



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Ishøj Kommune
Børn, unge og familie
Att. Forvaltningschef for skoleområdet

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Teglholmsgade 1
2450 København SV
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail:
kvalitetstilsynet@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750

Til forvaltningschef, Ishøj Kommune

14. april 2023
Sagsnr.: 22/22568

Kvalitetstilsynet med fokus på parallelsamfundsproblematikker i folkeskolen 2022/23: Vejlebroskolen i Ishøj Kommune udtages ikke til tilsyn

I modtager dette brev, da Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har foretaget en vurdering på baggrund af Ishøj Kommunes redegørelse og Vejlebroskolens data for perioden 2021/22. Styrelsen har vurderet at **Vejlebroskolen ikke skal udtages i kvalitetstilsynet med fokus på parallelsamfundsproblematikker.**

Nedenfor følger uddybning af grundlag for styrelsens vurdering og den videre proces. For generel information om kvalitetstilsynet jf. §57 d i folkeskoleloven se den vedlagte konceptbeskrivelse.

Begrundelse for styrelsens vurdering

Baggrunden for styrelsens henvendelse den 19. december 2022 var, at Vejlebroskolen skilte sig ud i den seneste gennemgang af data i kvalitetstilsynet med folkeskolen, da skolen:

- har en høj andel elever med ikke-vestlig baggrund (35,8 pct. i 2021/22 og 36,5 pct. i 2020/21), hvilket er mere end grænseværdien på mindst 30 pct. to år i træk.

Styrelsen modtog Ishøj Kommunes redegørelse den 16. januar 2023.

Styrelsen har foruden ovenstående noteret, at følgende forhold findes i skolens udfordringsbillede:

- Skolen har en bekymrende stor andel elever, som oplever lav støtte og inspiration fra skolen (54 pct. i 2021/22), hvoraf der også er en stor andel elever med ikke-vestlig baggrund, som også oplever lav støtte og inspiration fra skolen (49 pct. i 2021/22).



Lav støtte og inspiration er målt ved en score på 3 eller derunder på trivselsindikatoren ”støtte og inspiration”.

- Skolen ligger i bund 10 pct. på landsplan for tre af de fire differentierede trivselsindikatorer ved den nationale trivselsmåling.
- Af redegørelsen fremgår, at enkelte elever føler sig ensomme.
- Skolen har været i tilsyn fra 2020, hvor skolen skilte sig ud, da skolen to år i træk havde mindst tre af fire bundne prøvfag i bund 10 pct.. Tilsynet blev afsluttet i februar 2022.

Kommunen oplyser i redegørelse, at følgende indsatser blandt andet er planlagt eller igangsat af skolen/kommunen:

- Trivels- og fællesskabende initiativer gennem Vild med- forløb
- Forebyggende mobbeindsatser blandt andet Fri For Mobberi
- Planlagt uddannelse af lærere i konflikthåndteringsværktøjet ICPD
- Arbejde med undervisningsforløbene ’Mellem-diamantforløb’ og ’Mini-diamantforløb’, med mål om at nedtrappe og formindske antallet af konflikter mellem elever
- Ekstern konsulent til at konsultere arbejdet med klassetrivsel i 5.-8- klasse de seneste to år
- Konventering af timer fra understøttende undervisning (UUV) timer til tolærer-timer samt kursus i coteaching for skolens lærere
- Elever med særlige problematikker tages op på skolens tværfaglige team
- LKT-ressourcepersoner
- Tæt samarbejde med UU-vejlederen, Ishøj Job og Uddannelse samt Ishøj kommunes Skolestyrkende Indsats for at eleverne mere uddannelsesparate.

Af redegørelsen fremgår ligeledes at kommunen understøtter med SSP-indsatser samt evaluering ved skoleudviklingssamtalen.

På baggrund af skolens data samt kommunens redegørelse vurderer styrelsen samlet set, at kommunen og skolen har tilstrækkeligt relevante indsatser, når dette holdes op imod skolens udfordringer. Styrelsen vurderer, at der på nuværende tidspunkt ikke er grundlag for at udtage Vejlebroskolen til tilsyn.

Styrelsen vurderer dog, at kommunen og skolen mangler en tydeligere systematik i at identificere parallelsamfundsproblematikker, for eksempel gennem systematisk opbygning af lærernes kompetencer til at kunne identificere tegn på parallelsamfundsproblematikker. Styrelsen vurderer dog, at kommunen og skolen mangler en tydeligere systematik i at forebygge parallelsamfundsproblematikker, samt en opmærksomhed på hvordan forebyggelsesarbejdet sker bredt i fagene, herunder fokus på emner såsom de-



mokratisk dannelse, kontroversielle emner og kritisk tænkning i undervisningen.

Hvad sker der herfra

Styrelsen foretager sig ikke yderligere i sagen, men henstiller til, at kommunen og skolen har opmærksomhed på de forhold, som styrelsens årlige gennemgang af data har afdækket og tager initiativ til iværksættelse af indsatser, hvis det er relevant.

Skolen vil som alle andre skoler indgå i de årlige gennemgange af data i kvalitetstilsynet, og styrelsen kontakter kommunen igen, hvis skolen fortsat skiller sig ud på indikatorerne i kvalitetstilsynet.

Hvis I har spørgsmål til dette brev, er I velkomne til at kontakte undertegnede.

Med venlig hilsen

Mathilde Korning Andersen
Fuldmægtig
Telefonnummer: 5120 4392
Mathilde.korning@stukuvvm.dk
Center for Folkeskole