



Distriktsregulering skoleåret 2022/2023

Af styrelsesvedtægtens bilag 5, afsnit 5.6 om fleksible skoledistrikter fremgår det, at Børne- og Undervisningsudvalget på sit møde i juni måned skal behandle forslag til antal børnehaveklasse og distriktsjusteringer.

Med udgangspunkt i antallet af kendte skolestartere til skoleåret 2022/2023 samt kriterier for fleksible skoledistrikter, jf. vedlagte notat herom af 28. maj 2021, fremlægger administrationen fire modeller for oprettelse af børnehaveklasse. Alle fire modeller tager udgangspunkt i oprettelsen af 11 børnehaveklasse.

Der er kalkuleret med 11 børnehaveklasse i budgettet for skoleåret 2022/2023.

En fordeling af elever indenfor de skoledistrikter som er gældende for skoleåret 2021/2022 vil, hvis der ikke foretages ændringer i distriktsgrænserne, give 12 børnehaveklasse. Derfor præsenterer administrationen fire modeller for ændringer i distriktsgrænserne. Modellerne gennemgås i tabel 2, 3, 4 og 5 herunder. Fordelingen af elever indenfor de nuværende skoledistrikter, uden nogen ændringer i distriktsgrænserne, vises i tabel 1.

Erfaringen viser, at der løbende sker ændringer som følge af bl.a. til- og fraflytninger i perioden fra vedtagelsen af skoledistrikterne til klassesdannelsen i februar og igen frem til skolestart i august. Erfaringen viser desuden, at der er en del forældre, som ved skoleindskrivningen i november måned ønsker en anden skole end deres distriktsskole (bevægelser indenfor skoledistrikterne de foregående år vises i tabel 6).

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 19. april 2021 blev det besluttet, at administrationen i analysen af kommende skoledistrikter som minimum skal lave en model, hvor Fasanparken indgår i Vejlebroskolens distrikt, og en model hvor Fasanparken indgår i Strandgårdsskolens distrikt. I model 1 og model 2 indgår Fasanparken i Vejlebroskolens distrikt, og i model 3 og 4 indgår Fasanparken i Strandgårdsskolens distrikt. Af de to modeller, hvor Fasanparken hører til Vejlebroskolens distrikt, rykkes der rundt på færrest elever (6) i model 1, i forhold til skoledistrikterne gældende for 2021/2022. Af de to modeller hvor Fasanparken hører til Strandgårdsskolens distrikt, rykkes der rundt på færrest elever (13) i model 3, i forhold til skoledistrikterne gældende for 2021/2022.

Alle modeller er endvidere reguleret i forhold til det forventede antal skolestartere i privatskoler. Tallet er fremkommet ved, at antallet af forventede privatskoleelever er trukket fra antallet af kendte skolestartere. Det forventede antal privatskoleelever er beregnet ved, at det gennemsnitlige antal af privatskolestartere fra de tre sidste år er trukket fra antallet af kendte skolestartere. Derudover er der taget højde for, at der er år, hvor antallet af privatskolestartere er lavere. Herved tages der højde for, at der historisk set på klassesdannelses tidspunktet er et lavere antal af forældre, der ønsker privatskole end det reelle antal ved skolestart.

Fordeling af elever i skoledistrikter vedtaget for skoleåret 2021/2022

Som det fremgår af tabel 1, vil en fordeling af elever efter de skoledistrikter som er gældende for skoleåret 2021/2022, indebære oprettelse af 12 børnehaveklasser med en klassekvotient på mellem 13,5 og 25.

Tabel 1: Nuværende skoledistrikter

Distrikt	Antal elever	Anslåede privatskoleelever	Antal ekskl. privatskoleelever	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	28	1	27	2	13,5
Vibeholmskolen	57	12	45	2	22,5
Gildbroskolen	56	6	50	2	25,0
Strandgårds-kolen	70	9	61	3	20,3
Vejlebroskolen	93	25	68	3	22,7
Total	304	53	251	12	21,0

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt fratrukket det forventede antal privatskoleelever, antal klasser og klassekvotienten i de nuværende skoledistrikter.

Modeller hvor Fasanparken er knyttet til Vejlebroskolens distrikt

Model 1

Model 1 tager udgangspunkt i, at der oprettes 11 børnehaveklasser. I model 1 flyttes der 6 elever, i forhold til skoledistrikterne gældende for 2021/2022, (se bilagte kort):

- Tre elever bosiddende i Tranegilde flyttes fra Ishøj Skoles distrikt til Gildbroskolens distrikt, da de bor tættest på Gildbroskolen.
- Tre elever flyttes fra Gildbroskolens distrikt til Vibeholmskolens distrikt for at undgå at oprette tre klasser på Gildbroskolen med lav klassekvotient.

Tabel 2: Model 1

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter reguleringen	Anslåede privatskoleelever	Antal ekskl. privatskoleelever	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	28	3		25	1	24	1	24,0
Vibeholmskolen	57		3	60	12	48	2	24,0
Gildbroskolen	56	3	3	56	6	50	2	25,0
Strandgårds-kolen	70			70	9	61	3	20,3
Vejlebroskolen inkl. Fasanparken	93			93	25	68	3	22,7
Total	304	6	6	304	53	251	11	22,8

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de skoledistrikter som er gældende for skoleåret 2021/22 til de foreslåede skoledistrikter i model 1. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient.

