



Notat vedr. personalesituationen på dagtilbudsområdet

På byrådsmødet den 4. maj 2021 blev der, i forbindelse med behandlingen af sagen om minimumsnormeringer, efterspurgt et notat om personalesituationen på dagtilbudsområdet på nedenstående punkter:

1. Vurdering af rekrutteringssituationen for pædagoger i Ishøj jf artikel i Politiken
2. Opgørelse af hvor mange pædagoger der er blevet ansat på daginstitutionerne sidste år
3. Det ønskes at der uddannes flere pædagogmedhjælpere via meritordning fx efter samme model som i Brøndby. Konkret spørges der til hvor længe man skal være pædagogmedhjælper for at blive merit-uddannet og er der fx mulighed for løn under merit-forløbet.

Vurdering af rekrutteringssituationen for pædagoger i Ishøj jf. artikel i Politiken

Politiken bragte den 4. maj 2021 en artikel om pædagogmangel i hovedstadsområdet. Af artiklens overskrift fremgår det, at *"I hovedstadsområdet kæmper flere kommuner forgæves med at finde uddannede pædagoger til minimumsnormeringer."* Det er en situation vi desværre kender alt for godt i Ishøj.

Som det fremgår af kvalitetsparameteret om personalets uddannelse i Strategi for dagtilbudsområdet er andelen af uddannede med minimum en professionsbachelorgrad som pædagog er en af de faktorer, som har størst betydning for kvaliteten i dagtilbud. Derfor arbejder dagtilbuddene i Ishøj Kommune bl.a. på, at:

- Andelen af uddannede pædagoger er så høj om mulig uden at udhule normeringen samlet set.
Ressourcetildelingen til institutionerne svarer til en pædagogandel på 66 %
- Der er pædagoger i alle børnegrupper og vokseninitierede læringsmiljøer
- Pædagogerne har ansvaret for og ledelsen i børnegrupperne og den læring, der foregår her
- Pædagogerne er i stand til at guide/supervisere deres kollegaer i den pædagogiske praksis og i arbejdet med den pædagogiske læreplan

Flere institutioner har svært ved at leve op til ambitionerne grundet rekrutteringsvanskelighederne, og det udfordrer kvaliteten.

I vedlagte bilag illustreres situationen med institutionsledernes svar på 4 spørgsmål om rekruttering og pædagogmangel. Som det fremgår af bilaget, har de fleste institutioner ledige pædagogstillinger som de har svært ved at få besat. De fleste institutioner oplever, at de kun får få kvalificerede ansøgninger når der slås stillinger op, og at nogle ansøgere falder fra fordi de har fået andet job. Kommunerne i region hovedstaden er i skarp konkurrence med hinanden om rekruttering af pædagoger og vi oplever, at mange foretrækker job tæt på København. Med indførelsen af minimumsnormeringer forudsiger vi at rekrutteringsproblemerne kun vil vokse.

Hvor mange pædagoger der er blevet ansat på daginstitutionerne sidste år

Der er ansat 40 pædagoger fordelt på de 10 institutioner i 2020. Heraf er de 9 fratrukket deres stilling igen og 5 er ansat i midlertidige stillinger. Tilsvarende forlod 40 pædagoger daginstitutionerne i 2020 fordelt på 8 institutioner.

Det ønskes at der uddannes flere pædagogmedhjælpere via meritordning fx efter samme model som i Brøndby. Konkret spørges der til hvor længe man skal være pædagogmedhjælper for at blive merituddannet og er der fx mulighed for løn under meritforløbet.

Der findes pt. to meritpædagoguddannelser. Den ordinære merituddannelse til pædagog og en helt ny sporskifte meritpædagoguddannelse.

Som pædagogmedhjælper kan man blive optaget på **den ordinære merituddannelse til pædagog** hvis man enten har minimum 2 års erhvervserfaring og er mindst 25 år eller har minimum 5 års erhvervserfaring fra pædagogisk eller pædagoglignende arbejde. Det er muligt for den studerende at beholde sin løn under uddannelsen efter aftale med den institution vedkommende er ansat på. Det kan fx ske ved at arbejdspladsen udbetaler løn mod at statens voksenuddannelsesstøtte for medarbejdere tilfalder arbejdspladsen. SVU udgør i 2021 2.676 kr. pr. uge. Arbejdspladsen skal så finansiere den resterende del af lønnen. SVU kan opnås hvis den studerende er fyldt 25 år, ikke har afsluttet en videregående uddannelse og har uddannelsesorlov fra arbejdet.

