



Notat

Forslag om placering af den fulde bevillingskompetence til eksterne dagbehandlingstilbud i PPR Center

Forslag

PPR Center får den fulde bevillingskompetence til at visitere skoleelever med socio-emotionelle vanskeligheder til eksterne dagbehandlingstilbud, som drives under § 20.5 i Folkeskoleloven og § 52, stk. 3 i Serviceloven. Dermed får PPR Center også det fulde administrative og økonomiske ansvar for opgaven.

Ændringen omfatter også anbragte børn, som indstilles til et skoletilbud i et dagbehandlingstilbud eller på interne skoler på opholdssteder.

Budgettet til området flyttes i forbindelse med budgetopfølgning 30.09.2014 fra Familiecenteret til PPR Center.

Motivation

Skoletilbud i eksterne dagbehandlingstilbud skal i øjeblikket bevilliges både i PPR Center og i Familiecenteret, da disse tilbud drives under to forskellige lovgivninger. De fleste dagbehandlingstilbud drives med lige store dele skole og behandling (50 % /50 %), men vurderingen er, at behandlingsdelen reelt fylder noget mindre - specielt med folkeskolereformens tydelige fokus på læring i disse tilbud. Tilbuddets primære formål varetages derfor bedst i PPR regi, da det er vanskeligt for rådgiverne i Familiecenteret at vurdere bevilling til det primære formål.

De eksterne dagbehandlingstilbud har nogle særlige kompetencer, som i nogle tilfælde ligger tæt op ad specialundervisning i specialklasser eller på specialskoler. Dvs., at dagbehandlingstilbuddene i visse tilfælde kan være et relevant alternativ til mere traditionelle specialundervisningstilbud, som bevilliges 100 % under Folkeskoleloven. I praksis betyder det i nogle tilfælde, at der skal oprettes en sag i Familiecenteret udelukkende pga. forslag om undervisningstilbud i et dagbehandlingstilbud.

Forslaget vil således gøre, at de administrative rutiner bliver mere enkle, da bevilling og økonomistyring kun skal ske ét sted. Det gør også, at der bliver en bedre økonomistyring på specialundervisningsområdet, da overblikket over udgifterne til specialundervisning bliver mere sammenhængende.

Administrativ konsekvens for visitation

Forslaget har den indbyggede konsekvens, at rådgiverne i Familiecenteret ikke behøver at være inddraget i visiteringsprocessen og opfølgingsprocessen. Det tværfaglige samarbejde mellem PPR Center og Familiecenteret anses dog fortsat for at være vigtigt for denne gruppe børn.

Derfor udarbejdes der administrative procedurer og retningslinjer, hvor indstilling og opfølgning til eksterne dagbehandlingstilbud fortsat sker i samarbejde mellem psykologerne i PPR Center og rådgiverne i Familiecenteret – dog deltager rådgiverne ikke i sager, hvor det ikke er relevant.

Visitation til dagbehandlingstilbud sker i samarbejde mellem PPR Center og Familiecenteret. Der nedsættes et visitationsudvalg med repræsentation fra begge centre. Udvalget vil være det samme udvalg, som har kompetencen til at visitere til Skolen på Ishøjgård og Dagskolen på Møllen. PPR Center har det administrative ansvar for udvalget. De administrative procedurer for indstilling og visitation beskrives nærmere af udvalget.

Konsekvenser for børnene og deres forældre

Konsekvensen for forældrene er, at visitationsprocessen bliver mere smidig og enkel for børnene og deres forældre, da ændringen reducerer de administrative procedurer. Hensigten er endvidere at styrke det tværfaglige samarbejde mellem psykologerne i PPR og rådgiver i Familiecenteret med målet om, at forældrene og børnene oplever en mere sammenhængende indsats.