

## Evaluering på Boggladpuljen

Boggladpuljen var i 2022 Slots- og Kulturstyrelsens store indsats til udbredelse af litteratur til daginstitutionerne.

Formålet med puljen var at få bøger ned i børnehøjde, og give direkte adgang til bøger, da man fra forskning ved, at det højner børnenes læseglæde og interesse for bøger.

Kulturium Bibliotek ansøgte styrelsen om penge sammen med Center for dagtilbud- og undervisning, samt de tre deltagende institutioner.

De 3 institutioner i Ishøj der deltog var, Firkløveren, Piletræet og Femkanten, og vi fik bevilliget 144.000 kr. fra styrelsen til indkøb af bøger. Kulturium Bibliotek var tovholder med ansvar for udvælgelse af bøger, indkøb, distribution, kompetenceudvikling af pædagogerne og sprogpædagogerne, højtlesning for børnene, samt evalueringen.

Hele projektet er brugt som indledning på et længere samarbejde mellem Kulturium Bibliotek og daginstitutionerne.

Der er på landsplan lavet en evaluering (der er vedhæftet). Her svarer 83 % af personalet i daginstitutionerne, at de i højere grad bruger højtlesning i hverdagen som følge af projektet.

I Ishøj er der også opnået øget brug af bøger og større bevidsthed hos personalet om vigtigheden af børnenes brug af litteratur, samt tegn på læseglæde hos børnene. Dog peger den lokale evaluering også på, at der fortsat er opgaver i forhold til at sætte bøgerne i spil ude i daginstitutionernes daglige virke. Det understreger vigtigheden af, at samarbejdet mellem institutionerne og biblioteket bliver prioriteret, hvis den gode udvikling skal fortsætte.

Gevinster ved det tværfaglige samarbejde:

På landsplan svarer 82% at de i høj eller meget høj grad har oplevet gevinster ved det tværfaglige samarbejde om børns læseglæde.

I Ishøj siger Femkanten, at "De voksne omkring børnene har fået nye greb til højtlesning", og i Firkløveren at "når bibliotek og institution har et tættere samarbejde, så højnes børnenes bevidsthed om bøger og læsning".

Børns møde med litteraturen er dannende i en kulturel kontekst, giver børn viden om verden, og skaber en positiv sproglig udvikling. Derfor er små børns møde med litteraturen vigtig og skal holdes ved lige. Børn der er sprogligt bagud ved 3-års alderen, klarer sig dårligere ved folkeskolens afgangseksamen (Socialt Udviklingscenter, Sprog og læselyst hos små børn, 2021).