

Fokuspunkter og indsatser på Strandgårdskolen 2016-17

	Hvad vil vi opnå?	Hvor langt er I nået indtil nu?	Hvad skal der til? Næste skridt?
<ul style="list-style-type: none"> • Sprogprojekt ”Sprog giver faglig læring” 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At eleverne opnår et større ordforråd. • At eleverne opnår ordkendskab . • At lærerne får øget opmærksomhed på fagenes sproglige krav. 	<p>Status:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I forbindelse med Professionsløftskoleprojekt og Bodil Nielsen har skolen fået større indsigt i elevernes manglende basisviden. • Frivillige nationale test i dansk som andetsprog er taget på 5. og 7. klassetrin. 	<p>Tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle årgangsteam i almenskolen skal arbejde med sprog gennem lessonstudies. • Alle fagteam har fokus på fagenes specifikke sprog. • Der udarbejdes elevplaner med sproglige mål for alle elever. • Evaluering: Der tages udgangspunkt i evalueringsformen fra lessonsstudiesprojektet.
<ul style="list-style-type: none"> • Fravær 	<ul style="list-style-type: none"> • At reducere forekomst og accept af ulovligt skolefravær blandt forældre og børn tilknyttet Strandgårdskolen. • At eleverne oplever en større skoletrivsel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Med udgangspunkt i projektbeskrivelse udfærdiget af projektets styregruppe, er der nedsat en projektgruppe, der nu har afholdt et indledende møde. 	<ul style="list-style-type: none"> • 8. juni mødes projektgruppen endnu engang for at planlægge tiltag der sikrer at skoleåret 2016/17 indledes med et fokus på fravær.
<ul style="list-style-type: none"> • Skole-distriktets elever 	<ul style="list-style-type: none"> • At tiltrække/fastholde skole-distriktets kommende elever på 0 årgang. • At skabe nogle trygge og fleksible opstartsprocedurer i forbindelse med skolestart. • At vi som skole får viden om årsag til at forældre vælger os fra i forbindelse med skolestart. 	<ul style="list-style-type: none"> • I 2012 var det lykkedes at få alle elever i distriktet til at vælge skolen. • I forbindelse med skolestart August 2016, ses et fald i skolestartere. • Flere forældre vælger skoler hvor børn som har gået i samme børnehave kan være sammen • Flere forældre vælger den tyrkiske privatskole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøge årsager til fravalg og hvilke børn det er? • Evaluering af de tiltag vi allerede laver og aftale eventuelle nye med børnehaver.

Fokuspunkter og indsatser på Strandgårdskolen 2016-17

<ul style="list-style-type: none">• Matematik	<ul style="list-style-type: none">• Styrkelse af elevernes matematiske problemløsning.• Styrkelse af elevernes matematiske færdigheder.• Styrkelse af elevernes lyst og motivation.• At målene bliver synlige for eleverne.	<ul style="list-style-type: none">• Vi arbejder systematisk med matematikkonferencer på alle årgange og i alle grupper• Vi har haft et 4 årigt samarbejde med Tomas Højgård.• Matematisk forståelse og færdigheder indtænkes som en del af arbejdet med ”sprog giver faglig læring”.• Talentvejledere har holdt oplæg og introduceret til mindset-teorien i forbindelse med implementering af talentstrategien.• Matematikvejlederne har fulgt op med alle lærere og pædagoger på matematikkonferencer	<ul style="list-style-type: none">• Opfølgning om videndeling på fagteam møder.• Videre samarbejde med T. Højgård hele næste år.• Igangsættelse af det videre arbejde med mindset.• Årgangsteam inddrages i at brede matematikundervisningen ud i flere fag.
--	--	--	---