



2. februar 2023

Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2023/24

I dette notat fremlægger administrationen to forslag til modeller til klassedannelse, hvor begge modeller bygger på, at der oprettes 10 klasser. Der er afsat midler til 11 klasser i budgettet.

Forslagene til dannelse af børnehaveklasser tager udgangspunkt i skoledistrikterne for skoleåret 2023/24 vedtaget af Børne- og Undervisningsudvalget den 23. juni 2022, samt styrelsesvedtægtens bestemmelser vedrørende klassedannelse. Her fremgår det, at:

”Ved den politiske godkendelse af klassedannelsesplanen er der et max. på 25 elever i hver børnehaveklasse. Børne- og Undervisningsudvalget kan beslutte at dispensere fra denne regel og danne børnehaveklasser med op til 28 elever, der er hjemmehørende i den enkelte skoles distrikt med henblik på at undgå oprettelse af ekstra klasser”.

Analysen af skoledistrikterne for skoleåret 2023/24 viste et umiddelbart behov for oprettelse af 10 børnehaveklasser.

Forslagene tager derudover udgangspunkt i styrelsesvedtægtens bilag 5, punkt 5.4 om retningslinjer for frit skolevalg. Disse retningslinjer fremgår af folkeskolelovens § 36, stk. 3 (om frit skolevalg) og § 40, stk. 2 (om Byrådets beslutningskompetencer).

Indskrivningen til børnehaveklasse for skoleåret 2023/24 er foregået via digital selvbetjening. Forældrene har haft mulighed for, at:

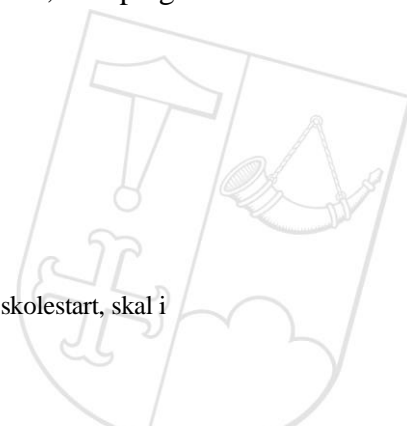
- Vælge deres distriktsskole
- Ønske en anden skole end distriktsskolen i eller uden for kommunen. Forældrene har haft mulighed for at afgive to prioriterede ønsker
- Oplyse om deres barn skal gå på en privatskole

For skoleåret 2023/24 er der i alt 304¹ elever, som har alderen til at starte i børnehaveklasse i Ishøj Kommune. Heraf har forældre til 226 elever ønsket en folkeskole i Ishøj Kommune. Heraf har forældre til 66 elever ønsket en anden skole end distriktsskolen. Derudover har forældre til to elever fra anden kommune ønsket at blive indskrevet på Ishøj Skole, hvor den ene af eleverne har søskende på skolen.

Er det ikke muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse på en bestemt skole, vil optagelse i børnehaveklasse ske efter følgende prioriterede kriterier:

1. de elever, som har søskende på den ønskede skole
2. de elever, der bor nærmest den ønskede skole
3. de elever, der har gået i dagtilbud i det ønskede skoledistrikt

¹ Dette tal dækker over alle kommende skolestartere fra Ishøj Kommune, inklusive børn der får udsat skolestart, skal i specialskole, gruppeordning mv.



De følgende sider præsenterer to forslag til modeller for dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2023/24. Det skal indledningsvist bemærkes, at hvis klassedannelsen skulle imødekomme alle forældres 1. prioritetsønsker, ville der skulle oprettes 12 børnehaveklasser. Det ville imidlertid forårsage uhensigtsmæssigt små klasser på nogle skoler, med en gennemsnitlig klassekvotient på hhv. 16,0 og 18,0.

Administrationen har undersøgt kapaciteten for oprettelse af børnehaveklasser for skoleåret 2023/24 på Ishøj Skole, Vejlebroskolen, Strandgårdskolen og Vibeholmskolen. Ishøj Skole har ikke kapacitet til flere end én børnehaveklasse, og Vejlebroskolen har ikke kapacitet til mere end to børnehaveklasser. På Strandgårdskolen og Vibeholmskolen er der lokalemæssigt kapacitet til tre børnehaveklasser.

