



Notat vedr. maksimal klassekvotient på 23 elever ved indskrivning i børnehaveklaser

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på deres møde den 17. februar 2022, at der skulle oprettes 10 børnehaveklaser i skoleåret 2022/23, fordelt med en klasse på Ishøj Skole, tre klasser på Vejlebroskolen og to klasser på de resterende skoler. Dannelse af børnehaveklaser tager afsæt i reguleringen af skoledistrikter for skoleåret 2022/23, vedtaget af Byrådet den 5. oktober 2021, samt styrelsesvedtægtens bestemmelser vedrørende klassedannelse¹. Her fremgår det, at: ”Ved den politiske godkendelse af klassedannelsesplanen er der et max. på 25 elever i hver børnehaveklasse”.

Som opfølgning på klassedannelsen har Børne- og Undervisningsudvalget efterspurgt en beskrivelse af muligheder og udfordringer ved at sætte det maksimale elevtal ved dannelsen af børnehaveklaserne ned fra 25 til 23 elever inden for rammen af 10 klasser. I dette notat fremlægges beregninger, som tager afsæt i

1. den vedtagne klassedannelse for skoleåret 2022/23, ændret fra et max. på 25 elever til 23 elever i hver børnehaveklasse.
2. det forventede antal elever i skoleåret 2023/24 jf. skoleprognosen 2021, ligeledes med et max. på 23 elever i hver børnehaveklasse.

Nedenstående tabel 1 viser en model for dannelsen af børnehaveklaser for skoleåret 2022/23, hvis det maksimale elevtal pr. klasse havde været på 23 elever. Modellen tager udgangspunkt i den vedtagne model for klassedannelse for skoleåret 2022/23, dvs. med 10 børnehaveklaser, og de skoledistrikter, der er gældende for skoleåret 2022/23. Dog er modellen opdateret med det faktiske antal indskrevne elever, som det så ud pr. 22. marts 2022.

Tabel 1: Mulig klassedannelse for skoleåret 2022/23 med en max. 23 og 25 elever pr. børnehaveklasse efter de skoledistrikter, der er gældende for skoleåret 2022/23

	Maksimal klassekvotient på 23			Maksimal klassekvotient på 25		
	Antal elever 0. klasse max. klasse- kvotient 23	Antal klasser med max. klassekvo- tient på 23	Klassekvo- tient (max. 23)	Antal elever 0. klasse max. klasse- kvotient 25	Antal klasser med max. klassekvo- tient på 25	Klassekvo- tient (max. 25)
Gildbroskolen	44	2	22,0	41	2	20,5
Ishøj Skole	23	1	23,0	25	1	25,0
Strandgårdskolen	45	2	22,5	46	2	23,0
Vejlebroskolen	63	3	21,0	60	3	20,0
Vibeholmskolen	46	2	23,0	50	2	25,0
I alt	221	10	22,1	222²	10	22,2

Modellen med maksimalt 23 elever i hver klasse ved skoleindskrivningen indebærer, at der er i alt 29 skolestartere, hvis forældre ikke får opfyldt deres 1. prioritetsønske, mod 23 skolestartere i modellen med en maksimalt 25 elever pr. klasse. På Ishøj Skole vil 11 mod 9 forældre i den nu-

¹ Styrelsesvedtægt for Ishøj Kommunes skolevæsen (Bilag 5, afsnit 5.1). Vedtaget i Byrådet og gældende fra 4. juni 2019.

² I modellen med maksimal klassekvotient på 25 indgår 222 skolestartere, hvor der i modellen med maksimal klassekvotient på 23 indgår 221 skolestartere. Grunden er, at en elev fra en anden kommune ikke ville få plads på den ønskede skole med en maksimal klassestørrelse på 23 elever.

værende klassedannelse ikke få opfyldt deres 1. prioritetsønske. De to skolestartere, hvis forældre ikke får opfyldt ønsket om Ishøj Skole, har søskende på skolen. På Vibeholmskolen er der 18 mod hidtil 14, der ikke får opfyldt deres 1. prioritetsønske. De fire elever flere, der ikke får opfyldt ønsket om Vibeholmskolen, har søskende på skolen.

Tabel 2 nedenfor viser en mulig klassedannelse for skoleåret 2023/24. Det forventede antal børnehaveklasseelever er beregnet på baggrund af det kendte antal børn bosiddende i Ishøj Kommune, som har alderen til at skulle starte i skole i skoleåret 2023/2024. Den andel af elever, der forventes at starte i privatskoler, er fratrukket. Beregningen skal tages med forbehold, da den ikke tager højde for løbende ændringer i børnetallet som følge af bl.a. til- og fraflytninger fra nu og frem til skolestart i 2023/24. Beregningen forudsætter, at antallet af elever, som har fået bevilget udsat undervisningspligt, er det samme i 2023/24 som i 2022/23. Beregningen tager ikke højde for, at der erfaringsmæssigt er en del forældre, som ved skoleindskrivningen i november ønsker en anden skole i kommunen end deres distriktsskole.

