



Politiske pejlemærker for Børne- og Undervisningsudvalget

Status januar 2024

Børne- og Undervisningsudvalget har besluttet en række politiske pejlemærker for den indeværende byrådsperiode. Pejlemærkerne fremgår af den politiske arbejdsplan, som forelægges for Børne- og Undervisningsudvalget hver måned.

I dette notat gives en status på de politiske pejlemærker.

Generelt:

Udvikle eksisterende og nye samarbejdsflader med ansatte, forældre, elever og øvrige samfund

På Børne- og Undervisningsudvalgets initiativ blev Ishøj Skoleforum etableret pr. 1. januar 2023 og Dialogforum for Dagtilbud pr. 2. november 2023.

Etableringen af Ishøj Skoleforum skal bl.a. ses som en lokal forankring af 'Sammen om Skolen', som er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen, hvor de største aktører om folkeskolen taler med hinanden om folkeskolens udfordringer og sammen bidrager til mulige løsninger. Ishøj Skoleforum etableres med hjemmel i folkeskolelovens § 41, stk. 1, nr. 4, hvorefter Byrådet, efter udtalelse fra skolebestyrelserne, kan nedsætte rådgivende organer for kommunens skolevæsen. Ishøj Skoleforum erstatter de hidtidige dialogmøder for Børne- og Undervisningsudvalget og repræsentanter fra skolebestyrelserne.

Etableringen af Dialogforum for Dagtilbud skal bl.a. ses som en kvalificering af den nuværende praksis vedr. dialogmøder mellem forældrebestyrelser i dagtilbud og Børne- og Undervisningsudvalget i Ishøj Kommune. Etableringen af Dialogforum for Dagtilbud har ikke et ophæng i lovgivningen, men skriver sig ind i Ishøj Kommunes beslutning om at kvalificere samarbejdet mellem dagtilbudsbestyrelser og politikere i Ishøj Kommune. Dialogforum for Dagtilbud erstatter de hidtidige dialogmøder for Børne- og Undervisningsudvalget og repræsentanter fra dagtilbudenes forældrebestyrelser.

Fokus på rekruttering, særligt pædagoger til daginstitutioner

Der er igangsat en række initiativer på forskellige niveauer for at rekruttere og fastholde pædagoger i Ishøj Kommune.

Der er bl.a. fokus på følgende:

- Ny forhåndsftale for pædagoger i 2022.
- Samarbejde med Professionshøjskolen om uddannelse af pædagogmedhjælpere via meritpædagoguddannelse og sporskiftemodellen.
- Samarbejde med professionshøjskolen om modtagelse af nye studerende i Ishøj Kommune.
- Lokale indsatser med fokus på modtagelse og fastholdelse af studerende på institutionsniveau.
- Lancering af Ishøj Kommunes arbejde med kvalitet i dagtilbud som grundlag for høj faglig kvalitet i den pædagogiske praksis, som tiltrækning og fastholdelse af pædagoger.
- Ny tilsynsmodel, der understøtter udviklingen med kvalitet i dagtilbud, der tilbyder en sammenhæng mellem forvaltning og institutioner, hvor udvikling og kvalitet bliver et fælles anliggende, som tiltrækning og fastholdelse af pædagoger

Strategier på Børne- og undervisningsudvalgets område

I 2023 er der udarbejdet tre strategier på Børne- og Undervisningsudvalgets område: 1) Strategi for stærke fællesskaber for alle børn og unge (sammenhæng mellem almen- og specialindsatser i dagtilbud og skoler), 2) Strategi og handleplan for Ishøj Kommunes fælles aftenklub og 3) Strategi for Det sunde liv for børn og unge i Ishøj (strategien er pt. i høring).