Model 2

Model 2 tager også udgangspunkt i, at der oprettes 11 børnehaveklasser. I model 1 flyttes der 20 elever, i forhold til skoledistrikterne gældende for 2021/2022 (se bilagte kort):

- Tre elever bosiddende i Tranegilde flyttes fra Ishøj Skoles distrikt til Gildbroskolens distrikt, da de bor tættest på Gildbroskolen.
- Tre elever flyttes fra Gildbroskolens distrikt til Vibeholmskolens distrikt for at undgå at oprette tre klasser på Gildbroskolen med lav klassekvotient.
- 14 elever flyttes fra Strandgårdskolens distrikt, for at undgå at oprette tre klasser. Eleverne flyttes til Vibeholmskolens distrikt for at udnytte oprettelsen af tre klasser på skolen.

Tabel 3: Model 2

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter reguleringen	Anslåede privatskoleelever	Antal ekskl. privatskoleelever	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	28	3		25	1	24	1	24,0
Vibeholmskolen	57		17	74	12	62	3	20,7
Gildbroskolen	56	3	3	56	6	50	2	25,0
Strandgårdskolen	70	14		56	9	47	2	23,5
Vejlebroskolen inkl. Fasanparken	93			93	25	68	3	22,7
Total	304	20	20	304	53	251	11	22,8

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de skoledistrikter som er gældende for skoleåret 2021/22 til de foreslåede skoledistrikter i model 2. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient.

Modeller, hvor Fasanparken er knyttet til Strandgårdskolens distrikt

Model 3

Model 3 tager også udgangspunkt i, at der oprettes 11 børnehaveklasser. I model 3 flyttes der 13 elever, i forhold til skoledistrikterne gældende for 2021/2022 (se bilagte kort):

- Tre elever bosiddende i Tranegilde flyttes fra Ishøj Skoles distrikt til Gildbroskolens distrikt, da de bor tættest på Gildbroskolen.
- Tre elever flyttes fra Gildbroskolens distrikt til Vibeholmskolens distrikt for at undgå at oprette tre klasser på Gildbroskolen med lav klassekvotient.
- Syv elever flyttes fra Vejlebroskolens distrikt til Strandgårdskolens distrikt.

Tabel 4: Model 3

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter reguleringen	Anslåede privatskoleelever	Antal ekskl. privatskoleelever	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	28	3		25	1	24	1	24,0
Vibeholmskolen	57		3	60	12	48	2	24,0
Gildbroskolen	56	3	3	56	6	50	2	25,0
Strandgårds-kolen inkl. Fasanparken	70		7	77	9	68	3	22,7
Vejlebroskolen	93	7		86	25	61	3	20,3
Total	304	13	13	304	53	251	11	22,8

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de skoledistrikter som er gældende for skoleåret 2021/22 til de foreslåede skoledistrikter i model 3. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient.

Model 4

Model 4 tager ligesom de øvrige modeller udgangspunkt i, at der oprettes 11 børnehavklasser. I model 4 flyttes der 25 elever, i forhold til skoledistrikterne gældende for 2021/2022 (se bilagte kort):

- Tre elever bosiddende i Tranegilde flyttes fra Ishøj Skoles distrikt til Gildbroskolens distrikt, da de bor tættest på Gildbroskolen.
- 22 elever flyttes fra Vejlebroskolen, for at undgå at skulle oprette tre klasser. 13 af de 22 elever flyttes til Strandgårdskolens distrikt, og ni flyttes til Gildbroskolens distrikt.

Tabel 5: Model 4

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter reguleringen	Anslåede privatskoleelever	Antal ekskl. privatskoleelever	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	28	3		25	1	24	1	24,0
Vibeholmskolen	57			57	12	48	2	24,0
Gildbroskolen	56		12	68	6	62	3	20,7
Strandgårds-kolen inkl. Fasanparken	70		13	83	9	74	3	24,7
Vejlebroskolen	93	22		71	25	46	2	23
Total	304	25	25		53	251	11	22,8

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de skoledistrikter som er gældende for skoleåret 2021/22 til de foreslåede skoledistrikter i model 4. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient.

Bevægelser inden for distrikterne de foregående år

Som beskrevet indledningsvist er det erfaringen, at der løbende sker ændringer i forhold til de kommende skolestartere. Tabel 6 viser andelen af kommende børnehaveklasselever, der ønsker at starte på enten distriktsskolen eller en anden skole i Ishøj Kommune end distriktsskolen. Tallene er beregnet som et gennemsnit af skoleønskerne forud for klassedannelsen for skoleåret 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022.

Tabel 6: Andel børnehaveklasselever der ønsker distriktsskole eller anden skole

Distriktsskole	Ønsker distriktsskole	Ønsker anden skole end distriktsskole
Ishøj Skole	99%	1%
Vibeholmskolen	82%	18%
Gildbroskolen	62%	38%
Strandgårdskolen	50%	50%
Vejlebroskolen	69%	31%

Ann. Denne opgørelse rummer kun børnehaveklasselever, der ønsker at blive inden for Ishøj Kommune på en af de fem folkeskoler. Elever der eksempelvis ønsker privatskole, indgår ikke i tallene.

Af tabellen fremgår det, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen, varierer inden for de fem skoledistrikter. Fælles er dog, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen, er større end andelen af elever, der ønsker en anden skole i Ishøj Kommune, bortset fra på Strandgårdskolen, hvor 50% af eleverne i distriktet ønsker en anden skole end distriktsskolen. I skoleåret 2021/2022 ønskede 32 % af eleverne fra Strandgårdskolens distrikt at blive indskrevet på Vibeholmskolen.