



ISHØJ KOMMUNE

Klubstrategi og klubstruktur i Ishøj Kommune

Vedttaget af Byrådet den 7. februar 2017

Indholdsfortegnelse

KLUBSTRATEGI.....	3
Baggrund	3
Vision og formål for klubstrategien	4
Visionen	4
4 strategiske mål.....	4
Hvad skal vores klubtilbud kunne?	4
Socialpædagogikken	5
Fritidspædagogikken	5
Læringspædagogikken	6
Tegn på at vi lykkes.....	6
KLUBSTRUKTUR.....	7
Principper for åbningstider og ressourcefordeling	7
Koordinatorfunktion på tværs af klubberne.....	8
Evaluering af klubtilbuddet.....	8

Klubstrategi og klubstruktur i Ishøj Kommune

KLUBSTRATEGI

I forbindelse med igangsættelsen af Ungeundersøgelsen blandt Ishøj Kommunes udskolingselever har de politiske udvalg givet mandat til, at administrationen udarbejder et oplæg til en ny klubstrategi og struktur for kommunens klubtilbud. Dette oplæg til klubstrategi og struktur er skrevet på vegne af styregruppen, der består af direktør Lisbet Lentz, centerchef John Romlund, centerchef Susanne Poulsen, stabschef Jonas Mannov, ungdomsskoleleder Gunnar Thulin og skoleleder Poul Hau Kyndig Laursen. Oplægget skal kvalificere beslutningen om et fremtidigt klubtilbud for unge fra 6. klasse til og med 17 år.

Baggrund

I foråret 2016 har en arbejdsgruppe afdækket, hvilke vaner og ønsker de unge i Ishøj har i forhold til et godt og aktivt fritidsliv. Der er gennemført en spørgeskemaundersøgelse for 7.-9.klasserne, afholdt studietur for Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget og fokusgruppeinterview med udvalgte unge. Aktuel viden og forskning indenfor feltet unge og fritid er afdækket i en desktop-undersøgelse. Ungeundersøgelsen gav styregruppen et indblik i, hvor mange der angiver, at de benyttede sig af de nuværende kommunale ungdomsskole- og sfo-klubtilbud. I undersøgelsen giver de unge udtryk for, at de kommer i klubberne, fordi deres venner kommer der, fordi de selv kan være med til at bestemme, hvad de skal lave, og fordi personalet i ungdomsskolen og klubberne planlægger nogle "fede" aktiviteter. I Ungdomsskolen er der indenfor det sidste år ændret i organisationen og tilbuddene, således at Ungdomsskolen ikke har et egentligt klubtilbud efter lukning af "Kufferten". Dette betyder reelt, at der ikke eksisterer et klubtilbud til unge mellem 15 til og med 17 år i Ishøj Kommune. Det manglede tilbud til unge ses i de unges brug af det offentlige rum, hvor fx dagsinstitutioner og boligselskaber ofte har besøg af unge, der benytter legepladser, gårdarealer mm. til ophold og klublignende aktiviteter. Det er målet med et kvalificeret klubtilbud at tilbyde de unge velegnede lokaliteter, hvor de kan mødes, og hvor de vil blive mødt af kompetente voksne.

Klubstrategien har været behandlet i de politiske udvalg og været sendt i høring hos skolebestyrelserne og Ungdomsskolens bestyrelse. Den 23.9.2016 blev der afholdt en temadag, hvor involverede medarbejdere og ledere på klubområdet kom med input til en ny klubstruktur i Ishøj Kommune. Input herfra er medtaget i bud på en ny klubstruktur, som findes i dette notat.