Kapaciteten har sat nogle begrænsninger for muligheden for forskellige modeller til klassedannelse. Således er det kun de to præsenterede modeller, der er mulige i henhold til skolernes kapacitet og det afsatte budget.

Administrationen har undersøgt, om flere forældre kunne få opfyldt deres ønsker om en anden skole end distriktsskolen til deres børn ved oprettelse af 11 i stedet for 10 børnehaveklasser. For at imødekomme begrænsningerne for kapaciteten på Ishøj Skole og Vejlebroskolen, er det uundgåeligt at afvise nogle forældres 1. og 2. prioritetsønsker om netop disse to skoler til deres børn. Efter disse elever er placeret på andre skoler efter 2. prioritetsønske eller den distriktsskole, de hører til, fordeler eleverne sig efter 10 børnehaveklasser. At oprette 11 børnehaveklasser ville blot medføre, at færre forældre får opfyldt deres ønsker om en anden skole end distriktsskolen til deres børn.

Model 1: Oprettelse af 10 børnehaveklasser, heraf én klasse på Ishøj Skole, tre klasser Vibeholmskolen og to klasser på de resterende skoler.

Med model 1 oprettes 10 børnehaveklasser: én klasse på Ishøj Skole, tre klasser på Vibeholmskolen og to klasser på de øvrige skoler.

Model 1: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2023/24, 10 klasser

Skole	Antal klasser	Klassekvotient	Har ønsket eget distrikt som 1. prioritetsønske	Fra andre distrikter som har ønsket skolen som 1. prioritetsønske	Har ønsket skolen som 2. prioritetsønske	Har ikke fået opfyldt deres skoleønsker, og er derfor placeret på deres distriktsskole	Elever i alt
Gildbro-skolen	2	18,5	24	8	4	1	37
Ishøj Skole	1	25,0	25	0	0	0	25
Strandgård-skolen	2	21,0	29	10	0	3	44
Vejlebro-skolen	2	25,0	43	5	1	1	50
Vibeholmskolen	3	24,0	41	21	10	0	72
I alt	10	22,6	162	44	15	5	226

Med model 1 vil den gennemsnitlige klassekvotient være 22,6. Der er 162 elever, hvis forældre har ønsket deres distriktsskole som 1. prioritetsønske. Derudover får forældre til 44 elever opfyldt deres 1. prioritetsønske om en anden skole end distriktsskolen, og forældre til 15 elever får opfyldt deres 2. prioritetsønske. Forældrene til fem elever får hverken opfyldt deres 1. eller 2. prioritetsønske. Derfor bliver de indskrevet på deres distriktsskole.

Af de elever, hvis forældre har Ishøj Skole som 1. prioritetsønske men ikke får plads på skolen, har tre af dem søskende på Ishøj Skole, en af disse elever er bosiddende i en anden kommune. Af de elever, hvis forældre har Vejlebro-skolen som 1. prioritetsønske men ikke får plads på skolen, har fire af dem søskende på Vejlebro-skolen.

Der er en enkelt elev, som får plads på Vejlebro-skolen efter forældrenes 2. prioritetsønske, idet Vejlebro-skolen samtidig er elevens distriktsskole og der ikke er plads på deres 1. prioritetsønske.

Model 1 er den model, hvor færrest forældre får afslag på deres 1. prioritetsønske.

Model 2: Oprettelse af 10 børnehaveklasser, heraf én klasse på Ishøj Skole, tre klasser Strandgårdskolen og to klasser på de resterende skoler.

Med model 2 oprettes 10 børnehaveklasser: én klasse på Ishøj Skole, tre klasser på Strandgårdskolen og to klasser på de øvrige skoler.