Det fremgår af de politiske pejlemærker for Børne- og Undervisningsudvalget (bilag 2), at der i 2024 skal udvikles nye strategiske indsatser på følgende områder:

- Vi skal mindske fravalget af Ishøj Kommunes folkeskoler
- Anbringelse/Forebyggelse

Særligt 'Strategi for stærke fællesskaber for alle børn og unge' og 'Strategi for Det sunde liv for børn og unge i Ishøj' kræver et stort og inddragende implementeringsarbejde i 2024, hvor der blandt andet skal udarbejdes lokale handleplaner i dagtilbud og skoler. Administrationen foreslår på den baggrund, at der ikke igangsættes nye strategiske indsatser i 2024, således at udviklingen af nye strategier, der omhandler at mindske fravalget af Ishøj Kommunes folkeskoler og Anbringelse/Forebyggelse udsættes til 2025.

Daginstitutioner:

Udvikling med fokus på at forene leg og dannelse

Leg og dannelse er bærende elementer i den danske dagtilbudstradition og ligger som en del af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbuddene.

I forbindelse med arbejdet med sammenhængende overgange i børns liv har dagtilbud- skole-, sfo- og ledelser besluttet at arbejde med leg og dannelse som fælles afsæt for læringsmiljøer i overgangene fra dagtilbud til sfo og skole. Fokusset er understøttet af oplæg for lederne om leg og dannelse af John Aasted Halse, psykolog, cand. pæd. og forfatter. Fokus i 2024 vil fortsætte med leg og dannelse og vil blive suppleret med et øget fokus på videndeling mellem dagtilbud og skoler om overgangene.

Skoler:

Alle skoler har fokus på pejlemærkerne, men har mange forskellige indsatser. Fælles kommunale indsatsområder for det kommende skoleår er beskrevet i Den Kommunale Redegørelse for Skoleåret 2024/2025, som blev fremlagt for Børne- og Undervisningsudvalget den 14. december 2023 (sag nr. 135).

- Folkeskoleudspil – forberedt på fremtiden 2
- Strategi for Stærke Fællesskaber
- Strategi for Det sunde liv for børn og unge
- Teknologiforståelse
- Udvikling af høj kvalitet i skole og SFO
- Modtagelse af nye medarbejdere på skolerne
- Ishøj som praktikkommune

Ungdomsuddannelse:

Samarbejde med NEXT om at sikre lokalt gymnasium

Der er udarbejdet ramme for samarbejde mellem Ishøj Kommune og NEXT Ishøj.

Der er i rammen for samarbejde indsat fem overordnede mål, som evalueres over en 2-årig periode, der begynder med skoleårets start 2022/2023. Resultaterne af arbejdet rapporteres en gang årligt til Børne- og Undervisningsudvalget.

I perioden nedsættes der en styregruppe, der består af repræsentanter fra NEXT Ishøj og Ishøj Kommune. Formand for styregruppen er velfærdsdirektøren i Ishøj Kommune.

Rammen for samarbejde er udarbejdet i et samarbejde mellem Ishøj Kommune og NEXT Ishøj.

Idet NEXT Ishøj har meldt ud, at gymnasieafdelingen lukker i Ishøj, pt. er administrationen i dialog med NEXT om det videre samarbejde. Det er forventeligt, at udvalget i april/maj 2024 vil blive præsenteret for en ramme for det videre samarbejde.

Elever skal motiveres til at vælge EUD

Faget Uddannelse og Job:

Det timeløse fag Uddannelse og Job varetages af uddannelsesvejlederne i grundskolen. Fra skoleåret 2021/2022 er det i samarbejde med skolelederne besluttet, at undervisningen allerede sker fra 6. klassetrin, hvor undervisningen i faget tidligere først skete fra 7. klassetrin. Der undervises således 10 timer i alle 6., 7., 8. og 9. klasser pr. skoleår.

Plan for vejledning:

Jf. Lov om Kommunal Ungeindsats skal kommunerne udarbejde en sammenhængende plan for vejledning, som skal sikre bedre sammenhæng mellem vejlednings- og undervisningsaktiviteterne i grundskolens 8. og 9. klasse. Formålet er bl.a. at binde de fagfaglige fag mere sammen med de unges viden om erhvervsuddannelse.

Lokal brobygning:

Qua COVID-19 blev der i 2020 i samarbejde med NEXT etableret lokal brobygning, da eleverne ikke måtte møde op på tværs af klasser på ungdomsuddannelserne. Grundet den positive evaluering fra både lærere, elever og undervisere er den lokale brobygning indskrevet i rammen for samarbejdet med NEXT. Den lokale brobygning foregår på folkeskolerne hen over to dage, hvor 1,5 dag er målrettet EUD.