I aktuelle forskningsrapporter, der indeholder anbefalinger om, hvordan kommunerne mindsker barriererne for at få unge til at deltage i det organiserede fritidsliv, anbefaler forskerne

- at fastholde en bred vifte af fritidstilbud, som har fokus på oplevelser og på at have det sjovt
- at styrke samarbejdet mellem frivillige foreninger og de kommunale tilbud
- at styrke samarbejdet mellem den boligsociale indsats, det opsøgende arbejde og de kommunale tilbud
- at sammentænke de unges fritidstilbud med den forebyggende indsats, både i forhold til kriminalitet og sundhed.

Vision og formål for klubstrategien

I denne strategi beskriver vi de overordnede formål, mål og principper, som Ishøj Kommunes klubtilbud arbejder efter. Strategien tegner rammen og viser retningen for den pædagogik, der ligger til grund for de aktiviteter, der finder sted. Vi beskriver her, hvordan vi møder de unge, og hvad vi ønsker, at vores klubtilbud giver de unge med videre i livet. Målgruppen for de fremtidige klubtilbud er alle unge i Ishøj i alderen 6. klasse til og med 17 år.

Visionen

Klubstrategien bygger videre på visionen fra kommunens børne- og ungepolitik om at *"børn og unge sejrer i eget liv"* og at *"børn og unge får muligheder for, og rammer til, at nå deres fulde potentiale"*.

Det betyder, at formålet med klubtilbud er at understøtte større børn og unges udvikling til robuste medborgere i lyset af det moderne ungdomsliv i en multikulturel by.

4 strategiske mål

Styregruppen har formuleret en række mål og værdier, som rammesætter det fremtidige klubtilbud i Ishøj. Defineret under fire emneoverskrifter, er det disse ord, som skal danne grundlag for de unges møde med klubben og det, de skal have ud af at deltage i et klubtilbud.

Fællesskab og netværk

Ishøjs klubtilbud giver de unge mulighed for at bidrage i forpligtende fællesskaber og derigennem opleve deres værdi og vigtighed for fællesskabet og samhørighed med andre unge i klubtilbuddet.

Demokrati og dannelse

Ishøjs klubtilbud skaber en ramme, hvor de unge kan øve sig i at blive kompetente borgere. De træner i at give og tage det ansvar og øver de kompetencer, som indflydelse, demokrati og medborgerskab bygger på. De unge ser værdien i at tage ansvar for sig selv, for andre, og for konkrete arrangementer, og de unge motiveres og opbygger selvværd og selvtillid, når de oplever anerkendelse for deres indsats.

Personlig udvikling

Ishøjs klubtilbud tilbyder de unge en træningsbane, hvor livskompetencer som social adfærd, egenhåndtering og konfliktløsning kan udvikles. Klubbens aktiviteter og samværsformer bidrager til at fremme større børn og unges alsidige, personlige udvikling og selvstændighed og dermed deres evne til at indgå i og bidrage til forpligtende fællesskaber.

Klubben tilbyder konkret støtte og rådgivning i forhold til praktisk hjælp (Nem Id, jobsøgning, uddannelse mv.) eller hjælp i forbindelse med sociale og personlige problemer. Klubben tilbyder et trygt rum med fortrolighed.

Oplevelser og sjov

Ishøjs klubtilbud er et sted, hvor alle kommunens større børn og unge kan deltage i gode og sjove oplevelser. Klubben stiller trygge rammer for udfoldelse til rådighed, og skaber mulighederne for venskaber, fællesskaber og gode minder og erfaringer, som de unge kan tage med sig videre i livet.

Hvad skal vores klubtilbud kunne?

Ishøjs klubtilbud bidrager til, at de unge bliver parate til at begå sig i samfundet. Det kræver sociale kompetencer, demokratiforståelse og evnen til at tænke selvstændigt, og samtidig kunne indgå i

fællesskaber. Styregruppen har derfor arbejdet ud fra, at klubtilbuddet skal have tre pædagogiske ben, at gå på: Det socialpædagogiske, det fritidspædagogiske og det læringspædagogiske.