Model 2: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2023/24, 10 klasser

Skole	Antal klasser	Klassekvotient	Har ønsket eget distrikt som 1. prioritetsønske	Fra andre distrikter som har ønsket skolen som 1. prioritetsønske	Har ønsket skolen som 2. prioritetsønske	Har ikke fået opfyldt deres skoleønsker, og er derfor placeret på deres distriktsskole	Elever i alt
Gildbro-skolen	2	24,5	24	8	9	8	49
Ishøj Skole	1	25,0	25	0	0	0	25
Strandgårdskolen	3	17,3	29	10	2	11	52
Vejlebro-skolen	2	25,0	43	1	2	4	50
Vibeholmskolen	2	25,0	41	4	5	0	50
I alt	10	22,6	162	23	18	23	226

I model 2 er den gennemsnitlige klassekvotient 22,6. Der er 162 elever, hvis forældre har ønsket deres distriktsskole som 1. prioritetsønske. Derudover får forældre til 23 elever opfyldt deres 1. prioritetsønske om en anden skole end distriktsskolen, og forældre til 18 elever opfyldt deres 2. prioritetsønske. Forældre til 23 elever får hverken opfyldt 1. eller 2. prioritetsønske. Derfor indskrives de på deres distriktsskole.

Af de elever, hvis forældre har Ishøj Skole som 1. prioritetsønske men ikke får plads på skolen, har tre af dem søskende på Ishøj Skole, en af disse elever er bosiddende i en anden kommune. Af de elever, hvis forældre har Vejlebro-skolen som 1. prioritetsønske men ikke får plads på skolen, har otte af dem søskende på Vejlebro-skolen. Af de elever, hvis forældre har Vibeholmskolen som 1. prioritetsønske men ikke får plads på skolen, har ingen af dem søskende på skolen.

Der er to elever, som får plads på Vejlebro-skolen efter forældrenes 2. prioritetsønske, idet Vejlebro-skolen samtidig er elevernes distriktsskole og der ikke er plads på deres 1. prioritetsønsker. Der er fem elever, der får plads på Vibeholmskolen efter forældrenes 2. prioritetsønske. Fire af disse, fordi Vibeholmskolen er deres distriktsskole, og en fordi denne har søskende på Vibeholmskolen.

Med model 2 får flest forældre afslag på deres 1. prioritetsønske. Model 2 svarer med elevfordelingen til distriktsanalysens fordeling af elever.

Fordeling af 1. prioritetsønsker

Nedenstående tabel 3 viser antal elever, hvis forældre ønsker deres distriktsskole eller en anden folkeskole i Ishøj Kommune som 1. prioritet. Tabellen skal læses således at 1. række viser hvor mange, der ønsker at starte på Gildbroskolen fra de forskellige skoledistrikter. I alt er det forældrene til 32 elever, der ønsker Gildbroskolen, heraf 24 med bopæl i Gildbroskolens distrikt.

Tabellen viser også, om eleverne har søskende på den ønskede skole. F.eks. er der 16 ud af de 32 elever, hvis forældre har ønsket Gildbroskolen som 1. prioritet, som har søskende på skolen, og 16 der ikke har søskende på skolen.

Tabel 3: Fordelingen af 1. prioritetsønsker – opdelt ud fra elevernes distriktsskole og om de har søskende på den ønskede skole

1. prioritetsønske	Distriktsskole						I alt
	Gildbro-skolen	Ishøj Skole	Strandgård-skolen	Vejlebro-skolen	Vibeholm-skolen	Børn fra andre kommuner	
Gildbroskolen i alt	24	-	-	5	3	-	32
Ikke søskende	13	-	-	2	1	-	16
Søskende	11	-	-	3	2	-	16
Ishøj Skole i alt	3	25	1	3	2	2	36
Ikke søskende	2	12	1	3	1	1	20
Søskende	1	13	-	-	1	1	16
Strandgårdskolen i alt	3	-	29	7	-	-	39
Ikke søskende	2	-	17	4	-	-	23
Søskende	1	-	12	3	-	-	16
Vejlebroskolen i alt	7	-	7	43	2	-	59
Ikke søskende	4	-	3	28	-	-	35
Søskende	3	-	4	15	2	-	24
Vibeholmskolen i alt	6	-	11	4	41	-	62
Ikke søskende	6	-	7	4	19	-	36
Søskende	-	-	4	-	22	-	26
I alt	43	25	48	62	48	2	228

Det fremgår af den ovenstående tabel, at det ikke er nødvendigt at oprette mere end én klasse på Ishøj Skole og Gildbroskolen, idet antallet af elever, hvis forældre ønsker distriktsskolen, ikke overstiger den maksimale grænse på 25 elever pr. klasse.

Den skole, der har den største andel af forældre, der ønsker egen distriktsskole til deres børn, er Ishøj Skole, idet ingen af forældrene ønsker andet end distriktsskolen.

