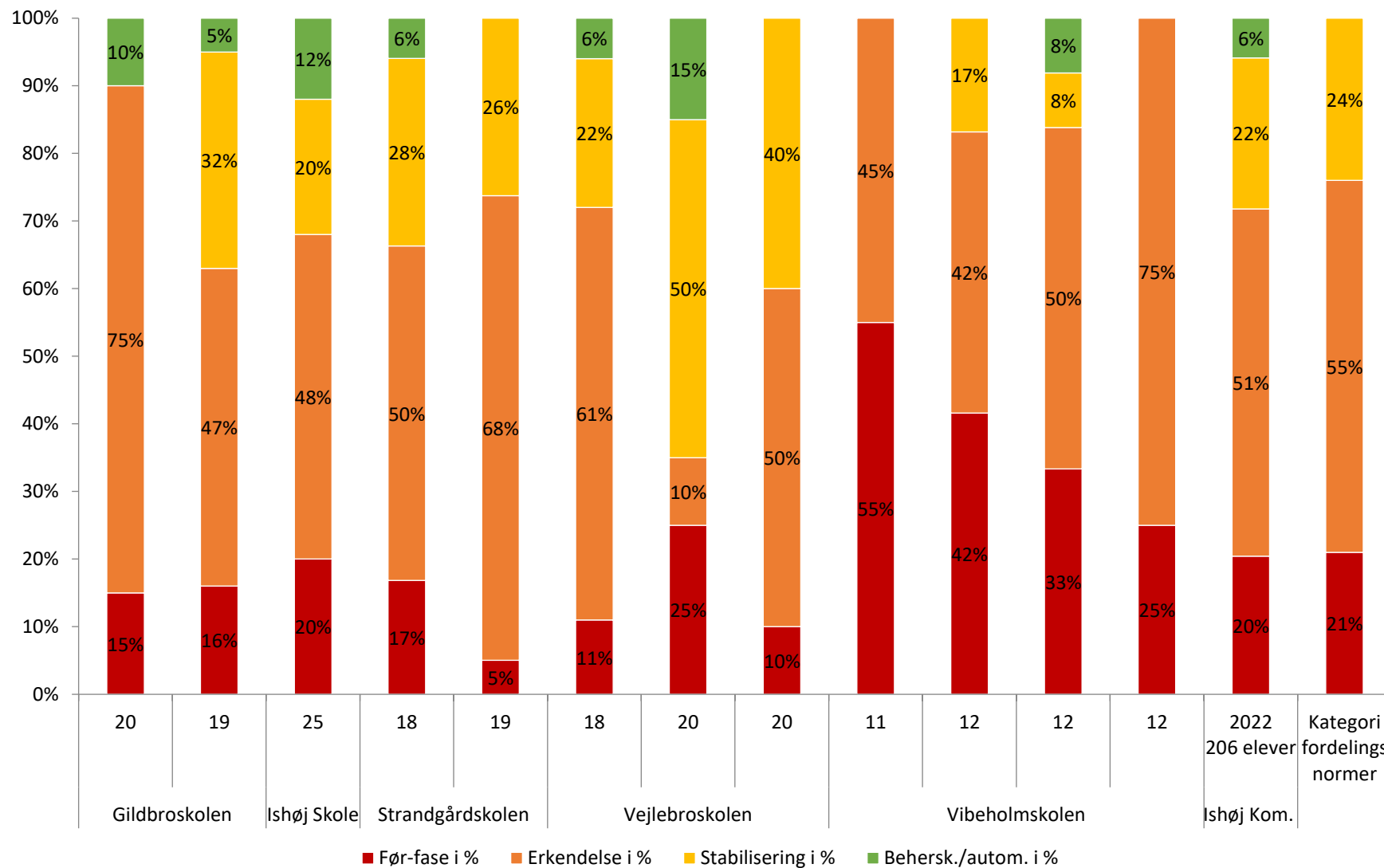


Læsetest i indskolingen

