

Udviklingspunkter

SMTTE-MODELLER

Forældreinvolvering

- Sammenhæng - Hvad vil vi gøre noget ved?

Forældreinvolvering.

- Mål - Hvad er det, vi vil opnå?

At forældre til de unge i Ishøj kommune (både brugere og endnu-ikke-brugere) får kendskab til hvilke værdier vi står for og hvad vi kan tilbyde både den enkelte unge og gruppen.

At der bliver skabt en opmærksomhed omkring det gratis tilbud vi tilbyder, samt en viden om, at alle er velkomne, og at man selv kan være med til at sætte sit præg på tilbud i det omfang man kan samle flere med samme interesse – de unge kan få stor indflydelse og opdage værdien i, hvor tilfredsstillende det er at være medskaber og tage del i det forpligtende fællesskab der opstår når man selv har ejerskab til projektet.

- Tegn - Hvilke indikatorer skal vi holde øje med, for at se om eleverne nærmer sig målene?

At der kommer forældre på vores matrikel

At vi åbner op for udstillinger/forestillinger/åbne huse mm hvor forældre inviteres og evt. får en rolle

At vi opnår legitimitet hos forældrene, og udvider vores brugerskare.

- Tiltag - Hvad skal vi gøre for, at vi opnår målene?

Vi skal have målgruppen i tale: (PR, facebook, nyhedsbrev, forældreintra,

Vi skal sørge for at få det konkretiseret i handling som fx

- Event hvor de unge underviser deres forældre
- Forældre kan komme til event, hvor alle hold udstiller
- Fællesspisning
- Oplæg og indspark fra relevante folk der arbejder med målgruppen

- Evaluering.

Feedback fra en repræsentativ forældregruppe

Måle på hvor mange gange vi er lykkedes med at få forældrene inddraget eller bare inviteret.

Aktiviteter på tværs af hold

- Sammenhæng - Hvad vil vi gøre noget ved?

Aktiviteter på tværs af hold

- Mål - Hvad er det, vi vil opnå?

Målet er, at de enkelte fag bliver nysgerrige overfor, hvad de andre arbejder med.

At der skabes forståelse for andres nørdede interesser og passion.

At man oplever glæden ved at formidle sin egen passion til andre, der endnu ikke har set hele det potentiale der ligger gemt i netop "mit" fag.

At man sammen bliver klogere, fordi der indbyrdes og på tværs af hold bliver stillet spørgsmål, som man måske tager helt for givet, men som kan være superrelevante at få gjort tydelige ved at få dem formuleret på skrift.

- Tegn - Hvilke indikatorer skal vi holde øje med, for at se om eleverne nærmer sig målene?

At der opstår nye tilbud i kølvandet på samarbejdet

At flere unge synes der tilbydes noget der interesserer dem

- Tiltag - Hvad skal vi gøre for, at vi opnår målene?

Vi skal sørge for at få det konkretiseret i handling – fx via benspænd hvor der "tvinges" nye fællesskaber frem

Ture ud i verden, kulturture: teater, biograf, udstillinger,

Arrangementer på tværs

Workshops og events med nye underviserkonstellationer:

- Evaluering.

Hvad sir de unge – gir det en ekstra dimension til nysgerrighed og fællesskab og dannelse

Hvad sir undervisere - gir det en ekstra dimension til nysgerrighed og fællesskab og dannelse

Demokratisk selvtillid og medborgerskab

- Sammenhæng - Hvad vil vi gøre noget ved?

Demokratisk selvtillid

- Mål - Hvad er det, vi vil opnå?

Målet er at det bliver (endnu mere) synligt, hvordan vi inddrager de unge i demokratiske processer og gør dem bedre og mere øvede i at tage beslutninger.

At give dem demokratisk selvtillid, så de får mod til at blande sig i debatten og stå op for egne holdninger og meninger.

At bevidstgøre for de unge, at kan gøre deres ideer og tanker til virkelighed

At give de unge redskaber til at kommunikere og komme til orde.

- Tegn - Hvilke indikatorer skal vi holde øje med, for at se om eleverne nærmer sig målene?

At flere unge giver deres meninger til kende

At flere unge selv får kørt projekter i stilling

At der er helt fysiske tegn i bybilledet - statements, kunststudtryk såvel visuelt som auditivt og performancemæssigt.

- Tiltag - Hvad skal vi gøre for, at vi opnår målene?

Facilitere flere events, hvor de unge inddrages direkte i indholdet

Lave en ung-til-ung giv-din-mening-til-kende-plattform

Opdyrke muligheden for, at frivillighed kan give adgangsgivende kompetencer og forhøjet livskvalitet samt tiltro til egne evner.

- Evaluering.

Lave stikprøver blandt de unge og/eller spørgeskemaundersøgelse.