

Forsøg og Udvikling - basisansøgning

Ansøger/projektansvarlig			
1.Kode/nummer:	183000		
2.Ansøger:	Ishøj Kommune		
3.Adresse:	Rådhuset, Ishøj Store Torv 20		
4.Postnummer:	2635	5.By:	Ishøj
6.Tlf.:	4357 7575	7.CVR-/CPR-/SE-nr	11931316
8.E-post:	ishojkommune@ishoj.dk		
9.Hjemmeside:	www.ishoj.dk		
10.Kontaktperson:	Linda Jensen		
11.Kontaktlf.:	21788724	12.Kontakt e-post:	qij@ishoj.dk

Om ansøgningens formål og indhold

13. Titel:	Skills i hverdagen, et udeskoleprojekt i virkeligheden
14. Formål	<p>At forankre et pilotprojekt som Strandgårdskolen har praktiseret i 2012-2013 i samarbejde med Københavns Tekniske skole (Kts), og brede projektet ud til at flere elever kan møde en varieret skoledag. Projektet tog sit udgangspunkt i et tværkommunalt projekt kaldet Young Skills. Young Skills har som overordnet formål, at flere unge vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse (EUD). Det har vist sig at projektet på Strandgårdskolen, hvor elever i udskolingen sammen med Kts, hver torsdag, bygger shelters hønsehus m.m. er meget efterspurgt hos en del af eleverne i overbygningen. Også yngre elever på skolen efterspørger og glæder sig til de kan blive en del af projektet. Projektet bevæger sig fra det oprindelige mål i Skills, til at være en undervisningsform der tilsyneladende virker.</p> <p>At kunne afprøve projektet og dele erfaringerne omkring undervisningsformen og uddannelsesvalg i det tværkommunale samarbejde omkring Young Skills</p> <p>Skabe en hverdag som for nogle af vores elever vil betyde, at de gider gå i skole</p> <p>At variere skoledagen så elever med „kloge hænder“, bliver motiveret for at tilegne sig arbejdskultur, læring og dannelse.</p> <p>At skabe en skoledag for eleverne, hvor faglighed i virkeligheden stimulerer til indtag af teoretisk viden i inderummet og skaber link mellem den virkelige brugbare viden og den teoretisk tillærte viden.</p> <p>At skabe anderledes rum for læring, som stimulerer og ruste eleverne, til at begå sig i en virkelighed efter folkeskolens afslutning.</p> <p>At skabe opmærksomhed gennem personlige oplevelser, for at der er andre muligheder for uddannelsesvalg end HTX og STX, f.eks. erhvervsuddannelser, altså et mål at motivere flere elever til bredere uddannelsesvalg særligt med et potentiale hos erhvervsuddannelserne.</p> <p>At bevare og udbygge det gode samarbejde som skolerne har med videregående uddannelser.</p> <p>At frekvensen af elever der vælger teknisk skole af interesse, bliver større i projektets levetid.</p>
15. Indhold	<p>Her; under indhold, vil vi beskrive hvordan en elev i fremtiden, kunne møde skolen en torsdag, hvor udeskole for overbygningen for nogle vil være rettet mod praksisnær undervisning.</p> <p>Aisha møder ind i skolen, hun begiver sig til tiden ind i skurvognen til sit skab, hvor hun klæder om til dagens arbejde. Hun glæder sig, for det er i dag, de skal rejse spær til den lille nye tilbygning til feltstationen. Feltstationen er stedet hvor mange andre Skillshold blandt andet „forsker“ i øresten og alder hos fisk. Hun mødes med sin makker, og de tager deres fælles værktøjskasse med til arbejdspladsen. Materialerne som de beregnede sig frem til at de skulle bruge i går, bliver leveret af en vognmand, som de hjælper med at læsse af for! Hun har lært meget siden hun begyndte på Skills hver torsdag! På Skills dagene er hun sammen med et hold på 15 andre elever. De har alle erfaret, hvordan en hverdag ser ud, når de skal læse videre på teknisk skole. De har været på besøg i en Fagforening, de har arbejdet sammen med tømrere fra „rigtige“ firmaer og besøgt teknisk skole, hvor de også arbejdede. De har uden egentlig at tænke over det lært matematik, dansk, fysik, biologi og andre fag. Men det bedste, Aisha har fundet ud af er, at der er noget hun kan. Hun er rigtig god til at bruge sine hænder. Hendes forældre har</p>

Om ansøgningens formål og indhold

været på besøg på byggepladsen. De har set, at hun har været med til at skabe noget, og de er stolte over, at Aisha skal på teknisk skole efter 9. klasse. Men lige nu skal spærene samles i den rette vinkel, inden de ved fælles hjælp skal rejses på tilbygningen, og danne grundlag for taget på den bygning eleverne selv har tegnet, projekteret, dimensioneret og bygget, og nu kan se blive en del af deres skole.

16. Målgruppe?

Skills projektet i virkeligheden er målrettet udskolingens 7.-9. årgang. Holdet bliver sat på tværs af årgangene. Eleverne deles i hold efter kompetencer og interesser. Eleverne er typisk svære at motivere i den "gamle" skole men besidder motivation og evner indenfor det praktiske. Holdet beskrevet her er kun en af flere linjer i Young Skills og udeskole på Strandgårdskolen.

Tidsplan

17. Startdato	01.08.14	18. Slutdato	01.07.17
---------------	----------	--------------	----------

Budget

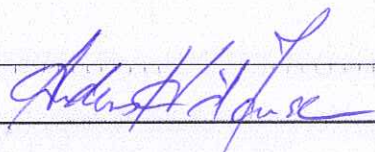
19. Eget bidrag til finansiering	500.000,00
20. Finansiering fra andre Kts, Københavns Tekniske skole; Instruktør Casper Vogelsang Petersen, Uddannelsesleder Klaus Bernsen tlf. 2449 2074	75.000,00
21. Ansøgt tilskud fra Undervisningsministeriet	182.000,00
22. Totalbudget	757.000,00

Vedlagte filer:

Kopi af 130531 puljeseekretariatet budget og regnskab FOU.xls

Tekst til Rapport om Naturvejledning på anderledes måder, Friluftsrådet ultimo 2013.docx

Underskrift: _____



Dato: _____

5/12-2013

Anders Hvid Jensen
Kommunaldirektør

Til orientering: Skemaet skal have status "GOD" ("godkendt"), før det underskrives, indscannes og sendes pr. mail til puljefou@uvm.dk
Status er angivet øverst på skemaet.