

# Mål og indsatser på Ishøj Skole 2020-2022

## Skolens kvalitetsrapport 2020

### Indledning

Vores primære fokus på baggrund af kvalitetsrapporten 2018 var at andelen af gode læsere og gode resultater i matematik skulle ligge på 80% eller derover i nationale test. Med enkelte udsving er denne målsætning nået. Vi ønsker derfor at rette fokus mod nogle andre områder.

De mål og indsatser, der er beskrevet nedenfor tager sit udgangspunkt i Skolernes Kvalitetsrapport for Ishøj Skole, men også de oplevelser og erfaringer vi har fået med ”Coronaskolen”.

### De to fokusområder

**9. klassesprøven i retskrivning.** Gennem de sidste år har der været et fald i karaktergennemsnittet. I 2018/19 lå vi under den socioøkonomiske reference, hvilket ikke er tilfredsstillende. Vi skal arbejde med at højne karaktergennemsnittet.

- Målet er at karaktergennemsnittet ligger på eller over den socioøkonomiske reference i dansk retskrivning.

**Den gode undervisning og trivsel.** I skolen træder lærer og eleverne ind i et rum, som de tager aktivt i besiddelse, og i fællesskab arbejder de med begrebet dannelse – et begreb vi jo arbejder med hele vort liv. På Ishøj Skole har vi gennem de senere år set flere og flere elever, som helt ned i 6. klasse har ”ondt i livet”. Derfor er vi optagede af den gode undervisning og trivsel, og vi er drevet af at bruge de erfaringer, vi har fra ”Coronaskolen”. I elevernes nationale trivselsmåling scorer vi generelt fint set i forhold til landsgennemsnittet. Der er dog særligt et område, der kalder på opmærksomhed. Det er indikatoren ”støtte og inspiration”. Denne indikator indeholder bl.a. elevernes medbestemmelse samt om elevernes ideer bliver brugt i undervisningen og om undervisningen spændende/kedelig.

- Målet er at scoren i ”støtte og inspiration” i elevernes nationale trivselsmåling kommer til at ligge på niveau med målingens øvrige indikatorer. Vi ønsker at nå et niveau fra 3,3 til ca. 4,0.

## Højne karaktergennemsnittet i dansk, retskrivning

Datagrundlag	Hvad har vi sat i gang	Hvad er vores indsatser	Mål for eleverne
<p>Eksamensresultater i dansk retskrivning.</p> <p>Terminsprøverresultater i dansk retskrivning.</p> <p>Staveprøver på mellemtrin og i udsko-ling.</p> <p>Progression i retskrivningen. Evt. ved brug af nationale tests i dansk</p>	<p>Klassekonferencer i de enkelte klasser har i gennem de sidste år, haft fokus rettet mod bl.a. dansk. Udgangs-punkt for drøftelserne har været nationale test samt de kommunale obligatoriske læsetest.</p> <p>Danskvejlederen har, hvor det har været nødvendigt, budt ind med rådgivning og vejledning af dansklærerne.</p> <p>Danskvejlederen følger op på de kommunale læsetest sammen med dansklærerne.</p> <p>Vi har indkøbt it-programmet Grammatip til undervisning i retstavning.</p> <p>Ledelsen har drøftet med danskvejlederen, at vi på Ishøj Skole skal have løftet retskrivningsområdet.</p> <p>Der arbejdes allerede i klasserne med forskellige strategier på området.</p>	<p>I danskfagteamet udarbejdes en progressionsplan for arbejdet med retskrivning for indskoling, mellemtrin og udsko-ling</p> <p>I danskfagteamet er retskrivning et fast punkt på dagsordenen, så erfaring og inspiration bliver delt.</p> <p>Staveprøver der indtil nu har været frivillige, bliver nu obligatoriske.</p> <p>Danskvejlederen gennemgår staveprøverne med klassens dansklærer med henblik på identifikation af fejltypen samt vejledning i retskrivningsundervisning.</p> <p>Danskvejlederen gennemgår 9. klassernes terminsprøvere-sultater i dansk retskrivning med klassernes dansklærer med henblik på identifikation af fejltypen samt vejledning i retskrivningsundervisningen.</p> <p>Danskvejlederen indgår i medpraktiserende undervisning, den udstrækning danskvejleder og ledelse finder det nødvendigt.</p> <p>Klar Til Uddannelse (KTU) vil have et særligt fokus på retskrivningen.</p> <p>Danskvejlederen laver sammen med dansklæreren forløb i de klasser, der har behov for en særlig indsats.</p> <p>Danskvejlederen står for, at indsamle observationer omkring tiltag, der virker fremmende i arbejdet med retskrivningen.</p>	<p>Inddrage eleverne i arbejde med deres retskrivning, således at det bliver tydeligt for eleverne, hvad der forventes af dem.</p> <p>Eleverne vil opleve et større fokus på retskrivning.</p> <p>Eleverne vil opleve en større grad af differentiering i retskrivnings-undervisningen.</p> <p>Undervisningen vil i højere grad blive målrettet den enkeltes udfordringer i retskrivningen.</p>

