



3. marts 2015

Retningslinjer i Ishøj Kommune for anvendelse af Ny national Ordblindetest på tværs af uddannelser.

Ishøj Kommune arbejder kvalificeret med elever, der har massive læse-skrivevanskeligheder eller er ordblinde. Der forefindes forskellige indsatser målrettet denne gruppe elever, såvel på de enkelte skoler som de centralt placerede læseløft og læseklasser.

Den nye ordblindetest giver anledning til, at vi revurderer de tiltag, vi tilbyder ordblinde elever og elever med læse-skrivevanskeligheder.

I Ishøj Kommune arbejder vi med 'Ny national ordblindetest' ud fra de retningslinjer, som Undervisningsministeriet har udarbejdet i 'Tjekliste til Ordblindetesten'. Derudover vil vi udarbejde retningslinjer for indsatser, der gælder specifikt for Ishøj Kommune.

Center for Børn & Undervisning og Pædagogisk psykologisk Rådgivning vil efter et år evaluere retningslinjerne og indsatserne. Det vil ske i samarbejde med skolernes læsevejledere, der også har været med til at udarbejde retningslinjerne.

Den nye ordblindetest

Undervisningsministeriet har i samarbejde med Socialstyrelsen, Center for Læseforskning på Københavns Universitet og Skoleforskningsprogrammet IUP ved Århus Universitet udviklet den tværgående ordblindetest. Ordblindetesten skal bidrage til en sikker og ensartet identifikation af ordblindhed fra 3. klasse i grundskolen til de videregående uddannelser både på tværs af kommunegrænser og uddannelser.

Det er vigtigt, dels for at mindske de negative konsekvenser af vanskelighederne; dels for at sætte ind med målrettet og særligt tilrettelagt undervisning, der kan støtte og fremme elevens læse- og staveudvikling.

Formål:

- Den nye ordblindetest skal bidrage til en sikker og ensartet identifikation af ordblindhed både på tværs af kommunegrænser og uddannelser.
- At vanskelighederne identificeres tidligt.
- At planlægge et fyldestgørende og ensartet undervisningstilbud for ordblinde elever i grundskolen i Ishøj Kommunes folkeskoler.
- At prøven kan benyttes, når der indstilles til særlige foranstaltninger for elever med læse-skrivevanskeligheder eksempelvis Læseklassen.
- At testen kan følge eleven ved overgange i skole- og uddannelsesforløbet.

Hvem skal tilbydes testen?

- Elever, primært uden kognitive vanskeligheder, der viser tegn på læse-stavevanskeligheder, og hvor der er mistanke om ordblindhed.
- Elever som læsevejlederen i samarbejde med PPR og skolens ledelse vurderer som værende i risikozonen.
- Enkeltelever - da den ikke er beregnet som en klassescreening.
- Testen tilbydes fra 3. klasse.

Hvad kan testen og hvad kan den ikke?

Skellet mellem ordblind og ikke ordblind er ikke kategorisk. Ordblindetesten er et redskab til støtte for afdækning af eventuel ordblindhed.

Testen scorer eleven som: 'ordblind', 'usikker fonologisk kodning' eller 'ikke ordblind'. Hvis eleven har læsevanskeligheder af andre årsager, er der andre testmaterialer, der kan vise dette.

Ordblindhed er bare én form for læsevanskeligheder, og Ordblindetesten har ikke til formål at støtte undersøgelsen af andre slags læsevanskeligheder.

Elever kan have vanskeligheder med tekstforståelse, fordi deres *sprogforståelse* ikke er god. Det kan skyldes et begrænset ordkendskab (fx hvis modersmålet ikke er dansk), begrænset baggrundsviden, vanskeligheder med tankeslutninger (inferenser) under læsning, begrænset opmærksomhed på egen forståelse m.v.

Ovenstående er væsentligt at medtænke for elevgruppen i Ishøj Kommune.

Hvem skal tage testen?

I Ishøj kommune er det læsevejlederne, der tager testen, da de opfylder de krav, der stilles i beskrivelsen fra Undervisningsministeriets tjekliste.

Testtageren skal følge Undervisningsministeriet 'tjekliste til ordblindetesten'

Testtageren får tilbudt kurser i den nye ordblindetest og udformning af handleplaner.

Hvilken støtte og undervisning skal eleven efterfølgende have?

Den nye Ordblindetest tages fra dags dato, og de indsatser der p.t. er for denne gruppe elever fortsætter, både dem der sker på de enkelte skoler, og dem som er centralt placeret fx læseløft og læseklasserne.

En arbejdsgruppe bestående af PPR, CBU og læsevejledere vil i løbet af 2015 og foråret 2016 revurdere og beskrive Ishøj Kommunes retningslinjer og indsatser målrettet ordblinde elever og elever med massive læse-skrivevanskeligheder. Undervisningsministeriet lancerer en beskrivelse af indsatser målrettet ordblinde elever i grundskolen efterår 2015. De indsatser tager arbejdsgruppen med i det videre arbejde.

Arbejdsgruppen udarbejder retningslinjer og indsatser indenfor tre områder:

- Undervisningstiltag.
- It-hjælpe midler.

- Kompetenceudvikling for forældre og lærere.

Da grænsen mellem at være 'ordblind', 'usikker fonologisk kodning' og 'ikke ordblind' er flydende, udarbejder arbejdsgruppen retningslinjer og indsatser indenfor de tre målgrupper. Indsatserne er altid baseret på en individuel vurdering, og det er ikke Ordblindedesten alene, der afgør hvilke indsatser, der iværksættes.

Beskrivelsen forelægges Børne- og Undervisningsudvalget maj 2016

Krav til de enkelte skoler i forbindelse med testtagning

Bemyndigelse: Inden testen må afvikles, skal skolen/institutionen have modtaget en udfyldt bemyndigelseserklæring fra forælder/værge.

Tekniske krav: Der skal være en computer med internetadgang og hovedtelefoner til hver af testdeltagerne og en til testvejlederen. Der skal være installeret Flash1 (downloades gratis) på computerne. Testen kan ikke afvikles på iPad, og den bør ikke afvikles på andre former for tablets.

Estimeret tidsplan for det videre arbejde

I løbet af 2015 – foråret 2016:

- Revurderer arbejdsgruppen de indsatser, der er for ordblinde elever og elever med massive læse-skrivevanskeligheder.
- Beskrives Ishøj Kommunes retningslinjer og indsatser.
- Forelægges beskrivelsen for Børne- og Undervisningsudvalget maj 2016

August 2016 træder de nye retningslinjer og indsatser i kraft.

Venlig hilsen Lisa Camilla Winther, læsevejlederne i Ishøj Kommune og Marianne Gjelstrup