

## Styrelsen for International Rekruttering og Integration

Ansøgningskemaet findes på ministeriets hjemmeside <http://uibm.dk/puljer/>. Skemaet skal sammen med budgetskemaet udfyldes elektronisk og sendes til [pulje@siri.dk](mailto:pulje@siri.dk). Mærk ansøgningen "**Helhedsorienteret indsats vedr. udsatte etniske minoritetsforældre, § 14.62.06.10**".

Alternativt kan ansøgningen indsendes via vores nye portal, som ligeledes vil være at finde på ministeriets hjemmeside <http://uibm.dk/puljer/>.

### Generelle oplysninger

#### Projektets/aktivitetens titel

*Skriv titel på projektet.*

**"Godt På Vej" - fra børnehave til skole**

#### Kommunenavn

Ishøj Kommune

#### Navn på tilskudsansvarlig

*Skriv navn og e-mail adresse for den tilskudsansvarlige i projektet.*

Rene Juhl, Centerchef for Center for Børn og Forebyggelse

#### E-mail adresse på tilskudsansvarlig

*Skriv navn og e-mail adresse for den tilskudsansvarlige i projektet.*

rju@ishoj.dk

## Projektoplysninger

### Projektets formål

Beskriv kort projektets formål. Beskriv hvorfor kommunen ønsker at udvikle og implementere DUÅ blandt etniske minoritetsforældre.

I Ishøj Kommune er der en stor diversitet i befolkningen. En diversitet, der blandt andet medfører, at antallet af sociale problemer er højere end i andre kommuner. De socioøkonomiske udfordringer i Ishøj Kommune er betydeligt større sammenholdt med hovedparten af landets kommuner. Det ses bl.a. i en befolkningssammensætning, som bærer præg af et lavt beskæftigelses- og uddannelsesniveau og et højt antal af indvandrere og flygtninge. En væsentlig andel af kommunens børnefamilier med etnisk minoritetsbaggrund kan karakteriseres som udsatte. Ishøj Kommune har derfor en stor interesse i at være med til at videreudvikle indsatsen for udsatte børn og familier med etnisk minoritetsbaggrund, så vi bliver klogere på, hvad der reelt virker.

I Ishøj Kommune ser vi, at en større gruppe af vores etniske minoritetsfamilier mangler viden om det danske sprog, børneopdragelse i Danmark og det danske samfund generelt. Dette på trods af, at flere af familierne har boet mange år i Danmark. I arbejdet med etniske minoritetsforældre er det Ishøj kommunes mangeårige erfaring, at særligt overgangen fra dagtilbud til skole, hvor der stilles nye og flere krav til forældres deltagelse, er en udfordring. Vores personale i dagtilbuddene og på skolerne oplever ofte, at det er vanskeligt at invitere disse familier ind i et mere forpligtende samarbejde omkring barnets læring, trivsel og udvikling. Dette er en særlig udfordring i overgangen fra dagtilbud til skole, hvor vi helt konkret ser, at en større gruppe af de etniske minoritetsforældre helt udebliver fra opstartsmøder, forældremøder, skole/hjemsamtaler og er fraværende ved øvrige faglige og sociale aktiviteter på skolerne. Vores lærere og pædagoger oplever ligeledes et forhøjet fravær allerede ved skolestart hos en større gruppe af børn fra etniske minoritetsfamilier.

Ishøj Kommune ønsker derfor at fremme udsatte etniske minoritetsforældres vidensniveau og understøtte dem i at kunne træffe mere kvalificerede valg i forhold til at engagere sig og understøtte deres børns udvikling, inden børnene starter i skole. Et godt dagtilbud-/skole-/hjem-samarbejde er med til at skabe bedre betingelser for det enkelte barns læring og trivsel, og Ishøj Kommune ønsker gennem en afprøvning af De Utrolige År, at give disse forældre en mulighed for en mere aktiv rolle i forhold til at styrke deres børns skolegang.

Fra vores erfaringer med De Utrolige År til andre forældregrupper ved vi, at deltagelsen i De Utrolige År, og den mere samarbejdende metode, der lægges op til - inddragelse af gruppen, videomodellering, rollespil, praktiske aktiviteter og konkrete mål - skaber mulighed for en højere grad af refleksion over egne forældrestrategier og værdier end eksempelvis enkeltstående temaaftener.

Ishøj Kommune har således - samstemmende med international forskning - set, at de forældre, der deltager i vores øvrige De Utrolige År programmer, opnår forbedrede forældrekompetencer. Vi ønsker i samarbejde med SIRI og VIA at afprøve metoden i forhold til etniske minoritetsforældre.

