



Vibeholmskolen d. 27. april 2021

Ansøgning om:

Fortsat omlægning af UU-timer til holddeling i udskoling for skoleåret 2021-2022

Ansøgningen gælder for klassetrinnene 7.-9. klasse.

Med hjemmel i Folkeskoleloven §16d ansøger vi hermed om tilladelse til fortsat at omlægge tre UU-lektioner ugentligt til faglige turbo-forløb for skoleåret 2021-22. Dermed afkortes skoledagen for eleverne med to timer, fra 35 til 33 ugentlige timer.

Mål for holddeling og to-lærerforløb

- At højne den enkelte elevs faglige kompetencer i naturfag, dansk, matematik og fremmedsprog
- At øge den enkelte elevs motivation og engagement i undervisningen

Evaluering

- Elevernes faglige progression følges systematisk ved brug af data fra tests og afgangsprøver
- Klassesamtaler med eleverne om deres læring, trivsel og motivation
- Eleverne scorer højere i "Faglig trivsel" og "Støtte og inspiration" i den nationale trivselsundersøgelse sammen holdt med 2020 og 2019

Baggrund

Vi har gjort os erfaringer med turbo-hold i skoleåret 2020-2021, og vil gerne fortsætte arbejdet. Vi har lavet løbende evaluering efter hver af de fire perioder, og arbejder på at optimere planlægningen. Hvorfor denne ansøgning er meget lig den vi indsendte sidste år.

På Vibeholmskolen er vi i gang med et udviklingsarbejde for at forbedre vores udskoling. Visionen er at det skal være den bedste udskoling i Ishøj, og at faglighed og trivsel understøtter hinanden. Læring, udvikling og arbejde med målet skal være i fællesskab. Det er også vores vision at alle vores elever kommer godt videre herfra.

Vores udskoling skal være kendetegnet ved at:

- der er højt elevfremmøde hver dag og i alle lektioner
- eleverne lærer efter individuelle mål – som er udarbejdet i samarbejde med eleverne
- vi kan fastholde eleverne på Vibeholmskolen i overgangen fra mellemtrin til udskoling
- eleverne er uddannelsesparate når de forlader Vibeholmskolen

En del af udviklingsarbejdet er at lave faglige turboforløb, hvor der tilføres ekstra faglige resurser til klasserne for at sætte skub i elevernes læring, og for at deres individuelle læringsmål kan foldes ud. De ekstra resurser, det kræver at kunne lave mindre hold, vil vi få frigivet ved at omlægge de to ugentlige UU-lektioner til turbutimer på mindre hold, jf. denne ansøgning.

Hvordan vi vil anvende timerne til holddeling

Vi inddeler skoleåret i fire perioder, hvor der er faglige turboforløb inden for fagområderne:



1. Naturfag, som kan være en del af vores samarbejde med Naturskolen
2. Dansk
3. Matematik
4. Fremmedsprog

I de faglige forløb tilføjer vi ekstra faglærere, så klasserne kan opdeles i mindre hold, hvor der vil være fokus på elevernes individuelle mål i forhold til fagenes kompetenceområder. I det fag og fagområder kan variere vil holdenes sammensætning gøre det samme, så de modsvarer elevernes individuelle mål og faglige progression.

Planlægningen og udførelsen af undervisningen varetages af faglærere og skolens vejledere.

Evaluering af dette års turboforløb

I indeværende skoleår har vi været udfordret af langvarig hjemsendelse, hvilket har gjort det vanskeligt at arbejde med turboholdene på den tiltænkte måde. Ligeledes har vi heller ikke haft mulighed for dataindsamling, elevsamtaler m.v., så nedenstående konklusioner er foreløbige og bygger på iagttagelser og elevrespons.

Vi har nået at gennemføre to tiltag:

- Turbo-hold i naturfag som hele naturfagsdage på alle tre årgange i udskolingen
- Holddeling på flere mindre hold i tysk/fransk på 7. og 8. årgang
- Delvist gennemført: holddeling på flere mindre hold i 7., 8. og 9. årgang

Foreløbige konklusioner:

- Naturfag: det er lærernes vurdering, at eleverne profiterede af forløbene: eleverne var deltagende og motiverede i undervisningen, og de arbejdede undersøgende og eksperimenterende i en grad, der lå over det normale engagement. Mange udtrykte, at de fik nye erkendelser, hvilket gav dem lyst til at lære mere. Engagementet fra turbodagene flyttede efterfølgende med over i naturfagstimerne indtil nedlukningen medio december
- Tysk/fransk: de elever, der har sværest ved 2. fremmedsprog har både øget deres faglighed og deres motivation for faget. Flere af disse elever havde forud for holddelingen søgt om fritagelse for faget, men undervisningen på det mindre hold og tilpasset elevernes aktuelle niveau, har givet mod på at fortsætte med 2. fremmedsprog.

De dygtigste elever har med de mindre hold fået plads og til fordybelse i faget.

Generelt for hele årgangen gælder, at der er højere trivsel i timerne i 2. fremmedsprog, og at det at der arbejdes systematisk med elevernes egne mål, har givet eleverne mere overskud og motivation.

- På 7. årgang har der være tid til at arbejde med læseløft i timer med to lærere i de to ugentlige dansktimer. Det har haft en positiv effekt for elevernes deltagelse og dermed faglige udvikling i faget

Vi håber, at Børne- og Undervisningsudvalget vil se velvilligt på vores ansøgning, og at I vil være interesserede i at høre om vores erfaringer med dette, som vi gerne deler.



Ishøj Kommune

Vibeholmskolen

Denne ansøgning er lavet i et samarbejde mellem skoleledelse og lærere i udkolingen.

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen og ser frem til en løbende dialog om, hvilken effekt dette tiltag vil have på elevernes læring og trivsel.

Med venlig hilsen

Jette Hansen
Viceskoleleder

Kirsten Koudahl
Skoleleder