

## Evaluering og ny plan for familieklassen på Strandgårdskolen

På Strandgårdskolen har vi været glade for indsatsen i familieklassen i alle årene. Metoden der anvendes her, har været til gavn for visse typer af elever med udfordringer af forskellig slags. Vi har løbende foretaget evalueringer og justeret indsatserne. F.eks. har vi de seneste 2 år også i en periode arbejdet med grupper af elever og deres forældre, hvor der var et særligt behov for det.

### Generelt fra evalueringerne kan siges at familieklassen:

- Har bevaret tilknytning til fællesskabet i klassen.
- Har givet forældrene mulighed for medansvar, for barnets deltagelsesmuligheder i klassen.
- Har gjort barnet medansvarlig for egne deltagelsesmuligheder.
- Har gjort målene for forandringer til at skabe deltagelsesmuligheder målbare.

Under forløbet i familieklassen har eleven arbejdet på at udnytte muligheder til forandring for at blive bedre til at deltage i skolen. Forældrene har fået forståelse for barnets adfærd og skolesituation og derved et indblik i hvordan de som forældre kan støtte skolegangen. Det har handlet om at bryde mønstre, finde løsninger og skabe deltagelsesmuligheder sammen med lærer/pædagoger, forældre og barn. Netop at det enkelte barn blev støttet på tværs af dette, gav barnet større tiltro til egne ressourcer i forhold til både hjem og skole.

I Klassen har forandringerne for barnet, være til gavn for hele fællesskabet og det har skabt et nyt fundament for barnets muligheder for deltagelse i læringsrummet og i fællesskabet. Forældrene har fået en indsigt i egne muligheder til at skabe forandring for barnet.

### Indsatser 2017-18 - En ny model:

Vi har ønsket at bevare familieklassens metode, men også at supplere med andre indsatser, der kan ramme andre målgrupper. Vi planlægger derfor i skoleåret 17/18:

#### Familieklassen:

2 perioder af 14 uger. Første periode har opstart oktober 2017 – januar 2018 og anden periode har opstart marts – juni 2018

**Workshop/cafemøder:** Der planlægges 4 workshops/cafemøder hen over året. Hver Workshop har sit eget emne/tema som tager udgangspunkt i at understøtte forældrenes forståelse af skolen og hvordan de kan støtte deres barn i den faglige udvikling. Idéer til workshop/cafémøder:

1. Digital undervisning – lær om intra
2. Mobning/digital mopning – vi siger nej tak til mopning – kom og vær med til en debat om dette – hvad kan vi gøre bedre?
3. Håndarbejdshold
4. Kom og læs med dit barn på biblioteket. Ishøj bibliotek inviteres hvor forældrene kan få viden om biblioteket

5. Forældreskole – hvad vil det sige at gå i skole på Strandgårdskolen
6. Høstmarked – hvordan kan forældregruppen bidrage
7. Lejerskole – hvorfor er det vigtigt at komme med på lejreskole
8. Have/hårdværksgruppen – i samarbejde med Skills – vi ønsker fædrene på banen
9. Børn med specielle behov er også elever – oplæg fra autismedcenteret
10. Åbent hus i familieklassen for lærere/pædagog
11. Workshop for mødre
12. Workshop for fædre

Strandgårdskolen september 2017:

Birgitte Andersen, familieklasselærer, Casper Christensen, familieklasssepædagog og Birgit Lise Andersen, skoleleder