

**Hørings svar vedr. Kvalitetsrapport for dagtilbud 2023**

Høringspart	Hørings svar	Administrationens kommentarer
Børnehuset Elverhøj	<p>Forældrebestyrelsen tager Kvalitetsrapporten til efterretning. Vi har dog en kommentar, til følgende punkt:</p> <p>2.1. Rekruttering, fastholdelse og kvalitet i dagtilbud</p> <p>Vi ved, at dette punkt står under igangværende projekter, men også her i kvalitetsrapporten savner vi mere fokus og konkrete tiltag på rekrutteringsfronten. Retrospektivt skulle denne proces være godt i gang, da vi kommunalt kommer til at mærke efterspørgslen af kvalificeret personale og der er vores store bekymring i Forældrebestyrelsen i Elverhøj, at det nu ikke kan undgås at gå ud over kvaliteten og derved vores børn</p>	
Femkanten	<p>Forældrebestyrelsen i Femkanten blev særligt optaget af følgende punkter i kvalitetsrapporten.</p> <p>Praksiskonsulenterne Forældrebestyrelsen drøftede sammenhængen imellem strategi: Stærke fællesskaber for alle børn og unge og samarbejdet med praksiskonsulenterne.</p> <p>Samarbejde på tværs med strandgårdsskolen Forældrebestyrelsen drøftede samarbejdet med strandgårdsskolen</p> <p>Udvikling af læring, evaluering og dokumentation Forældrebestyrelsen drøftede den scoring der var at se på områderne.</p> <p>Hjernen og hjertet Forældrebestyrelsen drøftede et ønske om at hjernen og hjertet blev udfyldt for 3-årige og 4-</p>	



	<p>årige, såvel som de bliver udfyldt når børnene er 5 år.</p> <p>Sprogindsatser Forældrebestyrelsen drøftede vigtigheden af kvalitet i de sprogstimulerende miljøer, da mange af børnene i Femkanten er to-sprogede.</p> <p>Fripladser Forældrebestyrelsen drøftede procentsatserne og konstaterede at Femkanten har den højeste andel af fripladser i Femkanten.</p> <p>Undervisningspligten Forældrebestyrelsen drøftede tallene i tabellen og så på sammenhængen imellem ansøgninger og tilsagn om udsættelse af undervisningspligten.</p> <p>Tilsyn Forældrebestyrelsen drøftede kort tilsynskonceptet.</p> <p>Rekruttering Forældrebestyrelsen drøftede udfordringen ift. den nye merit-ordning, at når man søger ind på pædagog-merit, får man nu kun SU under uddannelsen. Forældrebestyrelsen har svært ved at se mening i merit-ordningen når vi samtidig mangler pædagoger.</p> <p>Sygefravær Forældrebestyrelsen drøftede sygefraværet i Femkanten, som ligger med den anden højeste andel sygedage pr. fuldtidsmedarbejder. Forældrebestyrelsen i Femkanten tager kvalitetsrapporten til efterretning.</p>	
Firkløveren	<p>Bestyrelsen i Firkløveren har på møde d. 24/10 gennemgået kvalitetsrapporten.</p> <p>Bestyrelsen har følgende høringssvar:</p> <p>Rapporten giver et fint overblik over daginstitutionernes virke og forskellige forhold. Det er positivt at læse at børnenes udvikling er steget lidt.</p> <p>Det er vigtigt at sætte fokus på arbejdsmiljø i forhold til sygefravær.</p>	



	Ellers intet at bemærke.	
Piletræet	Intet svar fra forældrebestyrelsen.	
Børnehuset Bøgely	<p>Overordnet savnes der et klart mål med kvalitetsrapporten og en beskrivelse af processen efter rapporten. Hvordan vil Ishøj Kommune forholde sig til resultaterne fra rapporten? En handleplan samt overvejelser om økonomi savnes i den grad efter end læsning.</p> <p>Det virker umiddelbart positivt at både fagpersonale og forældre i alle tre år i gennemsnit i vurderer de kommende skolebørns kompetencer højt. Omvendt er det som forældrebestyrelse ret svært at forholde sig reelt til graferne. Det kunne være interessant at få sat tallene i perspektiv, f.eks. i forhold til et landsgennemsnit, med sammenlignelige kommuner etc. Man kan også argumentere for at de kvantitative vurderinger der foreligger i rapporten af børnenes kompetencer ikke nødvendigvis siger noget om kvaliteten af daginstitutionen. Vi savner derfor en mere kvalitativ vurdering fremfor den kvantitative tilgang i kvalitetsrapporten. Beskrivelser af konkrete tiltag i de enkelte institutioner kunne også hjælpe os til at få en bedre forståelse af det arbejde der pågår i institutionerne.</p> <p>Desuden er det vores indtryk at dialogprofilværktøj misser nogle nuancer af børns udvikling. Der mangler mulighed for at skrive uddybende kommentarer, ligesom det ikke er muligt at nuancere "Kan -Kan med hjælp etc" svarmulighederne. Vi er blevet gjort opmærksom på at værktøjet ikke måler på følelsesmæssig udvikling, hvilket må give en ukomplet vurdering af børnene.</p> <p>Med udgangspunkt i den forskningsunderstøttede erkendelse at kvaliteten i dagtilbud højnes når en større andel af personalet er pædagogisk uddannet, savner vi i rapporten særligt yderligere beskrivelse af hvordan Ishøj Kommune ønsker at forholde sig til rekruttering og efteruddannelse af personalet.</p>	<p>Administrationen har ikke kunnet finde offentliggjorte landsgennemsnit.</p> <p>Dialogprofilen er et standardværktøj fra vores leverandør Rambøll</p>
Børnehuset Troldebo	Refleksioner fra Bestyrelsen Generelt synes vi det er lidt svært at finde ud af hvordan der kommer fra A til B i rapporten, og	