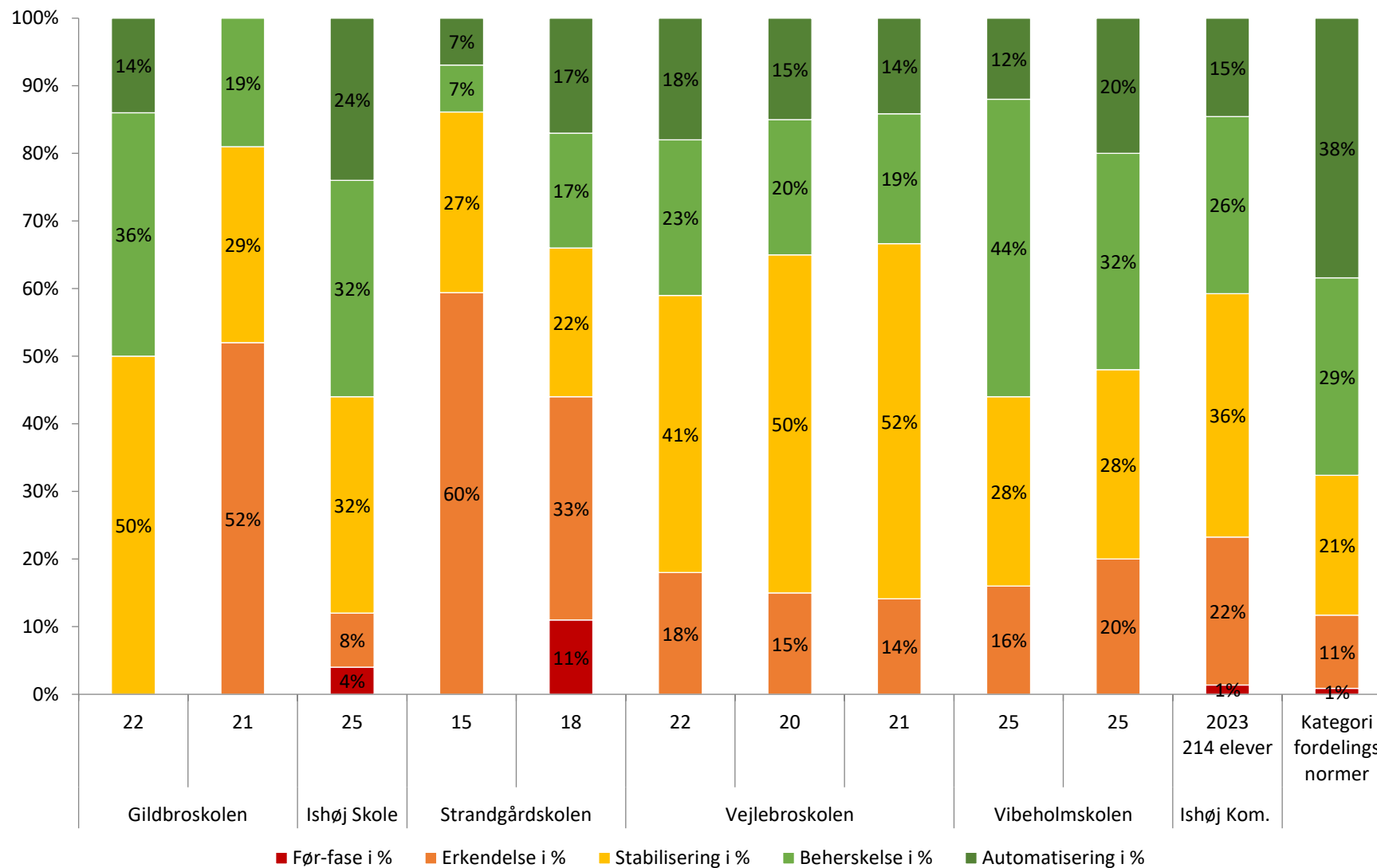
Bogstavprøve 1: "Find bogstavet", efterår 2022



