

## **Vedr. ansøgning nr. 104039 – Friluftsliv i folkeskolen**

### **Projektet:**

Projektet skal ses i forlængelse af Friluftsrådets indsats indenfor friluftsliv i folkeskolen og udgivelsen af 140 læringskort.

Projektet er en afprøvning af, at formidle læringskortene gennem "aktionslæring" på skolerne i

Dragør, Tårnby og København. (se projektbeskrivelse)

Med en "APE 50 VAN" køres helt ind i skolegården/idrætspladsen på den enkelte skole, hvor der laves friluftslivsaktiviteter med elever og lærere med udgangspunkt i temaerne fra læringskortene.

### **Målgruppe:**

Pædagoger og lærere samt elever

### **Projektets organisering:**

Organiseringen og planlægningen sker i et samarbejde mellem de 3 kommuner, med Kattinge værk som tovholder.

### **Tidsplan:**

Projektet forventet påbegyndt og afsluttet i forbindelse med skoleåret 16/17 (med mulighed for forlængelse og evt. afprøvning i andre kommuner)

### **Hvordan vil projektet bidrage til at forbedre mulighederne for oplevelser i naturen:**

Er beskrevet i.f.m. projektet for læringskortene samt projektbeskrivelsen for dette projekt.

### **Hvordan bidrager projektet til at øge målgruppens naturforståelse:**

Er beskrevet i.f.m. projektet for læringskortene samt projektbeskrivelsen for dette projekt.

### **Indgår der frivilligt arbejde i projektet:**

Nej. Dog vil de 3 kommuner lægge timer i projektgennemførelsen.

### **Hvordan vil målgruppen blive informeret om projektet:**

Skolerne vil blive informeret og kontaktet direkte gennem kommunernes Børne og Ungdoms Forvaltninger

og gennem:

København: Natur og aktivitetscentret Kattinge værk

Dragør: Dragør Ungdomsskole

Tårnby: Tårnby Naturskole

### **Hvordan vil projektets fremtidige drift/vedligeholdelse blive sikret:**

Den fremtidige drift vil blive varetaget af institutionerne i foregående pkt. samt nye kommuner

**Budget:**

Beløb der søges om: 150.000

Forventede udgifter:	Materialer:	Interne løn:	Ekstern løn:	I alt:
APE 50 VAN	60.000			60.000
Anhænger	5.500			5.500
Skiltemaler			4.000	4.000
60 skolebesøg (60x3x250)			45.000	45.000
Materialer i.f.m. lær. Kort	20.000			20.000
<b>Forventede udgifter:</b>	<b>85.500</b>		<b>49.000</b>	<b>134.500</b>

**Finansiering:**

Beløb ansøgt fra udlodningsmidler til friluftsliv: 134.500

Har ikke søgt/vil ikke søge om andre tilskud

# Projektbeskrivelse

## Målgruppe

Projektets primære målgruppe er idrætslærere og skolepædagoger. Fokus i dette projekt vil være på idrætslærere og pædagoger, der afvikler den Understøttende Undervisning for elever i hele grundskoleforløbet. Sekundært er projektet målrettet eleverne i grundskolen, som gerne skulle opleve mere friluftsliv i deres skoledag. Dertil kommer andre faglærere, som kan se muligheder i at inddrage friluftsliv i deres daglige undervisning.

## Målsætning

Det overordnede mål med projektet er gennem læringskort i friluftsliv at:  
Skabe øget læring, bedre sundhed og trivsel blandt elever i folkeskolen

Friluftsrådet udgiver i foråret 2016 140 læringskort som fokuserer på enkle aktiviteter, som kan gennemføres i idrætsundervisningen og den understøttende undervisning uden stor forhåndskunnen og viden om friluftsliv. Kortene skal fungere som et simpelt redskab for lærere og pædagoger til at inddrage friluftaktiviteter i undervisningen. Med en indsats målrettet mod både lærere og pædagoger ønsker Projektet også at støtte op om et øget samarbejde på tværs af de to faggrupper på skolerne.

I forbindelse udarbejdelsen af læringskortene har der været forskellige overvejelser om hvordan kortene kunne anvendes og udbredes. Drøftelser som også har været drøftet med Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns kommune.

Overvejelserne har bl.a. været om pædagoger og lærere skulle tilbydes kurser i brugen af læringskortene, som man kender det fra Wales hvor man har arbejdet med "outdoor learning card" gennem flere år.

Tilbage meldingen fra Børne og Ungdomsforvaltningen, skoleledere og pædagoger/lærere er, at den bedste støtte til skolernes og implementering af læringskortene bør tage udgangspunkt i teorien om aktionslæring<sup>1</sup>.

Erfaringer med aktionslæring i friluftaktiviteter er også høstet i Friluftsrådet projekt "Spring ud i naturen"

Projektets tilgang er, at friluftsliv ikke behøver at være en farlig aktivitet og sagtens kan dyrkes på skolen eller i skolens nærområde. Projektet vil gennem udvikling, afprøvning af undervisningsforløb og inspirationsaktiviteter vise dette.

Gennem aktionslæring vil projektets fokus altså være på kompetenceudvikling, der gør lærere og pædagoger bedre i stand til at planlægge og gennemføre undervisning i friluftsliv inden for den normale skoledag.

---

<sup>1</sup> I aktionslæring tager man udgangspunkt i den enkeltes praksis og giver feedback på denne gennem observation og vejledning. Se: Bayer, Martin m.fl. (2007) "Aktionslæring – læring i og af praksis"

Materialer og erfaringer fra projektet vil blive gjort frit tilgængeligt på Friluftsrådets hjemmeside og hjemmesiden vil kunne fungere som et inspirationssted for lærere og pædagoger.

Selvom Folkeskolereformen på mange måder lægger op til at inddrage mere friluftsliv i skoledagen, fylder friluftsliv stadig meget lidt på de fleste skoler i Danmark. Lærerne og pædagogerne oplever det generelt som besværligt at komme ud og dyrke friluftsliv, som en del af den normale skoledag. Dette skyldes blandt andet, at mange lærere ikke mener, at skolen har de rette faciliteter eller beliggenhed for nemt at kunne komme ud. Vi vil gennem projektets organisering og tilrettelæggelse ved aktionslæring vise nye muligheder for friluftsliv.

Friluftsliv bliver ofte anvendt som pædagogisk metode til at skabe bedre trivsel og socialt sammenhold i grupper. I rapporten "Friluftsliv som pædagogisk metode" (2015) konkluderes det, at de fleste unge oplever positive effekter af friluftaktiviteter i form af øget selvtillid, stressreduktion og styrkede sociale relationer. Trivsel er generelt i fokus i folkeskolen i dag og indgår som et af tre overordnede nationale mål for folkeskolens udvikling.

Et delmål for projektet er derfor, gennem brug af læringskortene, at få skolerne til i højere grad at anvende friluftsliv til at skabe nye undervisningsaktiviteter og støtte op om en bedre trivsel blandt eleverne for eksempel gennem den understøttende undervisning.