



24. februar 2016

Modtagelsesklasser i Ishøj Kommune

Dette notat uddyber forslaget om at samle kommunens tre modtagelsesklasser på Gildbroskolen.

Ishøj Kommune har 3 modtagelsesklasser med plads til i alt 36 elever fordelt på to klasser på Gildbroskolen og en klasse på Strandgårdskolen. Gildbroskolen driver en modtagelsesklasse for elever i børnehaveklasse til 3. klasse og en klasse for elever i 4. – 6. klasse. Strandgårdskolen driver en klasse for elever i 7. – 10. klasse.

Modtagelsesklasserne drives efter Lovbekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (uddrag er vedlagt som bilag). Heraf fremgår det, at antallet af elever i en modtagelsesklasse ikke må overstige 12 elever ved skoleårets begyndelse og helst ikke overstige dette antal i løbet af året. Eleverne må højst være to år i modtagelsesklassen med mindre eleven er startet efter det fyldte 14. år.

Ishøj Kommune har de sidste 4 skoleår modtaget mellem 15 og 23 nye børn til modtagelsesklasserne pr. skoleår. I dette skoleår er der indtil januar 2016 kommet 14 nye elever til vores modtagelsesklasser. Det øgede antal elever til kommunens modtagelsesklasser nødvendiggør, at eleverne lettere kan flytte mellem klasserne for på den måde kontinuerligt at skabe hensigtsmæssige classesammensætninger, der overholder lovkravet.

Ved at samle modtagelsesklasserne på en skole skabes der mulighed for mere fleksible classesammensætninger, og det undgås, at eleverne skal skifte skole, når de rykker til den ældste klasse. Det foreslås derfor at samle de tre modtagelsesklasser på Gildbroskolen.

Fordelene ved at samle modtagelsesklasserne på en skole er, at

- undervisningsekspertisen til denne særlige undervisningsopgave samles og udvikles på en skole, hvor der er mulighed for at skabe et fagligt team omkring opgaven
- ledelsen af modtagelsesklasserne samles på en skole, hvilket vil betyde en fælles retning i arbejdet med modtagelsesklasseeleverne
- der kan skabes mere fleksible klasser, som eleverne kan flytte imellem uden at skulle skifte skole
- de ældste elever, der udsluses fra modtagelsesklasse i 9. klasse, har mulighed for at fortsætte i 10. klasse på samme skole
- Gildbroskolen har ledelseskapaletet til modtagelsesklasserne, idet skolen har en afdelingslederfunktion til specialklasserækken, som er under udfasning.

Udfordringer ved at samle modtagelsesklasserne på Gildbroskolen:



- Skolen får lidt flere elever fra modtagelsesklasserne, som vil udsluses på Gildbroskolen. Erfaringen siger dog, at det er relativt få elever, der er klar til udslusning i 8. eller 9. klasse.
- Ved udslusningen fra modtagelsesklassen efter max to år vælger de fleste at blive i den trygge base, som modtagelsesklasseskolen udgør for dem. Det betyder, at Gildbroskolen vil have relativt flere tosprogede elever med få års dansksproglig erfaring end kommunens andre skoler, og det påvirker skolens samlede resultater fx i den årlige kvalitetsrapport. Elever, som har gået i modtagelsesklasse, vil generelt have brug for megen sproglig og faglig støtte resten af deres skoletid, for at kunne nå at tilegne sig både sprog og fag på niveau med deres klassekammerater, som er født og opvokset i Danmark.

Det vurderes dog, at fordelene overstiger udfordringerne.

Med udgangspunkt i ovenstående foreslås det, at kommunens tre modtagelsesklasser samles på Gildbroskolen fra skoleåret 2016/17. Skolelederne på Gildbroskolen og Strandgårdskolen har været inddraget og er enige i forslaget.

BILAG: Lovgrundlag

Uddrag af lovbekendtgørelse 690 af 14. juni om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog:

§ 4. Til tosprogede elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelsen kan deltage i den almindelige undervisning i klassen, gives basisundervisning i dansk som andetsprog.

Stk. 2. Basisundervisningen gives i en af følgende former:

- 1) Modtagelsesklasser, hvor eleverne i begyndelsen har alle eller den overvejende del af deres timer, således at de efterhånden får en del af deres undervisning i en almindelig klasse.
- 2) På særlige hold eller som enkeltmandsundervisning.
- 3) Udvidede modtagelsesklasser på 8.-10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år.

Stk. 3. Elevtallet i modtagelsesklasser må ikke overstige 12 ved skoleårets begyndelse, medmindre klassen undervises af to lærere eller andet undervisende personale i fællesskab. Det skal tilstræbes, at elevtallet ikke i løbet af skoleåret kommer til at overstige 12. En modtagelsesklasse må højst omfatte tre klassetrin.

Stk. 4. Elevtallet på særlige hold i henhold til stk. 2, nr. 2, må ikke overstige syv.

Stk. 5. Undervisningen efter stk. 1-4 ophører, når eleverne vurderes at kunne deltage i den almindelige undervisning med yderligere undervisning i dansk som andetsprog efter § 3, og senest efter to års forløb. Begrænsningen på to år gælder ikke for elever, der optages i en udvidet modtagelsesklasse, jf. stk. 2, nr. 3, eller i øvrigt optages i folkeskolen i tilfælde, hvor eleven ikke tidligere har modtaget undervisning i at læse og skrive.

Stk. 6. Elevernes samlede undervisningstid skal svare til undervisningstiden for det klassetrin, som eleven befinder sig på, jf. folkeskolelovens § 14 b, stk. 1.