Socialpædagogikken

Socialpædagogik handler om:

- At støtte
- At forebygge
- At vejlede
- At hjælpe
- At lytte

Socialpædagogikken har et opdragende og socialt forberedende sigte og er for alle de unge, også dem, der i en fase af deres liv har det svært, dem der har svært ved relationer og har svært ved at begå sig i fællesskaber.

Med de nye klubtilbud vil vi styrke den socialpædagogiske profil. Klubben skal tilbyde alle, også udsatte børn og unge, de bedste rammer for at bidrage til at få et godt ungdomsliv og et fundament for et godt voksenliv. Klubben skal generelt være opmærksom på og styrke indsatsen, fx i tværfaglige netværk, i forhold til enkelte eller grupper af unge, der giver anledning til bekymring.

Det betyder, at klubtilbuddet

- tilbyder trygge rammer og et ansvarligt frirum, hvor de unge bliver mødt med respekt, ligeværd og anerkendelse
- har kompetencerne til at bevæge unge fra en udsat position til en mindre udsat position
- tiltrækker flere målgrupper – også grupper, der normalt ikke benytter kommunens klubtilbud fx ensomme unge
- har et kriminalitetsforebyggende sigte i de sammenhænge, hvor det er relevant
- hjælper de unge til at danne netværk til kompetente unge og voksne
- har en profil med kompetente, nærværende voksne, der både vil og kan være betydningsfulde for alle børn og unge i deres livsudfoldelse.

Fritidspædagogikken

Det fritidspædagogiske aspekt i vores klubtilbud handler om at tilbyde attraktive aktiviteter i meningsfulde fællesskaber. Der skal være en attraktiv og engagerende ramme for ungdomskulturen og ungdomsfællesskaber i Ishøj, hvor medarbejderne skaber indholdet sammen med de unge.

Fritidspædagogikken skal give de unge mulighed for

- at have et sted at mødes
- at have et sted der tilbyder attraktive oplevelser - også udenfor Ishøj
- et møde med troværdige og nærværende voksne.

Det betyder, at klubtilbuddet

- skaber mulighed for et bredt og varieret udbud af aktiviteter
- giver de unge mulighed for at tage initiativ og ansvar og være udførende på aktiviteter
- samarbejder med andre aktører i lokalsamfundet (foreninger, frivillige, skoler mfl.).

Læringspædagogikken

Læring skal i denne sammenhæng forstås som dannelse og læren om sig selv, andre og samfundet – det nære såvel som det fjerne. Læringspædagogik handler om at sætter rammer om og mål for de unges læring i forhold til personlig udvikling samt social og demokratisk forståelse og indsigt.

Det betyder at klubtilbuddene:

- giver de unge muligheder for at få viden om samfundet og indsigt i:
 - o Normalitetsbegrebet
 - o Etik og moral – dannelse
 - o Demokratiske og kulturelle værdier
- sætter krav og udfordrer de unges verdensbillede
- faciliterer at de unge stifter bekendtskab med lokale, nationale (og internationale) kulturelle fællesskaber
- giver de unge træning i og kompetencer til et aktivt medborgerskab.

Tegn på at vi lykkes

De unge kommer i vores klubtilbud for fællesskabets skyld, fordi deres venner er der, og fordi der er troværdige og nærværende voksne. Der kan stilles en række succeskriterier op for dette. Vi har valgt at pege på syv tegn, der kan ses, når vi lykkes og opfylder såvel børne- og ungepolitikens vision samt det overordnede formål for klubben. De syv tegn er:

1. At vi favner bredere og har en øget fleksibilitet i forhold til at inkludere en langt større del af ungegruppen i Ishøj end det er tilfældet i dag (2016).
2. At de unge føler et tilhørsforhold – en samhørighed med det/de fællesskaber, vi kan tilbyde i vores klubtilbud.
3. At flere unge deltager i positive miljøer og fastholdes i disse.
4. At klubben kan rumme alle, så ingen ekskluderes!
5. At de voksne er kompetente og klædt på til at håndtere de mange målgrupper.
6. At vi møder de unge med en anerkendende tilgang.
7. At vi skaber job, der er attraktive og derfor tiltrækker og fastholder kompetente medarbejdere.