Elever der starter i privatskoler

Ved opgørelsen i januar 2023 er i alt 50 elever indskrevet på privatskole. Det svarer til 18 % af det samlede antal skolestartere². 23 elever er indskrevet på Ådalens Privatskole, hvilket svarer til 8 % af det samlede elevtal, og 46 % af de elever, der er indskrevet på privatskole.

Tabel 4 viser en opgørelse over fordelingen af privatskoleelever fra de forskellige distrikter. Tabellen skal læses således at 1. række viser antallet og procentandelen af elever fra Gildbro skolens distrikt, der starter i privatskole. Sidste kolonne viser hvor stor en andel af de kommende privatskoleelever, der skal starte på Ådalens privatskole.

Tabel 4: Elever indskrevet på privatskoler fordelt på skoledistrikter

Skoledistrikt	Antal privatskoleelever	Andel privatskoleelever	Andel privatskoleelever der vælger Ådalens Privatskole
Gildbro skolen	11	20%	36 % (4)
Ishøj Skole	1	4%	0 %
Strandgårdskolen	8	14%	13 % (1)
Vejlebro skolen	23	27%	78 % (18)
Vibeholmskolen	7	13%	0 %
I alt	50	18%	46 % (23)

Tabel 5 viser, hvordan opgørelsen ser ud i januar 2023, sammenlignet med de to forudgående år.

Tabel 5: Samlet antal elever indskrevet på privatskoler for år 2021 til 2023

Opgørelse pr. februar	Antal privatskoleelever	Andel privatskoleelever	Andel privatskoleelever der vælger Ådalens Privatskole
2021	49	17 %	47 % (23)
2022	54	19 %	57 % (31)
2023	50	18 %	46 % (23)

Som det ses i tabel 5 ovenfor, er der et lille fald fra 2022 til 2023 i antallet af elever, hvis forældre vælger privatskole. Andelen af privatskoleelever, som skal starte på Ådalens Privatskole, er faldet med 11 procentpoint fra 2022 til 2023.

Omgængere

Der er i den fremlagte klasseskolesplan ikke taget højde for eventuelle omgængere til skoleåret 2023/24. Når en elev bliver optaget i børnehaveklasse, forventes det, at eleven også følger klassen videre til 1. klasse. Den præmis er i overensstemmelse med tankerne om inklusion. Hvis det vurderes, at en elev har behov for en ekstra indsats for at følge med klassekammeraterne op i 1. klasse, udarbejder skolelederne, så tidligt som muligt, en handleplan i samarbejde med

² Tallet dækker over skolestartere til normalklasser i Ishøj Kommune, folkeskoler i andre kommuner og privatskoler.

børnehaveklasselederen, forældre og eventuelt andre ressourcepersoner. Handlingsplanen skal beskrive, hvordan der skal arbejdes målrettet og intensivt for, at eleven starter i 1. klasse sammen med sine klassekammerater. Arbejdet evalueres løbende frem til sommerferien, hvor den endelige beslutning om eventuelle omgængere træffes.

I tabel 6 nedenfor fremgår antallet af omgængere på de enkelte skoler de seneste tre år.

Tabel 6: Omgængere fordelt på skoler

Skole	August 2020	August 2021	August 2022
Gildbroskolen	1	0	4
Ishøj Skole	0	0	0
Strandgårdskolen	0	0	0
Vejlebroskolen	0	1	3
Vibeholmskolen	0	0	0
I alt	1	1	7

Udsættelse af undervisningspligten

Af. § 34, stk. 2 i Folkeskoleloven fremgår det, at

”Kommunalbestyrelsen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke (...) godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling.”

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede den 13. februar 2012 at delegere kompetencen til at træffe beslutninger vedrørende udsættelse af undervisningspligten til Center for Dagtilbud og Uddannelse.

Center for Dagtilbud og Uddannelse har ved ansøgningsfristens udløb i alt modtaget 11 anmodninger om udsættelse af undervisningspligten for skoleåret 2023/24. Heraf er otte børn født i december. Udsættelse af undervisningspligten kan bevilges for børn, der er født fra den 1. – 31. december, hvis forældre anmoder om det, og er enige med barnets institution om, at barnet ikke er modent til at starte i skole.

Alle anmodninger er imødekommet.