### **Projektets primære målgruppe**

*Beskriv kort og præcist den målgruppe, der er omfattet af projektet, herunder omfanget af udsatte forældre med etnisk minoritetsbaggrund, som forventes at kunne indgå i projektets undervisningsforløb. Endvidere skal det fremgå af ansøgningen, hvordan målgruppen fordeler sig i forhold til nyankomne flygtninge og flygtninge, der har opholdt sig i Danmark i flere år.*

Ishøj Kommune har en høj andel af udsatte etniske minoritetsfamilier. En del af disse familier vil kunne profitere af at indgå i projektets undervisningsforløb.

Målgruppen for projekt *Godt på vej – i børnehaven og skole* vil være 14 familier til børn i alderen 4 – 6 år, som er på vej fra dagtilbud til skole. Karakteristisk for familierne i målgruppen er, at det vurderes, at forældrene har behov for mere viden og flere færdigheder i forhold til at kunne påtage sig forældreskabet på en måde, der understøtter deres børns læring, trivsel og udvikling i overgangen fra dagtilbud til skole.

Det er fortrinsvis forældre i Strandgårdsskolen skoledistrikt, som vil være fokus for projektet. Strandgårdsskolens skoledistrikt er præget af en meget høj andel af beboere med en anden etnisk baggrund end dansk. Dagtilbuddene i distriktet og især skolen har en meget høj koncentration af børn, som har anden etnisk oprindelse end dansk og som samtidig må betragtes som socialt udsatte. Det primære samarbejde vil således tage afsæt i tæt samarbejde med de integrerede daginstitutioner Firkløveren og Piletræet samt Strandgårdsskolen. Det er forventningen, at rekrutteringen til projektet vil kunne foregå inden for rammerne af disse to daginstitutioner samt Strandgårdsskolen.

Målgruppen er både de familier, hvor der er tale om et tidligt bekymringsstadium og familier med børn, som befinder sig på et mere fremskredent bekymringsstadium. Udvalget af familier til målgruppen vil ske i et tæt samarbejde med fagprofessionelle i dagtilbuddene samt fagpersoner centralt placeret i Ishøj kommune (herunder især sundhedsplejen, tale-/hørekonsulenter, psykologer, støtte-/ressourcepædagoger og familierådgivere). Endvidere vil der blive etableret kontakt til lokale foreninger i området med henblik på at identificere og rekruttere potentielle deltagere til projektet.

Målgruppen vil primært bestå af etniske minoritetsfamilier, som har opholdt sig længere tid i Danmark. Ishøj Kommune har ikke modtaget et væsentligt antal flygtninge. Der er dog en tilflytning af beboere fra andre lande i forbindelse med familiesammenføring samt tilflytninger fra især østeuropæiske lande.

### **Projektets sekundære målgruppe**

*Beskriv kort og præcist kommunens erfaring med og eksisterende organisatoriske set-up ift. DUÅ. Herunder hvornår kommunen sidst arbejdede med DUÅ og erfaringen blandt eksisterende DUÅ-gruppeledere, som via projektet vil modtage efteruddannelse.*

Ishøj Kommune har siden 2011 været aktive i udbredelsen af De Utrolige År-programmer (DUÅ). Ishøj Kommune udbyder både *DUÅ basic førskole og skole* til forældre til børn med adfærdsproblemer samt til forældre til børn med Autisme og ADHD.

Alle kommunens indskolingslærere og pædagoger har desuden i perioden januar 2012 – juni 2016 været på kursus i *DUÅ børnehave- og skoleprogrammet*. Dette har kunnet lade sig gøre, da der er stor politisk og ledelsesmæssig opbakning til udbredelsen af De Utrolige År programmerne i Ishøj Kommune. Fokus på børnehave- og skoleprogrammet har været at skabe øget muligheder for inklusion af børn med særlige behov i forhold til inklusion.

Kommunen udbyder fortsat *DUÅ førskole- og skoleprogram* til forældre. Der er stor interesse for deltagelse i programmerne, og vi oplever ikke - som mange andre kommuner - udfordringer i forhold til at rekruttere. Vi planlægger endvidere at udbyde programmet *Dino lille gruppe* til de børn med særlige behov, hvor forældrene har deltaget i *Basic førskole og skoleprogrammet*.

Ishøj Kommunes DUÅ gruppeledere er meget erfarne og har de sidste mange år undervist i både *DUÅ Børnehave og skole* til de professionelle samt *DUÅ basic førskole og skole*. Gruppelederne har udover erfaring med De Utrolige År også stor erfaring med øvrige supervisionsopgaver til familier, professionelle og ledelsesniveau. Der pt. 5 uddannede gruppeledere i Ishøj Kommune.

Det overvejes på nuværende tidspunkt, hvorvidt det kunne være en god investering at iværksætte DUÅ i forhold til forældre med nyfødte børn (*DUÅ Baby*) med henblik på at styrke den forebyggende indsats i Ishøj Kommune.

