

Mål og indsatser/fokus på Gildbroskolen 2016-17

Mål:

- Øge andelen af dygtige læsere målt i nationale test
- Nedbringe andelen af elever i kategorien "dårligste" målt i nationale test inden for læsning og matematik – herunder at mindst 40 % af eleverne i matematik skal i kategorien "god"
- Inden for læsning skal alle elever flytte sig til næste kategori eller indenfor en kategori

DATA - hvilke vil vi gøre brug af og hvordan vil vi følge op på arbejdet	Hvad har vi sat i gang	Hvad er vores næste skridt?
<ul style="list-style-type: none"> • Frivillige nationale test herunder DSA testen skal være obligatoriske på Gildbroskolen, da de skal være med til at træne eleverne i testsituationen, klarlægge evt. behov for særlige tiltag/forhold til at gennemføre den obligatoriske test samt begrunde evt. fritagelse for nationale test • Matematik test – kommunale • Læse test - kommunale • Læsevejlederne udarbejder et skema som kan vise progressionen for den enkelte elev ud fra nationale- og kommunale test over årene <ul style="list-style-type: none"> ○ DSA skal være med på skemaet 	<p>Fra skoleåret 2015-16 er der fuldtidslæsevejledere. Primære opgaver er at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Være Medpraktiserende - Lave Aktionslæring - Vejledning/rådgivning af lærerne - Kortlægge elevernes progression i læsning og følge op på det struktureret og systematiseret <p>Indsamling af data i såvel læsning som matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nationale test - Kommunale test <p>Registrering af kommunale matematik test resultater</p>	<p>Ledelsen deltager i læse-, dsa- og matematik konferencer for at kunne følge op med observation i klassen på de aftalte mål/indsatser</p> <p>Læsevejlederne udarbejder et skema som kan vise progressionen for den enkelte elev ud fra Nationale - og kommunale test</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ DSA skal være med på skemaet <p>Matematikvejlederne arbejder på at systematisere registreringen af kommunale matematik test så det bliver muligt at følge progressionen på den enkelte elev</p> <p>Øget timetal til matematikvejledere fra skoleåret 2016-17</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mere medpraktiserende - Matematikspark forløb - Aktionslæring - Reflekterende team (facilitere læringsforløb for matematiklærere ud fra specifikke faglige problemstillinger) <p>Øget fokus på samarbejdet mellem vejlederne og særligt</p>

Mål og indsatser/fokus på Gildbroskolen 2016-17

	<p>Kurser i læringsmålstyret undervisning i såvel dansk som matematik</p> <p>TMTM i indskolingen (matematik)</p> <p>Aktionslæring i såvel dansk som matematik – forestået af vejlederne</p> <p>Opkvalificering af lærere "Nørd-projekt"</p>	<p>samarbejdet med DSA vejlederen – for at sikre den sproglige dimension som er en af de helt store udfordringer for mange elever på skolen</p> <p>Danskfagudvalgsmøder udvides med DSA vejleder, så der sikres fokus på sproglige mål</p> <p>Ledelsen deltager i fagudvalgsmøder</p> <p>Der udarbejdes en klar plan for DSA arbejdet næste skoleår</p> <p>Kurser om den sproglige dimension i matematik (kommunalt)</p> <p>TMTM i matematik indføres i større udstrækning i indskoling og der afsættes mulighed for at afprøve det i udskolingen – forestås af matematikvejlederne</p> <p>Årsplanlægning for vejlederne med udgangspunkt i data og kompetenceforløb</p> <p>Tilrettelæggelsesmodel – følge progression/tegn på læring</p> <p>Implementering af systematisk evalueringskultur</p>
--	---	--