Sporskifte meritpædagoguddannelsen er for personer, der har en videregående uddannelse på mindst bachelorniveau og som er fyldt 25 år. Det forventes at vedkommende har pædagogisk arbejde med løn samtidig med, at han/hun uddanner sig til meritpædagog. Ishøj Kommune har deltaget i arbejdet med at udvikle sporskifteuddannelsen i samarbejde med 4 andre kommuner og Københavns Professionshøjskole (KP). Uddannelsen er som sagt ny og der er fortsat nogle udfordringer med optaget. Der er pt. en studerende fra Ishøj der er indskrevet på uddannelsen og en mere på vej.

Brøndbymodellen

Brøndby har sendt et hold pædagogmedhjælpere af sted på uddannelse på følgende vilkår:

- På uddannelsens første år modtog de studerende fysisk undervisning hver dag – med én dag som en kombination af studiegruppearbejde, vejledning osv.
- På uddannelsens 2. og 3. år er de studerende på studie hver 5. weekend sammen med øvrige merithold, derudover har studerende på Brøndby-modellen fysisk undervisning hver mandag.
- Brøndby-modellen tilbyder et tilvalg på undervisningsdelen, da en del af kommunens medhjælpere ikke havde erfaring med uddannelse, skole og undervisning. På denne måde understøttes de studerende i det at studere.
- Brøndby-modellen har gennem hele forløbet indgået et samarbejde med jobcenteret i forhold til at få rotationsvikarer ind i institutionerne, for herigennem at stille et par ekstra hænder til rådighed.

Initiativer i Ishøj Kommune

I Ishøj Kommune har administrationen og daginstitutionslederne igangsat en række initiativer med henblik på, at øge tilgangen af pædagoger i kommunens institutioner

Merituddannelser

Bl.a. efter inspiration fra Brøndbymodellen er administrationen i samarbejde med lederne i gang med at samle et hold til merituddannelsen som pædagog. Der er pt. 9 pædagogmedhjælpere, fordelt på fem dagtilbud, til opstart på meritpædagoguddannelsen i efteråret 2021. 9 studerende er ikke nok til et hold. Derfor er administrationen i kontakt med KP om at oprette et hold sammen med Hillerød Kommune, med opstart til efteråret.

Som sagt har Ishøj indgået i arbejdet med at udvikle sporskifter meritpædagoguddannelsen sammen med 4 andre kommuner og KP. Ishøj Kommune får plads i uddannelsens følgegruppe og er på den måde tæt på uddannelsen.

Strategi for kvalificering af praktik på pædagoguddannelsen

Administrationen er i samarbejde med daginstitutionslederne i gang med at udvikle en strategi for kvalificering af praktik på pædagoguddannelsen. Ishøj Kommune og kommunens driftssteder på det pædagogiske område varetager en væsentlig del af opgaven med og ansvaret for uddannelsen af pædagoger. Det gør vi som praktiksteder for pædagoguddannelsens praktik, som vejledere for de studerende i praktik, som kommunal forvaltning og som samarbejdspartner med professionshøjskolen. Med strategien ønsker vi at sætter rammen og retningen for en kvalificering af praktikken på vores kommunale praktik- og uddannelsessteder. Vi arbejder på at blive den bedste udgave af en uddannelsesinstitution, hvor de studerende får mulighed for at udnytte og udvikle deres fulde potentiale, hvor de studerende sætter pris på at være og hvor de ønsker at vende tilbage til efter endt uddannelse.

Dialog med BUPL

Velfærdsdirektøren og centerchefen for Dagtilbud og Uddannelse har været i dialog med BUPL om, hvordan vi kan samarbejde om at styrke rekrutteringen og uddannelsen af pædagoger i kommunen.

Dialog med KP og kommunerne i Region Hovedstaden

Ishøj kommune er løbende i dialog med Københavns professionshøjskole (KP) og de øvrige kommuner i Region Hovedstaden om pædagoguddannelsen og udfordringen med optag. Centerchefen for Dagtilbud og Uddannelse sidder i Uddannelsesudvalget på KP og er dermed på nært hold med til at drøfte de strategier der lægges for uddannelsen af pædagoger.

