

Mål og indsatser/fokus på Gildbroskolen 2018-19

Mål:

- Hæve karaktergennemsnittet så det kommer på niveau med – eller over den socioøkonomiske reference
- Øge karaktergennemsnittet for drenge med udenlandsk herkomst
- Øge andelen af dygtige elever inden for læsning og matematik målt i nationale test
- Nedbringe andelen af elever i kategorien "dårligste" målt i nationale test inden for læsning og matematik – herunder at mindst 40 % af eleverne i matematik skal i kategorien "god"
- Inden for læsning skal alle elever flytte sig til næste kategori eller indenfor en kategori
- Trivslen skal styrkes, så vi kommer på niveau med eller over landsgennemsnittet

DATA - hvilke vil vi gøre brug af og hvordan vil vi følge op på arbejdet	Hvad har vi sat i gang	Hvad er vores næste skridt?
<p>Frivillige nationale test i alle fag – inklusiv Dansk som andetsprog (DSA) – skal være obligatoriske på Gildbroskolen, da de skal være med til at træne eleverne i testsituationen, klarlægge evt. behov for særlige tiltag/forhold til at gennemføre den obligatoriske test samt begrunde evt. fritagelse for nationale test</p> <p>Matematik test – kommunale Matematikvejlederne har udarbejdet et progressionsskema, hvor hver elev kan følges år for år</p> <p>Læse test – kommunale Læse- og DSA vejlederne har udarbejdet et skema, som kan vise</p>	<p>Fuldtidslæsevejleder, øget timetal til matematik- og Dansk som andetsprogsvejledere (DSA), to inklusionsvejledere samt afsat ressourcer til Naturfags- og bevægelsesvejledere</p> <p>Vejledernes opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medpraktiserende og Aktionslæring - Vejledning/rådgivning af undervisere - Læse-, Dansk som andetsprogs- (DSA) og matematikkonferencer - Teammøder med fokus på læringsstrategier - "Åben dør" hos vejlederne - Planlægge og afholde fagudvalgsmøder i samarbejde med DSA vejleder - Indsamling og tolkning af data i såvel læsning, matematik og Dansk som andetsprog (DSA) – i henholdsvis Nationale -, kommunale - og øvrige test <p>Årsplanlægning for vejlederne med udgangspunkt i data og</p>	<p>Ledelsen deltager i alle læse-, Dansk som andetsprogs- og matematikkonferencer for at kunne følge op med observation i klasserne på de aftalte mål/indsatser</p> <p>Ledelsen deltager i fagudvalgsmøder i dansk, matematik og naturfag</p> <p>Fortsat stort fokus på samarbejdet mellem vejlederne og særligt samarbejdet med Dansk som andetsprogsvejlederen (DSA)</p> <p>Fortsat fokus på opbygning - og implementering af systematisk evalueringskultur</p> <p>Uddannelse af talentvejledere i skoleåret 2018-19. Målet er at få systematiseret og struktureret indsatsen for talentudvikling med udgangspunkt i skolens - og den kommunale talentstrategi.</p>