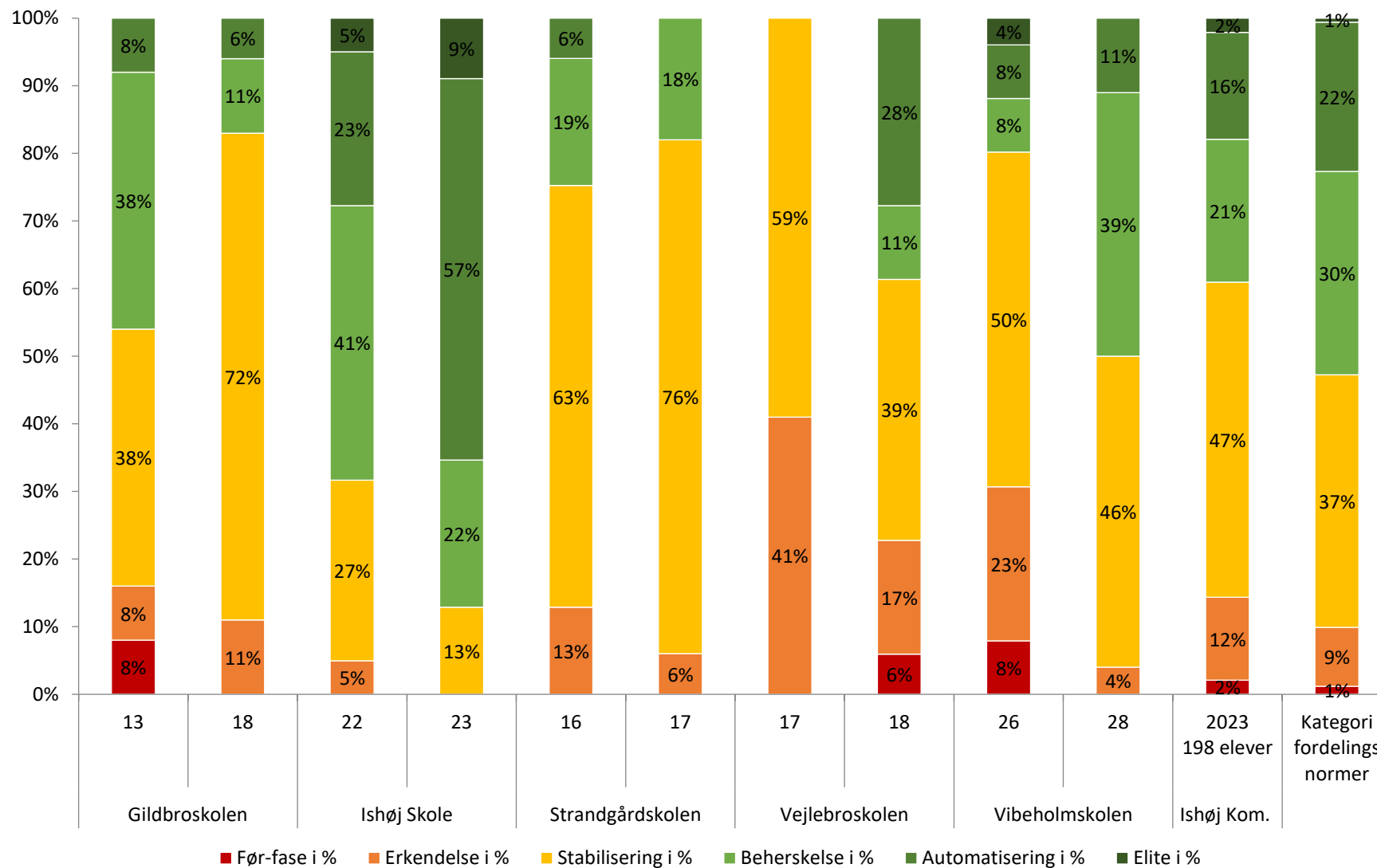
Bogstavprøve 1: "Skriv første bogstav", efterår 2022



