



Status på Coronasituationen maj 2021

Justering af reglerne om automatisk op- og nedlukning, 9. klassesprøver, sidste skoledag for 9. klasserne og tilbagemelding om fjernundervisning.

Modellen for automatisk nedlukning er justeret

Fredag den 30. april 2021 trådte en justering af modellen for automatisk nedlukning i kraft. Justeringen betyder bl.a., at incidensgrænsen for nedlukning af kommuner hæves fra 200 til 250 (testkorrigeret) smittede med COVID-19 pr. 100.000 borgere. Samtidig ændres modellen, så Styrelsen for Patientsikkerhed i samarbejde med kommunen i tilfælde af lokal nedlukning vurderer om nogle steder fx skoler kan genåbne hurtigere. Ved nedlukning, vil konkrete skoler som vurderes ikke at være i nærliggende fare for påvirkning af smitte, kunne genåbnes hurtigere. For at sikre læring og trivsel for elever ved langvarige nedlukninger i mere end to uger, indføres der nye tiltag så der kan gennemføres undervisning under særlige forholdsregler. I vedlagte notat beskrives endvidere .

9. klassesprøver

Den 5. februar indgik folketingets partier bilagte aftale om håndtering af prøver i 1. halvår af 2021 på Børne- og Undervisningsministeriets område. Aftalen indebærer bl.a., at der afholdes fire prøver i 9. klasse: Dansk (mundtlig og skriftlig), engelsk (mundtlig), og matematik (skriftlig). Der afholdes 4 prøver i 10. klasse: Dansk og matematik (mundtlig og skriftlig). Det er endvidere aftalt, at hvis standpunktskarakteren er højere end prøvekarakteren skal eleven have den afsluttende standpunktskarakter på sit bevis. Hvis elevens afsluttende standpunktskarakter er lavere end den karakter, som eleven får ved prøven, er det elevens karakter fra prøven, der skal på beviset.

I det tilfælde, hvor en skole er nedlukket tæt op til eller på en prøvedag som følge af covid-19-foranstaltninger skal den pågældende prøve som udgangspunkt afholdes. Skolens leder kan dog aflyse den pågældende prøve for de berørte elever, f.eks. hvis det ikke er praktisk muligt at klargøre de relevante lokaler til prøveaflægning, eller hvis det grundet smitte blandt skolens ansatte ikke er praktisk muligt at gennemføre prøven. Hvis det i den situation efter skolens leders vurdering er muligt at udsætte en mundtlig prøve til et senere tidspunkt i prøvetermi- nen maj/juni 2021, udsættes prøven hertil.

Alle øvrige prøver i 8., 9., og 10. klasse aflyses og standpunktskaraktererne op- hæves til prøvekarakter.

Skolerne har orienteret elever og forældre om prøveafholdelse.

Skolerne planlægger lokalt den tid, som aflysning af prøver frigiver, til en forlæn- gelse af undervisningen. Lærernes arbejdstid omlægges til undervisning frem for forberedelse og afholdelse af prøver, herunder censur.

9. klassernes sidste skoledag

Eleverne i afgangsklasserne skal have skolegang i den mundtlige prøveperiode i de dage hvor der ikke afvikles mundtlige prøver. Den mundtlige prøveperiode er frem til torsdag den 17. juni 2021. Fredag den 18. juni 2021 er afsat til elever der

skal til optagelsesprøve til gymnasiet. I dette skoleår vil 9. klassernes sidste skoledag blive mandag den 21. juni 2021. Afviklingen af sidste skoledag vil følge de gældende coronaretningslinjer.

Kvalitet i fjernundervisningen

Skolernes muligheder for at tilrettelægge fjernundervisning har varieret fra klassetrin til klassetrin bl.a. fordi det ikke er på alle klassetrin at eleverne har deres egen device. I forbindelse med vedtagelsen af Strategi for digitalisering af undervisningen i Ishøj Kommunes skolevæsen 2017 – 2021, blev det besluttet, at elever i 4. - 9. klasse, når strategien er fuldt indfaset, skal have hver sin Chromebook, mens der indkøbes klassesæt af iPads til børnehaveklasser til og med 3. klasse. Strategien er fuldt indfaset i skoleåret 2020/2021. Det betyder at alle elever i 4. – 9. klasse har en Chromebook og at der er klassesæt af iPads i alle 0. – 3. klasser som eleverne deles om.

I 0. – 3. klasse, hvor eleverne ikke har haft adgang til en Chromebook, har fjernundervisningen i vid udstrækning været tilrettelagt med materialer som forældrene kunne hente på skolerne og bruge derhjemme efter vejledning fra lærerne. Det har stillet særlige krav til forældrene som har haft en afgørende rolle i hjemmeundervisningen. I 4. – 9. klasse hvor alle elever har deres egen Chromebook er undervisningen hovedsageligt foregået som skærmundervisning.

Retningslinjerne for nødundervisningen under Corona, har været, at undervisningen i videst muligt omfang har skullet svare til den almindelige undervisning. Undervisningen har skullet gives i form af fjernundervisning og virtuel undervisning, herunder egen læring i hjemmet efter anvisning fra underviser ved brug af bøger og andre relevante undervisningsmidler, inklusive digitale.

Skolerne har så vidt muligt tilrettelagt undervisningen herefter. Nogle fag har du været sværere at undervise i end andre og nogle fag som fx svømning har det ikke kunnet lade sig gøre at undervise i. Nogle fag, som fx madkundskab, har krævet at der er en voksen til stede i hjemmet og er derfor tidsmæssigt blevet flyttet til et tidspunkt på dagen hvor dette har været muligt. Materialeudfordringen er løst enten digitalt eller ved at lærerne lagt materiale frem som eleverne og deres forældre har kunnet hente.

Samtidig med at nogle elever har modtaget fjernundervisning har andre elever modtaget undervisning på skolen. Det har fx være 0. – 4. klasses elever hvis forældre er på arbejde og elever med særlige behov. Det har betydet at lærerne har skullet tilrettelægge og gennemføre undervisning både på skolen og som fjernundervisning. Dette er løst på skolerne på forskellig måde bl.a. i samarbejde med pædagogerne på skolen.

Perioden med Corona har været turbulent med flere op- og nedlukninger, stor uforudsigelighed og krav til ændringer i undervisningsformer – nogle gange fra dag til dag - alt efter om undervisningen skulle ske på skolen, som fjernundervisning eller som udeundervisning. Dette har krævet stor omstillingsparathed og idérigdom og har skabt et ekstra pres på lærere, pædagoger og ledere på skolerne.