Mål og indsatser/fokus på Gildbroskolen 2018-19

<p>progressionen for den enkelte elev ud fra nationale- og kommunale test over årene i henholdsvis læsning og DSA</p> <p>Trivselsundersøgelsen for eleverne: Bruges til at følge op på de indsatser der er i gang og justere/ændre/udskifte i dem – for at styrke elevernes trivsel</p> <p>Kvalitetsrapporten: Bruges systematisk til at følge op på skolens resultater og indsatser</p>	<p>kompetenceforløb.</p> <p>Øget fokus på samarbejdet mellem vejlederne og særligt med Dansk som andetsprogsvejlederen – for at sikre den sproglige dimension, som er en af de helt store udfordringer for mange elever på skolen</p> <p>Der er implementeret systematisk evaluering/opfølgning på den enkelte elev i læsning, DSA og matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udarbejdet skemaer, som kan vise progressionen for den enkelte elev ud fra Nationale- og kommunale test – i såvel læsning, DSA og matematik på alle årgange <p>Der udarbejdes en klar plan for DSA i hvert skoleår</p> <p>Der køres specielle forløb målrettet særlige behov i udvalgte klasser/hos enkelte elever (eks. turboforløb)</p> <p>Deltagelse i Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen fra skoleåret 2017/18 (UVM). Det er et treårigt forsøg – godkendt af UVM. Forsøget kører i skoleårene 2017/18 – 2019/20.</p> <p>I 7. – 9. klasse i almenafdelingen konverteres to ugentlige understøttende undervisningstimer (UUV) til 2-lærertimer i henholdsvis en dansk- og en matematiktime gennem hele skoleåret. Lærerne kompetenceudvikles til at arbejde med Mindsetbaseret undervisning i 2-lærertimerne.</p> <p>Formålet med indsatsen er at styrke de tosprogede drenge motivation, selvindsigt og faglige mål, således at deres karaktergennemsnit hæves, så det kommer på niveau med eller over den socioøkonomiske reference.</p>	<p>Matematikvejlederne får systematiseret registreringen af kommunale matematiktest, så det bliver muligt at følge progressionen på den enkelte elev fra 1. klasse.</p> <p>Fortsat arbejde med Tidlig Matematikindsats Til Marginalelever (TMTM) i 2. og 8. klasse</p> <p>Skak udbredes/implementeres i 2018-19 i flere klasser. Deltagelse i kommunal konkurrence som afholdes på Gildbroskolen.</p> <p>Matematikvejlederne har fokus på talenter på mellemtrinnet med deltagelse i diverse konkurrencer (eksempelvis: "kænguru")</p> <p>"Turboindsatser" i såvel læsning, Dansk som andetsprog og matematik, hvor vejlederne indgår i medpraktiserende forløb</p> <p>Målrettet indsats i forhold til de tosprogede drenge motivation, selvindsigt og faglige mål via deltagelse i Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen.</p> <p>"Prætest" af "april børn" i SFO før sommerferien af DSA-, læse- og matematikvejleder. Målet er at kunne sætte målrettet ind allerede i børnehaveklassen med små turboforløb for enkelte elever. Samtidig vil "prætesten" kunne bruges i forhold til at danne mere fagligt homogene børnehaveklasser.</p>
--	--	--

Mål og indsatser/fokus på Gildbroskolen 2018-19

	<p>Mindsetbaseret undervisning er såvel en faglig- som en trivselsindsats.</p> <p>Deltagelse i projekt for Tidlig Matematikindsats Til Marginal elever (TMTM) fra skoleåret 2017/18-2018/19 med 2. og 8. klasse (Finansieret via A.P. Møller fonden men uden økonomi til skolerne)</p> <p>Opkvalificering af lærere via vejledere i fagudvalgene: dansk, matematik og naturfag samt bevægelse i alle fag</p> <p>Skak er implementeret i flere klasser i 2017-18.</p> <p>Ledelsen deltager i læse-, DSA- og matematikkonferencer</p> <p>Skolen har sin egen visionsplan, med særligt fokus på fællesskab, trivsel og faglighed.</p> <p>Trivselstiltag og styrkelse af fællesskabet er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Forældrefiduser i indskolingen- Samlinger i alle afdelinger – styrke fællesskabet- Non-Violence Project – Schools for Peace- Dropmob – og ny antimobbestrategi- Skolebal for alle elever- Elevmæglere, legepatrulje, skolepatrulje og Elevråd (mini- og storeelevråd)- SSP læseplan er implementeret i årsplanerne på alle årgange- Morgenmadsklub (gratis morgenmad for alle)- Særlige dage med fokus på fællesskab og trivsel- Styrkelse af fagligheden via Turboforløb	<p>Fortsat fokus på styrkelsen af fællesskabet og trivslen.</p>
--	--	---