Ordlæseprøve 1, forår 2023

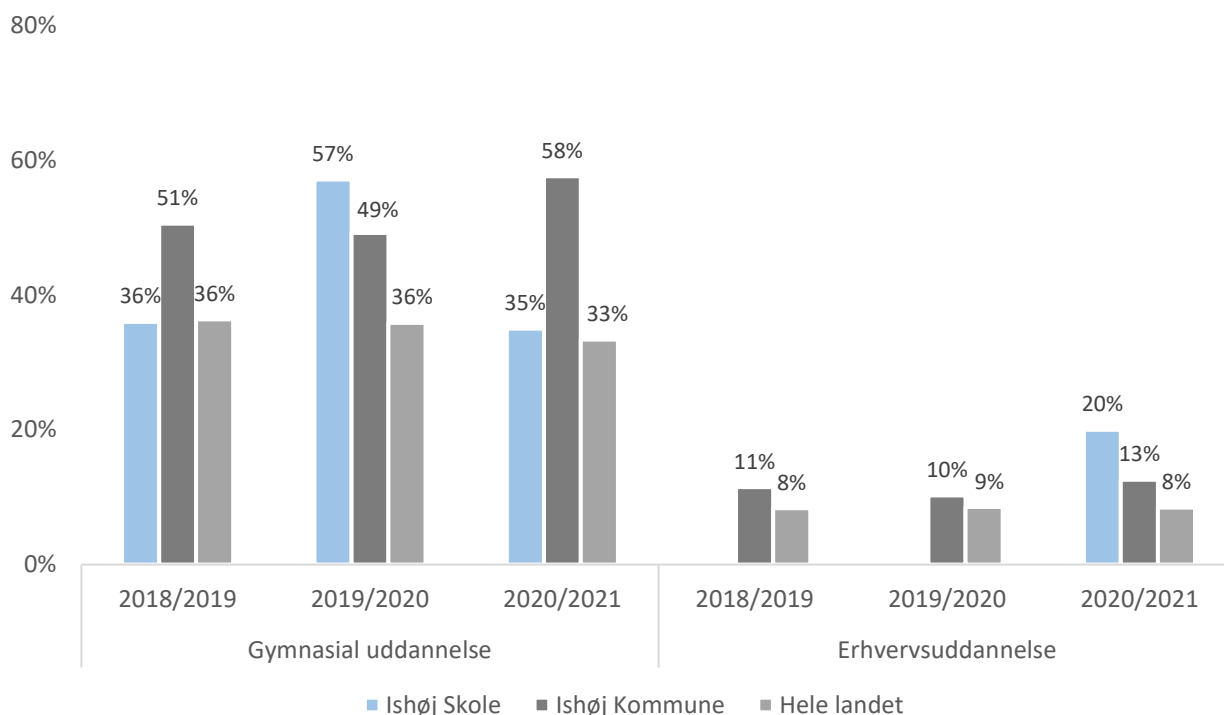


Ordlæseprøve 2, forår 2023

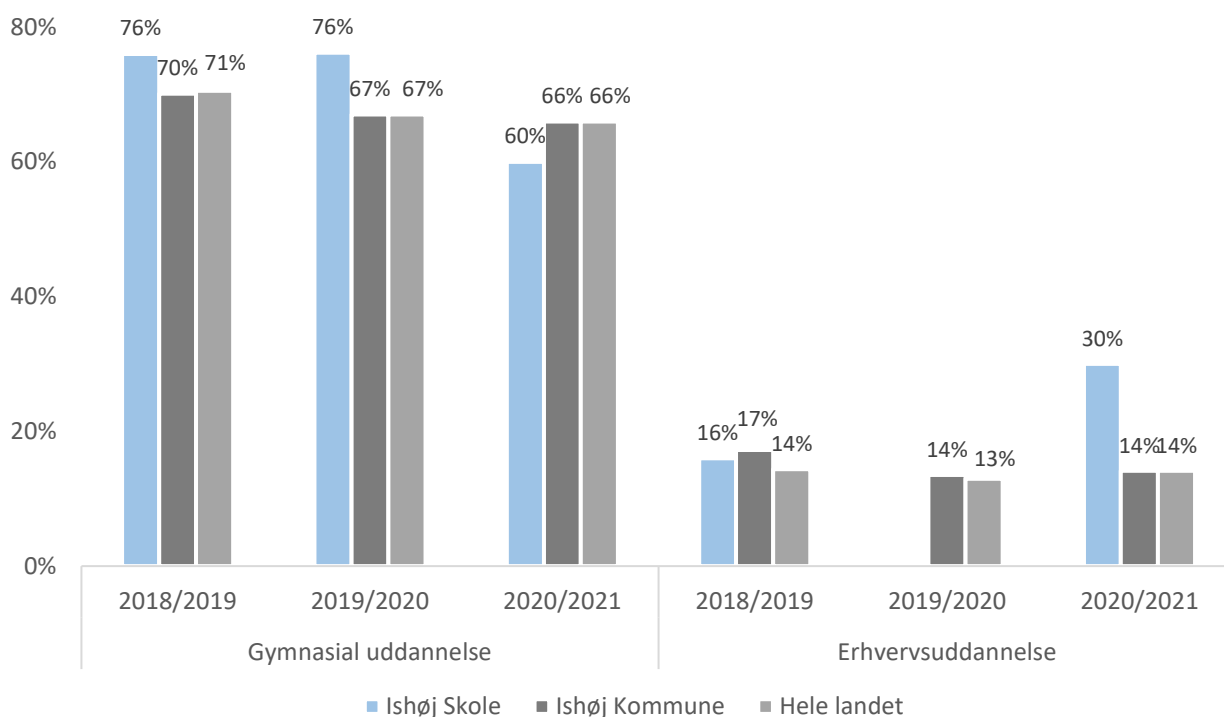


Overgang til ungdomsuddannelse

Overgang til ungdomsuddannelse 3 mdr. efter endt 9. klasse

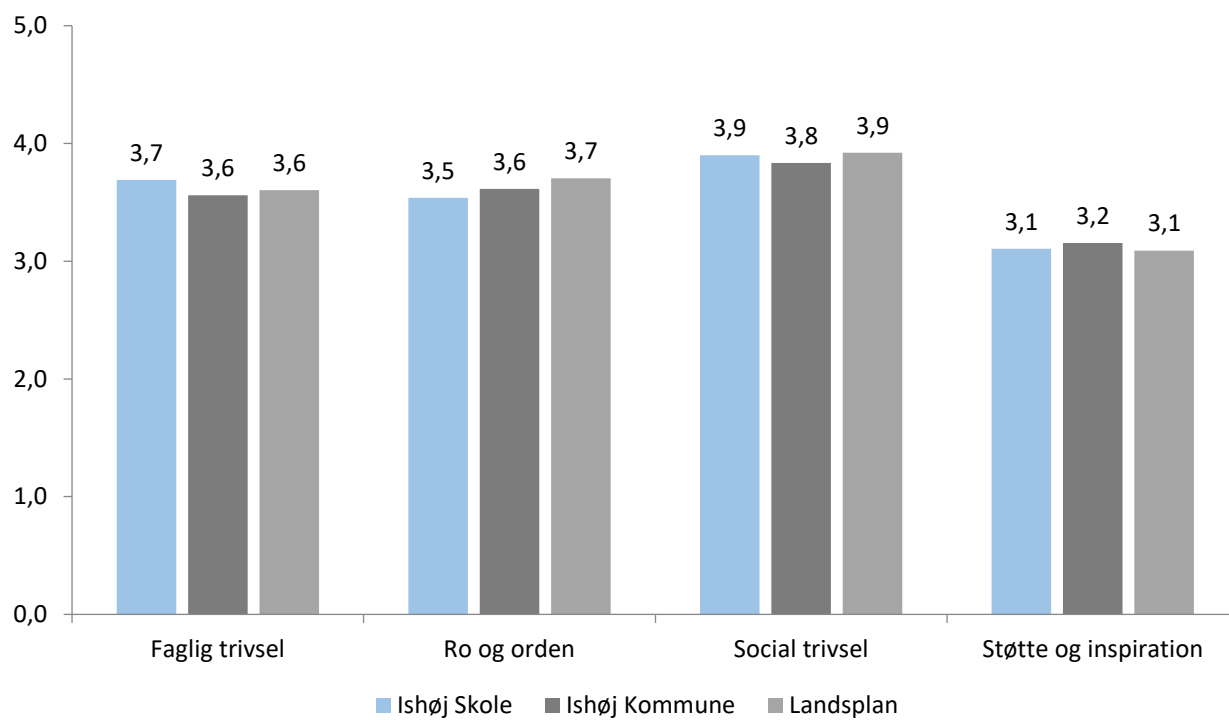


Overgang til ungdomsuddannelse 15 mdr. efter endt 9. klasse



Trivsel

Elevernes trivsel, skoleåret 2022/23



Stærke fællesskaber

Skolen finder selv data (kvalitativ eller kvantitativ) for at kvalificere dialogen til skoleudviklingssamtalen om, hvordan skolen arbejder med stærke fællesskaber.

Demokratisk medborgerskab og social inklusion ift. parallelsamfundstematik

Skolen finder selv data (kvalitativ eller kvantitativ) for at kvalificere dialogen til skoleudviklingssamtalen om, hvordan skolen arbejder med demokratisk medborgerskab og social inklusion ift. parallelsamfundstematik.

Lokale mål og indsatsområder på baggrund af Ishøj Skoles kvalitetsrapport 2022

Overordnet handleplan på baggrund af Ishøj Skoles kvalitetsrapport 2022

På baggrund af rapporten og dialogmøde med CDU har vi besluttet at arbejde med følgende tre fokusområder:

- "Den gode undervisning" – elevernes medbestemmelse
