



Orientering vedrørende nødpasning og nødundervisning som følge af COVID-19

Folketinget har udstedt forskellige regler (lov og bekendtgørelser) om nedlukning af skoler og institutioner, nødpasning og nødundervisning mv. i forbindelse med indsatsen for at begrænse spredningen af COVID-19.

De regler, som Børne- og Undervisningsministeriet har udstedt i forbindelse med indsatsen for at begrænse spredningen af COVID-19, er midlertidige regler, som vil blive ophævet, når arbejdsliv og skoleliv igen kan gennemføres under de forhold, vi kender.

Forældrebetaling

Flere forældre har spurgt til om de får refunderet deres forældrebetaling for dagtilbud og sfo.

Med loven er det vedtaget, at Byrådet har hjemmel til fortsat at opkræve forældrebetaling for dagtilbud og sfo både for børn, der benytter nødpasning og for børn, der ikke benytter nødpasning. Der vil således fortsat skulle betales forældrebetaling for de forældre, der ikke har friplads.

Rammer for nødpasning

Af loven fremgår det bl.a., at kommunen skal etablere nødpasning i dagtilbud, skole og sfo for

1. 0-9-årige børn, hvis forældre varetager samfundskritiske funktioner som ansatte i f.eks. ældre- og sundhedssektoren, sociale tilbud, sikring af infrastruktur, politi eller transport- og forsyningsvirksomheder. Forældrene skal have afsøgt alle relevante pasningsmuligheder.
2. 0-9-årige børn, hvis forældre er ansat i en privat virksomhed, der ikke har hjemsendt medarbejderne. Forældrene skal have afsøgt alle relevante pasningsmuligheder.
3. Børn og unge, der har særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forhold i hjemmet.

Nødpasningen skal så vidt muligt foregå i vante rammer og i øvrigt understøtte børnenes og de unges trivsel og tryghed.

Såfremt kommunen på grund af personale- eller kapacitetsmæssige udfordringer ikke kan stille det nødvendige antal pladser i nødpasning til rådighed, skal børn og unge i kategori 1 og 3 prioriteres.

Af loven fremgår det, at Byrådet fastsætter rammer for nødpasningen, herunder kriterier for udvælgelse af børn og unge, der tilbydes nødpasning. Rammerne skal offentliggøres på kommunens hjemmeside. Forslag til rammer for nødpasning i Ishøj Kommune beskrives i et særskildt dokument.

Tilfælde hvor lukningen af dagtilbud og skoler i Ishøj Kommune ikke gælder

Ifølge loven er der områder hvor nedlukningen af dagtilbud og skoler mv. ikke gælder. Lukningen af dagtilbud og skoler i Ishøj Kommune gælder ikke for:

- Børn og unge, hvis dette er begrundet i barnets eller den unges helt særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder begrundet i forholdene i hjemmet.
- Børn, der modtager sprogstimulering efter dagtilbudsloven, samt de børn, der er omfattet af krav om sprogrøver (på Strandgårdskolen), hvis det vurderes, at barnet har særlige behov, der nødvendiggør, at barnet stadig modtager tilbuddet.

Det fremgår af lov en at det er lederen af dagtilbuddet/skolen der træffer beslutning om, hvorvidt betingelserne herover er gældende.

Derfor er kommunens specialtilbud, den obligatoriske sprogstimuleringen i Børnehuset Elverhøj og sprogindsatsen på Strandgårdskolen klar til at tage imod børn/elever, hvis der skønnes, at der bliver behov herfor.

Administrationen har bedt lederen af ovennævnte tilbud om, at vurdere om og i hvilket omfang, der er børn og elever, som falder inden for ovenstående kriterier og melde dette til Centercheferne for Dagtilbud og Uddannelse samt Børn og Forebyggelse. Lederne for kommunens specialtilbud vurderer samlet set, at børnene/eleverne godt kan være hjemme under nedlukningen. Medarbejderne er i kontakt med forældrene.

Hvis lukkeperioden når ud over 14 dage, kan der i højere grad blive behov for pasning.

Lederen af Strandgårdskolen vurderer endvidere, at der i den målrettede nødundervisning kan tages højde for den særlige sprogundervisning, som skolen skal give eleverne, og at situationen genvurderes, såfremt lukningsperioden forlænges.

Lederen af Børnehuset Elverhøj, som varetager den obligatoriske sprogstimulering af kommunens 3- 6årige, der ikke er tilmeldt dagtilbud, vurderer, at de to børn der pt. er tilmeldt godt kan være hjemme i lukningsperioden på 14 dage. Denne vurdering bygger bl.a. på, at begge børn er indmeldt i dagtilbud til hen-

holdsvis april og maj. Situationen genvurderes såfremt lukningsperioden forlænges.

Nødundervisning

Kommunens folkeskoler skal i videst muligt omfang gennemføre nødundervisning, mens skolerne er lukket. Nødundervisningen omfatter enhver situation, hvor elever ikke kan modtage den almindelige undervisning som følge af skolelukning i forbindelse med indsatsen for at begrænse spredningen af COVID-19.

Eleverne har pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen.

Tilrettelæggelse af nødundervisningen

Skolerne i Ishøj Kommune gennemfører i videst muligt omfang nødundervisning, mens skolerne er lukket. Nødundervisningen tilrettelægges og gennemføres uden samlet fysisk tilstedeværelse af undervisere og elever.

