



Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Afd. for Almen Uddannelse og Tilsyn

Ishøj, den 29. juni 2017

Redegørelse for udviklingen i karakterer i fagene fysik/kemi og matematik på Strandgårdskolen.

Strandgårdskolen har i en årrække arbejdet intensivt med at forbedre det faglige niveau for vores elever. Et arbejde vi naturligvis fortsætter også med nye indsatser. Vi har løbende haft og har samarbejde med eksterne konsulenter og bygget vores indsatser på den nyeste forskning.

Vi har haft tydelig progression, og har elever i begge ender af skalaen. Vi er stolte af vores 12-taller, men lige så stolte af de elever i den anden ende der, efter elevers og læreres store indsats, udnytter deres potentiale og opnår 2-taller.

Strandgårdskolens karaktergennemsnit ved afgangsprøverne for både piger og drenge med udenlandsk herkomst er bedre end landsgennemsnittet for både piger og drenge med udenlandsk herkomst (Skolernes Kvalitetsrapport, Ishøj kommune 2017, s. 48). Vores elevgruppe er helt overvejende tosprogede elever.

På trods af denne indsats er det fortsat vores største udfordring at hæve karaktergennemsnittet i netop matematik og fysik/kemi.

Dette var også baggrunden for, at vi har haft specifikke indsatser på disse områder – for matematik i mange år og senest for matematik og naturfag ved en stor 3-årig kommunal indsats støttet af A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal.

STUK's læringskonsulenter indgik også i indsatsen de første to år. Vi havde her selv søgt støtte fra læringskonsulentkorpset med baggrund i vores udfordringer med de to fag. Både via vores egne to matematikvejledere og en kommunal konsulent, der blev ansat via fondsmidlerne, og som nu er fastansat i Ishøj Kommune, følger vi løbende progressionen hos de enkelte elever på alle årgange. F.eks. har vi konstateret:

- En tydelig progression gennem lærerens opgørelser, der følger 9.årgangs niveau i forhold til afgangsprøvekrav i hele året.
- I forhold til nationale tests: Beregneren, foretaget på nationale tests i år, viser en større progression fra 3.årgang til 6.årgang i forhold til landsgennemsnittet, målt på elevniveau.

Desværre mangler vi fortsat at se effekten af vores indsatser på afgangskarakterniveau.



Der er en større evaluering af den kommunale indsats under udarbejdelse, denne vil vi naturligvis gerne fremsende og uddybe, hvis I ønsker det.

Vedrørende projektet ” Sprog giver faglig læring” er der en evaluering under udarbejdelse fra Nationalt Videncenter for Læsning, og vi glæder os til det afsluttende arrangement, hvor vi skal formidle og videndele med øvrige projekter. På skolen arbejder vi med at forankre indsatsen i næste skoleår i alle team og alle fag.

På de kommende overbygningsårgange er der som hidtil elever med meget store udfordringer - fagligt, socialt og omsorgsmæssigt. Vi arbejder intenst med at inkludere elever med alle typer vanskeligheder. Vi arbejder naturligvis også med disse elevers progression.

Vi står naturligvis til rådighed for yderligere uddybning af ovenstående.

Birgit Lise Andersen
Skoleleder