Lokal uddannelsesmesse:

Der afholdes årligt en lokal uddannelsesmesse, hvor alle 8. og 9. klasser fra Ishøj deltager. Messen medvirker til, at eleverne får indblik i de uddannelser, som NEXT udbyder.

Eftermiddagen er arrangeret som åbent hus, hvor unge eller voksne kan få indblik, se faciliteter og høre om uddannelserne på NEXT.

Skilskaravanen:

Skolerne kan gøre brug af Skillskaravanen, som er en mobil uddannelsesevent, der gennem ungdom vejledning, præsenterer elever fra 8.- 10. klasse for personlige fortællinger, fortalt af unge faglærte rollemodeller. Udover dialogen med rollemodellerne får eleverne konkrete hands-on oplevelser med konkrete fag og opgaver fra erhvervsuddannelserne.

Sikre at FGU er et godt alternativ, når det er svært at komme videre

Samarbejdsrunde:

Lederne af den Kommunale Unge Indsats på Vestegnen: Ishøj, Brøndby, Vallensbæk, Rødovre, Hvidovre, Albertslund og Glostrup har fast møde kadence med FGU Vestegnen en gang månedligt, hvor der bl.a. tales om behov og udfordringer samt udviklingspotentialer.

Rammeaftale:

Rammeaftalen er udarbejdet og vedtaget i december 2020 og er en aftale mellem FGU Vestegnen og dækningskommunerne (samme som ovenfor).

I rammeaftalen er en del af formålet beskrevet således:

”Kommunerne på Vestegnen er gået sammen om at understøtte udviklingen af én fælles FGU Institution – FGU Vestegnen. Formålet er at sikre et lokalt forberedende tilbud af høj kvalitet, der skal understøtte de nationale og kommunale målsætninger om at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Målgruppen for FGU er unge, der har brug for at blive løftet personligt, socialt og fagligt, og mange af de unge vil også være en del af den kommunale ungeindsats (KUI).”

FGU Vestegnen meldte i efteråret ud, at de ville lukke deres FGU-afdeling på Pilemølle ned i Ishøj. På baggrund af dialoger mellem FGU Vestegnen og Ishøj Kommune er det nu besluttet at opretholde en lokal afdeling af FGU Vestegnen på Bredekærgård pr. forventeligt 1. marts 2024. Aftale for samarbejdet mellem FGU Vestegnen og Ishøj Kommune om det lokale FGU-tilbud forventes forelagt Børne- og Undervisningsudvalget i foråret 2024.

Dialog med forældre til børn med handicap

Der er etableret et netværk af forældre til handicappede børn og unge, som mødes med formanden for Børne- og Undervisningsudvalget som er formand, og centerchefen for Børn og Forebyggelse som er mødekoordinator samt med deltagelse af andre relevante fagpersoner fra kommunen. Netværket mødes fire gange årligt, hvoraf det ene møde i efteråret er et fælles møde for alle forældre, som har børn og unge med handicap. De øvrige gange er det repræsentanter for forældregruppen, der deltager, og som aktuelt består af fem forældre.

I 2023 har der været møde i januar, marts og juni, mens der har været fællesmøde for alle forældre til børn og unge med handicap i september måned. Indholdet har bl.a. været samarbejdet med Jobcenteret, når man har børn og unge med handicap, overgangen fra ung til voksen, og på fællesmødet i september handlede det bl.a. om digital dannelse, når man har et barn eller en ung med diagnose.

Der er generelt en rigtig god og konstruktiv dialog på møderne, hvor der bl.a. bliver drøftet udviklingsmuligheder for kommunens ydelser og samarbejdet omkring sagerne. I 2024 er der planlagt møder i februar og maj samt et fællesmøde i september. Et vigtigt tema til drøftelse i februar er bl.a. strategien ”Stærke Fællesskaber” mhp. drøftelse om potentialet i strategien set fra et forældreperspektiv – dvs. en forælder, som har et barn eller en ung med et handicap.