### **Rekruttering af projektets målgrupper**

*Beskriv hvordan kommunen eller andre aktører vil sikre rekruttering af både forældre og fagpersonale til projektet. Der skal udarbejdes en rekrutteringsstrategi, som skal vedlægges projektbeskrivelsen. Strategien skal desuden indeholde en beskrivelse af, hvilke civilsamfundsaktører, der er relevante at inddrage i forbindelse med rekruttering af forældre og udbredelse af programmet.*

#### **Flerstrengt rekrutteringsstrategi**

Der er i høj grad en erfaring i Ishøj kommune, og dermed en stærk bevidsthed, om at etniske minoritetsforældre kan være vanskelige at nå via normale kommunikationskanaler. Ofte reageres der ikke på invitationer og opfordringer til deltage i møder i dagtilbud og på skoler, og det kan til tider være vanskeligt at indkalde forældrene til møder om deres børns vanskeligheder. Det er derfor vores vurdering, at der er behov for en flerstrengt rekrutteringsstrategi, hvor der tages afsæt i de fora, hvor forældrene er trygge ved fagpersonalet - i dagtilbud, hos sundhedsplejen eller i andre sammenhænge, hvor der etableret en tryk relation og tillidsforhold til kommunes fagpersoner. Endvidere vurderes det, at det er nødvendigt at inddrage civile aktører i lokalmiljøet, hvor disse borgere oplever en tryghed i relationen.

Rekrutteringsstrategien er uddybet i vedhæftede Bilag.

## Mål på brugerniveau

Beskriv hvilke konkrete mål kommunen forventer at opnå.

Målet er at sikre en højere grad af bevidsthed hos etniske minoritetsforældre om vigtigheden af børns stabile skolegang lige fra starten, samt vigtigheden af, at de som forældre i hverdagen understøtter deres børns sociale trivsel og faglige tilegnelse i dagtilbuddet og i skolen.

Vi ved, både fra forskningen og fra erfaringerne i Ishøj Kommune, at forældres aktive deltagelse i deres børns skolegang har afgørende betydning for børnenes forudsætninger for at bryde en negativ social arv – såvel som for deres generelle trivsel. Derudover har forældres deltagelse væsentlig betydning i forhold til at forebygge kriminalitet, misbrug og anden mistrivsel i ungdomslivet. Derfor er projektets mål, at forældrene opnår en forståelse af vigtigheden af et aktivt forældreskab.

Konkret skal forældrene via projektdeltagelsen opnå forståelse for og viden om, hvordan de kan støtte deres egne børn i hverdagen ved f.eks. at sørge for rammer, der sikrer at børnene kommer veludhvilede i skole, at de spiser nærende måltider, og at de kommer forberedte til skolens læringsaktiviteter. Endvidere skal forældrene opnå forståelse for og viden om, hvordan de kan være med til at understøtte deres børns læring og trivsel i skolen ved f.eks. at deltage i forældremøder og sociale arrangementer i skolen.

Et tydeligt mål for, at denne indsats har effekt og dermed understøtter børnenes faglige udvikling og sociale trivsel er:

- at børnene kommer rettidigt i skole
- at de kommer i skole hver dag
- og at de deltager aktivt i undervisningen

Det er forhåbningen, at indsatsen også virker ind i en kultur, som understøtter en uhensigtsmæssig forståelse af opdragelse af børn i Danmark. Dvs. at indsatsen ikke kun virker for de forældre, som indgår i selve projektet, men også får en afsmittende effekt i kraft af at projektets deltagere inspirerer forældre i deres netværk, som praktiserer samme kultur, hvor samarbejdet med dagtilbud og skole ikke altid prioriteres tilstrækkeligt.

Endelig er det et vigtigt mål, at de fagprofessionelle i dagtilbud og på skoler i Ishøj kommune bliver bedre klædt på til at håndtere samarbejdet med udsatte familier med etnisk minoritetsbaggrund og understøtter forældreansvaret hos etniske minoritetsfamilier, således at børnene opnår bedre social trivsel og højere faglige kompetencer.

Det er hensigten, at der i forbindelse med opstart af projektet skal gennemføres en proces, hvor målene for projektet præciseres yderligere, og hvor der opstilles tydelige succeskriterier for projektet.