Nødundervisning kan blandt andet omfatte fjernundervisning og virtuel undervisning, herunder egen læring i hjemmet efter anvisning fra underviser og ved brug af bøger og andre relevante undervisningsmidler, inklusive digitale læremidler. Nødundervisning som fjernundervisning eller virtuel undervisning kan også indebære, at eleven, kursisten eller deltageren får hjemmeopgaver til digital aflevering og efterfølgende bedømmelse og evaluering fra underviseren.

Nødundervisningen tilrettelægges efter den enkelte elevs behov i den udstrækning, dette er praktisk muligt i den ekstraordinære situation. Dette gælder særligt elever med behov for specialundervisning og specialpædagogisk støtte, elever med særlige støttebehov og tosprogede elever.

Skolen skal gennem daglig kontakt sikre sig, at der gives ekstra støtte til elever som ikke får eller ikke kan forventes at få den nødvendige støtte i hjemmet til den undervisning, der som følge af lukningen ikke kan gives på skolen.

Skolen skal give fornøden vejledning og bistand til forældre til mindreårige modtagere af nødundervisning eller til andre relevante personer, så forældrene, eller de andre relevante personer, kan understøtte nødundervisningen, herunder i anvendelse af læremidler. Dette gælder navnlig forældre, der ikke kan dansk, eller er i en socialt udsat situation.

Den undervisning, som nødundervisningen erstatter, medregnes ved opfyldelse af krav i lovgivningen. Når pligten til nødundervisning ophører, skal skolen ikke give erstatningsundervisning til eleverne.

Pligten til at give nødundervisning omfatter ikke praktisk orienteret undervisning i fag eller aktiviteter, hvor det vil være forbundet med uforholdsmæssige faglige, praktiske eller sikkerhedsmæssige vanskeligheder at gennemføre undervisningen uden samtidig tilstedeværelse af underviser og elever. Skolen udskyder i nødvendigt

omfang allerede planlagt praktisk orienteret undervisning, så den gennemføres, når pligten til at give nødundervisning er ophørt. Omvendt kan institutionen eller skolen fremrykke allerede planlagt undervisning, der ikke er praktisk orienteret, så denne gennemføres som nødundervisning.

Den praktisk orienterede undervisning, der ikke er omfattet af pligten til at give nødundervisning, og som ikke er gennemført, skal så vidt muligt gives, når pligten til at give nødundervisning er ophørt.

Materialer og støtte til fjernundervisning

En række forlag og it-leverandører har tilbudt at stille deres digitale læremidler og it-værktøjer gratis til rådighed for landets skoler og kommuner under skolelukningen. Nogle udvider de eksisterende aftaler uden merpris. Mange tilbyder også udvidet support og rådgivning. Skolerne skal aftale adgang med forlagene og altid sørge for adgang via skolen, så der bliver passet på børnenes data.

På emu.dk kan skolerne finde eksempler på læremidler og værktøjer, som lærerne og eleverne kan få adgang til.

Lærere og ledere kan endvidere trække på telefonisk hjælp og vejledning fra konsulenterne i Center for Dagtilbud og Uddannelse.

Registrering og underretning om elevfravær

Eleverne har pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen. Skolen registrerer elevernes manglende aktive deltagelse i den nødundervisning. Skolen tilrettelægger selv registreringen, idet der her tages hensyn til behovet for, at eleverne under den ekstraordinære situation opfylder deres pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen, navnlig elever m.v., der i denne situation er særligt udsatte.

Skolerne skal ikke underrette Byrådet om elevs ulovlige fravær fra nødundervisning. Det betyder, at fravær fra nødundervisningen ikke vil få konsekvenser for børnefamilieydelsen.

Nationale test

Ministeriet anbefaler, at skolerne venter med at gennemføre de nationale test, indtil den midlertidige lukning af skolerne er slut, således at eleverne kan aflægge testene på skolen enten i indeværende testperiode eller i fraværsperioden.

Folkeskolens afgangsprøver

Skolerne er lukket fra mandag den 16. marts og i foreløbigt to uger frem. Lukningen strækker sig derfor ikke på nuværende tidspunkt ind i perioden for afholdelse af folkeskolens afgangsprøver.

Hvis det bliver aktuelt, vil blive sikret en løsning, så alle kan få deres eksamen og dermed grundlaget for videre uddannelse. Her vil der blive taget størst muligt hensyn til, at tiltagene ikke giver eleverne ringere vilkår, end de ville have haft i det almindelige forløb.

Trivselsmålinger

Perioden for gennemførelse af trivselsmålingen blandt elever i folkeskolen vil blive udvidet. Ministeriet kommer med yderligere information herom

Skolebestyrelsens rolle

Der opfordres til, at skolebestyrelsen samarbejder tæt med skolelederen og er ve-linformeret både om kommunikation og beslutninger. Skolebestyrelsen kan være med til at opfange utryghed, svare på henvendelser fra forældre og i det hele ta-get bakke op om de beslutninger og udmeldinger, der kommer fra skolen.

Forældrenes ansvar

Forældrene kan ikke forpligtes på at udføre undervisningsopgaver i hjemmet under en skolelukning. Men forældrene bør i videst muligt omfang understøtte den undervisning, som skolen gennemfører for deres børn. Det er forældrenes ansvar at følge med i, hvad der bliver meldt ud fra skolen.