Fra deltid til fuldtid

På pædagogområdet der traditionelt en del medarbejdere på deltid. At gå fra deltid til fuldtid kan være en måde at hæve pædagogandelen på. Lederne opfordrer løbende pædagogerne til at gå op i tid fra deltid til fuldtid. Som det fremgår af daginstitutionsledernes tilbagemelding i bilag 1, er der dog en del pædagoger der ikke ønsker at arbejde fuld tid.

Bilag 1. Dagtilbudsledernes oplevelse af de aktuelle rekrutteringsudfordringer

Institution	Har du ubesatte pædagogstillinger?	Har du i 2021 haft pædagogstillinger slået op uden at få kvalificerede ansøgninger og derfor ikke har kunnet besætte stillingen?	Hvor mange ansøgninger får du ca. i gennemsnit når du slår pædagogstillinger op – hvor stor en andel af dem er kvalificerede til den stilling du har slået op?	Har forsøgt at øge pædagogandelen ved at tilbyde deltidspædagoger at gå op på fuld tid?
Trækronerne	Ja, 3 stillinger	Ja to gange og pt. Er vi i gang med en ansættelsesrunde	Vi får gennemsnitligt 6 ansøgere hvoraf to er kvalificerede og de har ofte flere ansøgninger ude.	Ja, men rigtig mange pædagoger ønsker at gå ned i tid.
Regnbuen	Ja, 2 stillinger	Vi har fået ansat pædagoger i de stillinger vi har slået op.	Vi har haft i gennemsnit 8 ansøger, hvor omkring halvdelen er kvalificeret – den sidste gang vi søgte meldte 3 ud af 5 afbud til samtale, da de havde fået andet job.	Ja, jeg har forsøgt at få pædagoger til at gå op i tid, reaktionen er at det vil de ikke, da de synes det er hårdt at arbejde som pædagog på fuld tid.
Børnehuset Ørnebo	Ja, 3 stillinger faste stillinger og 2 barselsvikariater	Ja. Vi har ansat 1 pædagog, indenfor 1 år. (som søgte ansættelse hos os via netværksomtale, IKKE via jobannonce.) Vi har igennem de sidste måneder valgt at søge pædagoger med løbende ansættelser. Vi får ca. 1 ansøger pr. måned. Vi har ikke ansat nogle af ansøgerne.	Vi får gennemsnitlig 5-8 ansøgere på et stillingsopslag. Ofte falder 3-4 fra, pga. tilbud om andet arbejde, eller de dukker aldrig op til jobsamtalen.	Ja, men det ønskes ikke. Argumentet er at arbejdsliv og privatliv hænger bedst sammen på deltid. Vi oplever at det ofte er et bevidst og personligt valg, at søge en deltidsstilling. Derfor er det sjældent at vores pædagoger vil gå op i tid.

Tvillingehuset	Ja, 1 stilling	Nej	Jeg slog sidst pædagogstilling op i 2019 og der fik jeg 19 ansøgere. 3-4 ansøgere var kvalificeret til stillingen.	Ja, jeg har 2 pædagoger der er gået op i tid.
Børnehuset Troldebo	Ja, 1 stilling	Vi har i 2021 haft 3 ubesatte pædagogstillinger. Den ene har vi lige fået besat af en uddannet pædagog. I en af stillingerne har vi valgt at ansatte en medhjælper, da det ikke var muligt at finde en kvalificeret pædagog. Det forventes at vedkommende starter på pædagog merituddannelse når vedkommende har opnået 2 års erfaring.	De seneste gange vi har søgt, har vi i gennemsnit fået 8 ansøgninger, senest var en af dem kvalificeret.	Alle pædagoger er på fuld tid
Børnehuset Bøgely	Nej	Nej	-	Erfaringen er, at pædagogerne snarere ønsker at gå ned i tid.
Firkløveren	Ja, 1	Ja, 1	Ca. 12, hvor 2 -4 er kvalificerede	Jeg har tilbudt alle deltidspædagoger at gå op i tid, det er der ingen der ønsker pt. De ønsker at fastholde deltid af forskellige personlige årsager.
Femkanten	Ja, 2 stillinger	Ja, 1. Samme stilling slået op 2 gange – uden held.	Ca. 4 - 6 – halvdelen (i bedste fald) er kvalificerede.	Ja, men det ønsker man ikke, primært af private årsager.

Piletræet	Nej	Nej	-	Nej
Elverhøj	Ja, 4 barselsvikariater	Ja, 4 barselsvikariater	5 – 6 og ingen kvalificerede	Vi har stort set ikke deltidsansatte pædagoger.