



Vejlebroskolen d. 29.3 2023

Att.: Børne- og Undervisningsudvalget

Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til holddannelse/to-lærertimer/co-teaching for skoleåret 2023/2024.

Vi søger med baggrund i den politiske aftale af 11. marts 2022 vedrørende *forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/2023 og mulighed for at anvende fjernundervisning.*

Den større fleksibilitet og frihed til de enkelte skoler har til formål at give rammer for at løfte fagligheden og sikre den gode trivsel efter endnu et år, hvor Covid-19 har påvirket elevernes læring og sociale fællesskab.

Den politiske aftale forlænger i punkt 2 muligheden for at konvertere den understøttende undervisning til andre aktiviteter under forudsætning af, at det udløser det samme personaleforbrug.

Konverteringen giver således bl.a. mulighed for flere to-voksenter, holddeling, turbo forløb og samt ikke mindst et fortsat fokus på co-teaching. Vejlebroskolen har i skoleåret 2022/2023 konverteret understøttende undervisning på alle årgange med det formål at afbøde konsekvenserne af det faglige efterslæb som følge af nedlukningerne i forbindelse med Covid-19.

Indsatsen vil som tidligere derfor have samme fokus på et såvel fagligt som et trivselsfremmende arbejde. I skoleåret 2021/2022 fik det pædagogiske personale uddannelse i co-teaching og vi har fortsat denne kompetenceudvikling af personalet i skoleåret 2022/2023. Vi må konstatere, at det tager tid at implementere en ny samarbejdsform, så det kræver en fortløbende indsats med konsulenter og vejledere.

Vi kan dog glæde os over, at der opleves en stadig roligere skoledag for langt de fleste elever med mere plads til læring. Skolens vejledere melder tilbage, at et kollegialt ønske om forløb hvor de som vejledere deltager og vejleder i co-teaching- sammenhæng efterspørges i væsentlig højere grad da effekten opleves som høj.

Skolens vejleder for elever med særlige behov rådgiver i anvendelsen af co-teaching, som et redskab for det pædagogiske personale til at tilpasse undervisningen, så enkelte elever med særlige behov i højere grad får mulighed for at klare skolegangen med lidt færre støttetimer.

Vi ansøger på den baggrund om at konvertere understøttende undervisning på 1. – 9. årgang i et omfang af op til 5 lektioner pr. uge. Antallet af konverterede lektioner vil veksle afhængigt af årgange og fokusområder i den specifikke skemaperiode. SFO 1 og 2 vil have åbent for alle relevante elever på de dage, hvor eleverne oplever en kortere skoledag. Dette finansieres indenfor rammen.

Formålet med konvertering af understøttende undervisning er at skabe bedst mulige rammer i den fagopdelte undervisning i forhold til holddannelse, feedback og elevinddragelse. Yderligere ønsker vi at sætte fokus på fællesskab, trivsel og variation ved at skabe bedre rammer for ekskursioner, fagdage og arrangementer i skoletiden.

Konkret ønsker skolen bl.a. at anvende de udvidede frihedsgrader til følgende:

- Fælles undervisningsforløb på tværs af årgangene, med mulighed for holddannelse og co-teaching.
- Fokus på motivation for læring samt variation i undervisningen.
- Systematisk nærvær i undervisningen, hvor eleverne oplever positive voksenrelationer, som fremmer udbyttet af deres skolegang og motivation for deltagelse i undervisningen
- Et øget fokus på undervisningsdifferentiering

Målet med konvertering af den understøttende undervisning er at bygge videre på det arbejde, som skolen tidligere har gjort i forbindelse med anvendelse af folkeskolelovens § 16 D.

Konkrete målsætninger for konverteringen af Understøttende Undervisning:

- Eleverne skal i højere grad opleve at modtage hjælp og støtte i forhold til egne behov
- Eleverne skal i højere grad opleve undervisningen som varieret og spændende
- Eleverne skal i højere grad opleve medbestemmelse i undervisningen og deraf motivation
- Reduktion i elevfravær

Skolens ansøgning om konvertering af understøttende undervisning har været drøftet på et skolebestyrelsesmøde. Skolebestyrelsen ser meget positivt på skolens ønske om ansøgningen.

Med venlig hilsen

Rasmus Bøje konst. skoleleder