## Arbejde med ”Den gode undervisning” og trivsel

Datagrundlag	Hvad har vi sat i gang	Hvad er vores indsatser	Mål for eleverne
<p>Elevernes nationale trivselsmåling – særligt indikatoren ”Støtte og Inspiration”.</p> <p>”God undervisning set med elevernes øjne”. Rapport fra Danmarks Evalueringsinstitut 2018.</p> <p>Elevsurvey der underundersøger eleverne syn på, hvad god undervisning er og progressionen af dette.</p>	<p>Vi har arbejdet med elevernes ”mindset” ud fra Carol Dweck tanker om ”fixed and growth mindset”.</p> <p>Sammen med kommunens andre skoler arbejder vi med Engineering og talentarbejde.</p> <p>Vi har konverteringstimer i udskolingen, hvor der arbejdes med holddannelse.</p> <p>Vi arbejder med ABC-modellen, som er en undervisnings-differentieringsmodel</p> <p>Specielle indsatser for elever der blandt andet lider af angst og anoreksi.</p> <p>Generelle trivselsindsatser f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselssamtaler</li> <li>• Legepatrulje</li> <li>• Frikvarterstiltag</li> <li>• Inddragelse af elevrådet</li> </ul>	<p>Pædagogisk dag med fokus på ”Den gode undervisning og elevinddragelse” med konsulentbistand, der har kompetence inden for området.</p> <p>Vi skal udarbejde en strategi for, hvordan vi ønsker at arbejde med ”Den gode undervisning” i klasserne på Ishøj Skole.</p> <p>På fremtidige klassekonferencer, teamsamtaler og teammøder vil vi have større fokus på udmøntningen af den ovennævnte strategi.</p> <p>Faglige drøftelser i stor- og klasseteams med udgangspunkt i rapporten ”God undervisning set med elevernes øjne”.</p> <p>Opmærksomhed på indholdet i 21st Century Skills i forhold til Fælles Mål for fagene.</p> <p>TRIV-NU et af flere trivselsværktøjer møntet på mellemtrin og udskolingen fra psykiatrifonden.</p> <p>Arbejde med undervisningens organisering f.eks. fagblokke i skemaet.</p> <p>Vi vil arbejde på at afkorte skoledagen til fordel for to-voksentimer og holddannelse.</p> <p>Benyttet Christina Borup Pedersens (kommunale konsulent) i arbejdet med elevundersøgelserne og begrebet ”elevinddragelse”. I den forbindelse vil elevrådet blive inddraget.</p> <p>Drage nytte af de kompetencer personalegruppen rummer.</p>	<p>Større tilfredshed og trivsel da der vil ske en øget medinddragelse i undervisningen.</p> <p>Øget hensyntagen til elevernes syn på hvad der er god undervisning.</p>