KLUBSTRUKTUR

For at imødekomme klubstrategien skal en række strukturelle og organisatoriske forhold være gearet til dette. Herunder beskrives principperne for åbningstider og ressourcetildeling.

Desuden beskrives den særlige koordinatorfunktion, som bliver en del af den nye klubstruktur.

Principper for åbningstider og ressourcetildeling

Åbningstider:

- 3 aftenklubber holder åbent hver dag i ugens 5 hverdage i 47 uger om året¹. Ved særlige lejligheder kan en hverdag "veksles" til en weekendåben.
- Klubtilbuddet i Ungdomsskolen holder åbent 5 hverdage og lørdag *eller* søndag i 52 uger. I weekender og ferieperioder, hvor aftenklubberne ikke har åbent er klubtilbuddet i Ungdomsskolen åben for alle kommunens 13-17årige.
- Åbningstiden for alle klubtilbud er 3 timer pr. aften der fastlægges indenfor tidsrummet 17 – 22.
- Åbningstid og fordelingen af åbningsdage aftenklubberne imellem besluttet i samarbejde mellem koordinatoren og sfo-lederne og i en dialog med de unge.
Et eksempel på fordeling af åbningsaftener er vedlagt i bilag 1.

Klubtilbuddene er for unge med bopæl i Ishøj Kommune. Aftenklubberne kan benyttes af de unge på tværs af skolerne og kan også benyttes af unge med bopæl i Ishøj Kommune som ikke går på en af Ishøj Kommunes skoler.

Fordeling af åbningsaftener og åbningstid aftenklubberne imellem besluttet i samarbejde mellem koordinatoren og sfo-lederne og i dialog med de unge.

Ressourcetildeling:

- Ressourcetildelingen til aftenklubberne sker indenfor det nuværende budget afsat til formålet og fordeles efter antal åbningsaftener pr. uge og med udgangspunkt i, at der er tre pædagoger til stede i den fulde åbningstid, med undtagelse af aftenklubben på Ishøj Skole hvor der er to pædagoger til stede i den fulde åbningstid. Fordelingen af åbningsaftener foreslås således:
 - Ishøj Skole: 2 aftener om ugen i 3 timer pr. aften
 - Vibeholmskolen: 3 aftener om ugen i 3 timer pr. aften
 - Strandgårdskolen: 4 aftener om ugen i 3 timer pr. aften
 - Gildbroskolen: 4 aftener om ugen i 3 timer pr. aften
 - Vejlebroskolen. 2 aftener om ugen i 3 timer pr. aften
- Der afsættes en pulje på 125.000 kr. i aftenklubberne til koordinerende aktiviteter og samarbejde med klubtilbuddet i Ungdomsskolen. Midlerne hertil fordeles som en del af ressourcetildelingen til Vibeholmskolen, Strandgårdskolen, Gildbroskolen og Vejlebroskolen. Ressourcetildelingen for 2017 er vedlagt som bilag 2.

¹ Vejlebroskolen, Gildbroskolen og Strandgårdskolen har pt. åbent i 47 uger om året. Vibeholmskolen har åbent 48 uger om året og Ishøj Skole har åbent i 39 uger om året. Aftenklubberne tildeles pt. ressourcer med udgangspunkt i samme antal åbningsuger pr. år. Til Vibeholmskolens, Gildbroskolens, Strandgårdskolens og Vejlebroskolens aftenklub aftenklubberne tildeles pt. 49.658 kr. årligt pr. ugentlig åbningstime Til Ishøj Skoles aftenklub tildeles 33.618 kr. årligt pr. ugentlig åbningstime idet medlemsgrundlaget er mindre her.