På baggrund af ovenstående forventes der at være i alt 233 skolestartere til skoleåret 2023/24. Tabel 2 viser, at en dannelse af klasser med maksimalt 23 elever i hver klasse inden for de skoledistrikter, der er gældende for skoleåret 2022/23, vil kræve, at der oprettes 12 klasser. For at komme ned på 11 klasser med maksimalt 23 elever i hver klasse, skal skoledistriktet Vibeholmskolen ændres, så der kun er 46 elever i distriktet.

Tabel 2: Klassedannelse for skoleåret 2023/24 med en max. på 23 pr. børnehaveklasse efter de skoledistrikter, der er gældende for skoleåret 2022/23

	Antal elever 0. klasse	Antal klasser med max. klas- sekvotient på 23	Klassekvotient (max. 23)
Gildbroskolen	46	2	23,0
Ishøj Skole	23	1	23,0
Strandgårdskolen	61	3	20,3
Vejlebroskolen	54	3	18,0
Vibeholmskolen	49	3	16,3
I alt	233	12	19,4

Med en maksimal klassekvotient på 25 elever skal der, med den distriktsinddeling, der er gældende for skoleåret 2022/23, oprettes 11 klasser. For at komme ned på 10 klasser med maksimalt 25 elever i hver klasse, skal skoledistriktet for Vejlebroskolen ændres, så der kun er 50 elever i distriktet.

Tabel 3 nedenfor viser en mulig klassedannelse for skoleåret 2024/25. Det forventede antal børnehaveklasseelever er beregnet på baggrund af det kendte antal børn bosiddende i Ishøj Kommune, som har alderen til at skulle starte i skole i skoleåret 2024/2025. Den andel af elever, der forventes at starte i privatskoler, er fratrukket. Beregningen skal tages med det væsentlige forbehold, at den ikke tager højde for løbende ændringer i børnetallet som følge af bl.a. til- og fraflytninger fra nu og frem til skolestart i 2024/25. Beregningen forudsætter, at antallet af elever, som har fået bevilget udsat undervisningspligt, er det samme i 2024/25 som i 2022/23. Beregningen tager ikke højde for, at der er-

faringsmæssigt er en del forældre, som ved skoleindskrivningen i november ønsker en anden skole i kommunen end deres distriktsskole.

På baggrund af ovenstående forventes der at være i alt 212 skolestartere til skoleåret 2024/25. Tabel 2 viser, at en dannelse af klasser med maksimalt 23 elever i hver klasse inden for de skoledistrikter, der er gældende for skoleåret 2022/23, vil kræve, at der oprettes 10 klasser.

Tabel 2: Klassedannelse for skoleåret 2024/25 med en max. på 23 pr. børnehaveklasse efter de skoledistrikter, der er gældende for skoleåret 2022/23

	Antal elever 0. klasse	Antal klasser med max. klas- sekvotient på 23	Klassekvotient (max. 23)
Gildbroskolen	46	2	23,0
Ishøj Skole	21	1	21,0
Strandgårdskolen	41	2	20,5
Vejlebroskolen	56	3	18,7
Vibeholmskolen	46	2	23,0
I alt	212	10	21,2

Med en maksimal klassekvotient på 25 elever skal der, med den distriktsinddeling, der er gældende for skoleåret 2022/23, oprettes også 10 klasser.

Retningslinjerne for ændring af skoledistrikter fremgår af Styrelsesvedtægten for Ishøj Kommunes skolevæsen, hvoraf det fremgår, at det årlige arbejde med distriktsregulering følger denne procedure:

1. I starten af maj måned analyserer og vurderer Center for Dagtilbud og Uddannelse antallet af børn, der bliver undervisningspligtige det følgende år, og den optimale klassedannelse.
2. Analysen resulterer i en indstilling om klassedannelse og evt. distriktsjustering, der behandles på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i juni måned.
3. Distriktsjusteringerne sendes til udtalelse i skolebestyrelserne i juni frem til ultimo august.
4. På Børne- og Undervisningsudvalgets møde i september behandler udvalget skolebestyrelsernes udtalelser og Center for Dagtilbud og Uddannelses forslag til vedtagelse i Byrådet om det kommende skoleårs skoledistrikter.
5. Efter vedtagelsen i oktober udsendes information til de berørte forældre om de aktuelle distriktsgrænser og tidspunkt og procedure for indskrivning af elever.