- Optimering af drengenes læring
- Pigernes sociale trivsel

Overordnet handleplan

Fokusområde	Hvordan vil vi arbejde med det	Hvilket regi	Datagrundlag
"Den gode undervisning" – medbestemmelse	Der afholdes en pædagogisk dag den 30/6-22, hvor vejlederteamet holder oplæg om "den gode undervisning" bl.a. på baggrund af en lokal undersøgelse, der også indeholder elevernes syn på medbestemmelse I skoleåret 22/23 afvikles et kompetenceudviklingsforløb i samarbejde med Dafolo om handlende "Co-teaching". Dette forløb indeholder flere pædagogiske dage samt medpraktiserende undervisning.	Konvertering af Understøttende undervisningstimer til to-voksenter. Drøftelser i klasseteams og storteams. I skoleåret 22/23 vil det være et hovedfokus i skolens vejlederteam, hvor ledelsen deltager.	Den nationale trivselsmåling. Lokal undersøgelse, der er udarbejdet i samarbejde med Christina Borup fra CDU.
Optimering af drengenes læring	En større variation i undervisningsmetoder så drengene læringspotentiale får lov til at udvikle sig. Lærerne går i dialog med drengen om, hvilke læringsmetoder de profiterer mest af. Drage fordel af de muligheder to-voksenordningen giver i forhold til holddannelse, undervisningsdifferentiering m.m.	