- Den udvidede åbningstid, i forbindelse med klubtilbuddet i Ungdomsskolen, finansieres i budget 2017 indenfor Ungdomsskolens eksisterende budgetramme
- Ønskes der en yderligere udvidet åbningstid, således at der 365 dage om året er åbent i et af kommunens klubtilbud vil det kræve en udvidelse af budgettet.

Koordinatorfunktion på tværs af klubberne

I forbindelse med oprettelse af klubtilbuddet for kommunens 15 – 17årige på Ungdomsskolen etableres en særlig koordinatorfunktion. Koordinatoren har til opgave at koordinere både det pædagogiske indhold og åbningstiderne mellem alle kommunens klubber. Dette skal sikre et varieret udbud af pædagogiske aktiviteter målrettet de unges ønsker og behov og åbningstider som følger den politiske beslutning.

De stedlige sfo-ledere har fortsat ledelsen af de ansatte i de respektive skolers aftenklub.

Stillingen deles således, at halvdelen af tiden bruges på praktisk og faglig koordinering af aftenklubbernes åbningstider og aktiviteter og den anden halvdel bruges på daglig og faglig ledelse af klubtilbuddet, der etableres i Ungdomsskolen.

I forhold til koordineringen af åbningstider og aktiviteter får koordinatoren ledelsesreference til både centerchefen for Center for Dagtilbud og Skoler og centerchefen for Center for Kultur og Fritid. I ledelsen af det nye klubtilbud under Ungdomsskolen refererer koordinatoren til lederen af Ungdomsskolen.

Evaluering af klubtilbuddet

Det nye klubtilbud evalueres i første kvartal 2019.

Som en del af evalueringen anbefales det, at der føres fremmødestatistik med opfølgninger hvert halve år. Målet er, at flere kommer i klubberne med særligt fokus på at få flere klubløse unge med et svagt socialt netværk til at benytte klubtilbuddet.

Desuden anbefales det, at der indføres et princip om øget integrering af klubberne imellem distrikterne for at afhjælpe at de unge kun kommer i klubben i deres eget skoledistrikt/med henblik på at øge kendskabet til hinanden på tværs af kommunen. Dette ses også som et udtalt ønske hos blandt andet Ishøj Fælles elevråd.

BILAG 1: Eksempel på fordeling af åbningsaftener i aftenklubberne

	Ishøj Skole	Vibeholmskolen	Strandgårdskolen	Gildbroskolen	Vejlebroskolen	I alt
Mandag	X		X	X		3
Tirsdag		X	X	X		3
Onsdag	X	X		X		3
Torsdag			X	X	X	3
Fredag		X	X		X	3
I alt	2	3	4	4	2	15

BILAG 2: Forslag til ressourcefordeling for aftenklubberne

Budget afsat til aftenklubberne i 2017:

	Løn	Aktiviteter mv.	I alt
Samlet budget	2.337.002	330.767	2.667.769

	Løn	Aktiviteter mv.	I alt	Mer/mindretildeling i forhold til nuværende
Ishøj Skole	201.708	29.980	231.688	-2
Strandgårdskolen	657.014	92.550	749.563	-15.252
Vibeholmskolen	492.760	69.412	562.173	-4.357
Vejlebroskolen	328.507	46.275	374.782	34.864
Gilsbroskolen	657.014	92.550	749.563	-15.252
Samlet budget	2.337.002	330.767	2.667.769	0

Løn pr. åbningsaften

Fordeling pr. åbningsaften for Ishøj Skole inkl. koordinering	100.854
Fordeling pr. åbningsaften for de øvrige klubber inkl. andel af de 125.000 kr. til koordinering	164.253

Aktivitetsmidler pr. åbningsaften

Fordeling pr. åbningsaften for Ishøj Skole	14.990
Fordeling pr. åbningsaften for de øvrige aftenklubber	23.137