## Organisation og ledelse

Beskriv kort projektets organisationsstruktur og ledelse, herunder hvordan følgende sikres:

- Et tværfagligt samarbejde, der sikrer, at projektet er forankret i både social- og integrations/beskæftigelsesforvaltningen
- En stærk ledelsesmæssig styring og organisering
- En organisering hvor tilbuddet kan indgå som led i borgernes beskæftigelses – eller integrationsplan,
- En samarbejdsstruktur, der sikrer opfølgning og støtte til familierne i implementeringen af DUÅ principperne mellem møderne, f.eks. være ved inddragelse af sundhedsplejerske, familierådgiver el.lign

Projektet forankres under Ishøj Kommunes Børne- og Undervisningsudvalg, som har ansvaret for sundhedsplejen, dagtilbud, skoler, det specialpædagogiske område samt børne- og familieområdet. Der vil således være tale om en organisatorisk forankring, som dækker stort set hele børne- og ungeområdet i Ishøj kommune – både i forhold til de almene tilbud samt indsatser i forhold til udsatte børn og børn med særlige behov. En del af dette område er ligeledes to-sprogsudviklingen hos børn fra etniske minoritetsfamilier, hvor der tilbydes forskellige indsatser både i dagtilbud og på skolerne.

Administrativt vil projektet være forankret hos velfærds- og uddannelsesdirektøren i Ishøj kommune, som bl.a. er ansvarlig for Center for Børn og Forebyggelse og Center for Dagtilbud og Skoler. Center for Børn og Forebyggelse vil varetage projektledelsen, mens indsatsen vil understøttes ledelsesmæssigt og fagligt af Center for Dagtilbud og Skoler.

Projektet vil blive styret centralt af centercheferne for Center for Børn og Forebyggelse og Center for Dagtilbud og Skoler, mens der etableres en projektgruppe med involverede projektmedarbejdere – herunder naturligvis gruppelederne for forløbene, som også vil være de daglige projektledere.

Jobcenteret i Vallensbæk Kommune varetager opgaverne på beskæftigelsesområdet for Ishøj kommune som del af det forpligtigende samarbejde mellem Ishøj og Vallensbæk kommuner. Der foreligger en aftale med Jobcenteret i Vallensbæk om, at de generelt ser positivt på at indarbejde forældrekurserne i evt. forløb i Jobcenteret. Generelt er det dog nemmere at skabe denne integration, når forløbene er planlagt om eftermiddagen. DUÅ-forløbene vil derfor generelt blive planlagt til afvikling om eftermiddagen.

Der eksisterer i forvejen et meget veludviklet tværfagligt samarbejde mellem fagpersonerne i Center for Børn og Forebyggelse, som vil blive en naturlig del af samarbejdet i forhold til dette projekt. Bl.a. er der gode erfaringer med at inddrage relevante fagpersoner i forbindelse med kommunens øvrige gruppeforløb. Normalt foregår det på en måde, hvor forældrene enten selv giver udtryk for et udvidet behov for støtte eller at gruppelederne bliver opmærksom på et udvidet behov. Efter aftale med forældrene kontaktes de relevante fagpersoner i forhold til dette udvidede behov. Der er desuden gode erfaringer med, at forældrene hjælpes videre efter endt forløb, når det skønnes nødvendigt eller hensigtsmæssigt.

Da Ishøj kommune har anvendt DUÅ som metode i en længere årrække, er metoderne kendte for en del af fagpersonerne i Center for Børn og Forebyggelse. Endvidere er metoderne kendte for personalet på den skole, som indgår i projektet, da alle indskolingslærere har været på uddannelse i metoderne. Det vil derfor være helt naturligt for en stor del af de andre fagpersoner at understøtte indsatserne i gruppeforløbene.

### Forankring

Beskriv hvorledes indsatsen vil blive forankret i kommunens eksisterende arbejde med DUÅ.

De Utrolige År er et fast kerneelement i Ishøj Kommunes forebyggende tilbud og det vil derfor være muligt at udvide med en ny målgruppe, hvis projektet viser sig at have den ønskede effekt. Ishøj Kommune har flere medarbejdere, som har arbejdet med programmet i en længere årrække. Programmerne er kendt i vores dagtilbud og skoler. Hele vores organisation er gearet til at kunne bruge dette tilbud og der er stor ledelsesmæssig og politisk opbakning til arbejdet med De Utrolige År.

### Budgetskema

Udfyld budgetskemaet. Angiv udgifternes fordeling på året så realistisk som muligt. Skabelon for budgetskema findes på puljens side.

### Tilskudsansvarliges navn (med blokbogstaver) og underskrift\*

\*En tilskudsansvarlig defineres her som den person, der har det fulde økonomiske og retlige ansvar for projektet, der gives tilskud til.

René Juhl



### Politisk godkendt

Der stilles krav om politisk godkendelse, evt. kan oplysninger om politisk godkendelse eftersendes. Hvis der er tale om et fælles kommunalt projekt er der krav om politisk godkendelse i alle kommuner.

Ja, projektet er politisk godkendt

Nej, den politiske godkendelse eftersendes