"Den gode undervisning" hvor man har skærpet opmærksomhed på drengenes læring. Drøftelser og idéudveksling i storteams og klasseteams. Tema i vores klassekonferencer og teamsamtaler.	Drengenes afgangsprøve-karakterer. Ishøj Skoles tests i dansk og matematik. Folkeskolens nationale færdighedstests.
Pigernes sociale trivsel	Opfordre forældre til åbenhed når en elev er udfordret - herunder tæt skole/hjemsamarbejde angående den enkelte elev. Ekspertviden opsøges, for at personalet kan understøtte eleverne bedst muligt. Fokus på at præstationskulturen ikke florere som et ideal. En voksen samtalepartner som elever kan gå til af egen fri vilje.	Ledelsen deltager i forældremøder, hvor temaet er på dagsorden. Drøftelser og idéudveksling i storteams og klasseteams. Forskellige former for pigegruppemøder, hvor den sociale trivsel er i fokus.	Den nationale trivselsmåling.



Opfølgning på kvalitetsrapport 2022

Skolen finder selv data (kvalitativ eller kvantitativ) for at kvalificere dialogen til skoleudviklingssamtalen om, hvordan skolen har fulgt op på de mål og indsatsområder, skolen besluttede at arbejde med på baggrund af Ishøj Skoles kvalitetsrapport 2022.