	<p>hvordan fremtiden kommer til at se ud. Dog er vi dykket ned i følgende punkter:</p> <p>3.1. Overgang fra hjem til dagtilbud</p> <p>”Overgangsmodel og skemaet: Vi tænker om samarbejdet mellem de faglige sundhedsplejer og dagtilbuddene kunne styrkes og vi savner at se mere om hvordan det kunne ske i praksis. Vi tænker at der med fordel kunne være tidspunkter hvor sundhedsplejersken deltager under den 1. samtale i dagtilbuddet for at give en faglig overgang fra hjem til daginstitution. Denne beskrivelse omkring samarbejde og rammerne måtte meget gerne beskrives i rapporten.”</p> <p>punkt: 3.2. Gode sammenhænge for børn i overgangen mellem dagtilbud, SFO og skole.</p> <p>”Kunne det skrives mere frem, så det står mere tydeligt og klart beskrevet?”</p> <p>Vores refleksioner:</p> <p>Vi tænker at punkt 8. omkring personalet og de 66% pædagoger, at for at få et skub vil vi måske kunne lokke med mere i løn eller netop, mulighed for at videre uddanne sig. Hvis man ikke har alle kompetencerne, så er der mulighed for at tage de relevante kurser og på sigt hele uddannelsen, mens man arbejder med faget fx som Merit-studerende eller Pau-assistent.</p> <p>Og hvordan det gøres bedre i forhold til sygdom i dagtilbuddene? Altså hvordan undgå vi de længerevarende sygemeldinger og hvad kræver det ledelsesmæssigt at skabe et sundt arbejdsmiljø.?</p>	<p>Administrationen vil fremadrettet udvide afsnittet om overgangen mellem hjem og dagtilbud med relevant materiale.</p> <p>Ishøj Kommune har fået tildelt midler fra Statens Opkvalificeringspulje, som har til formål at understøtte kommunernes mulighed for at opkvalificere pædagogisk personale i dagtilbud.</p>
<p>Trækronerne</p>	<p>Bestyrelsen i Trækronerne har på deres møde mandag d. 23/10-2023 gennemgået kvalitetsrapporten for 2022/2023</p> <p>Bestyrelsen har følgende kommentarer til rapporten:</p> <p>Godt at der er opmærksomhed på de rekrutteringsudfordringer der er på området pt.</p>	



	<p>Hvordan får vi flere pædagoger til Ishøj Kommune, og hvad kan vi i fællesskab gøre for at komme rekrutteringsproblemerne til livs?</p> <p>Det er en stor udfordringen at skulle leve op til de krav der er i forhold til høj kvalitet i dagtilbud når der ikke er nok uddannet pædagoger i institutionerne.</p> <p>Det stiller meget høje krav til de pædagoger der er tilbage og hvordan kan vi passe på dem i en tid med færre uddannet kollegaer?</p> <p>I forhold til overgang fra hjem til dagtilbud er det ærgerligt at de erfaringer der er fra projektet børn og familier i fokus ikke er om talt i rapporten og den del fylder så lidt i forhold til overgangen mellem dagtilbud og skole.</p> <p>Vi er opmærksomme på at sygefraværet er steget betragteligt i Ishøjs dagtilbud, men også på landsplan. Det kan handle om flere ting, langtidssyge – stress, brækket arme og ben, kræft og meget meget mere?</p> <p>At rengøringsstandarten er faldet efter Corona, hvor der var mere og hyppigere rengøring i institutionerne og andre ting vi ikke har fået øje på, derfor har vi valgt i Trækronerne at gå på opdagelse i det høje sygefravær i samarbejde med trio og medudvalget i 2024.</p>	<p>Administrationen vil fremadrettet udvide afsnittet om overgangen mellem hjem og dagtilbud med relevant materiale.</p>
Regnbuen	<p>Kvalitetsrapporten har været drøftet på bestyrelsesmøde d. 11. oktober 2023. Bestyrelsen har ingen kommentarer.</p>	
Tvillingehuset	<p>Bestyrelsen tager rapporten til efterretning med følgende kommentarer:</p> <p>Positivt, at man er opmærksom på udfordringen med at rekruttere uddannet pædagoger. Hvordan sikre man sig, at der kommer noget ud af det og at dagtilbuddene får noget ud af det?</p> <p>Hvordan får vi flere pædagoger til Ishøj kommune?</p> <p>Hvordan forholder man sig til de høje krav, som fortsat stilles til pædagogerne, selvom antallet af pædagoger er faldende? Vi er opmærksomme på at sygefraværet er steget betragteligt i Ishøjs dagtilbud, men også på landsplan.</p>	



	<p>Har det en sammenhæng med rekrutteringsudfordringer?</p> <p>Bestyrelsen vil til sidst gerne henlede opmærksomheden på at kvalitetsrapporten, samt 3 andre høringsvar er udsendt i samme kvartal. Forældrebestyrelsen har haft svært ved at nå forberedelsen og passe det ind i de møder der er planlagt.</p>	<p>På seneste dagtilbudsleder-møde blev det planlagt, at der fremadrettet laves et årshjul således at forskellige deadlines fremkommer i god tid, og det professionelle ledelsesfællesskab af dagtilbudsledere og ledelse i CDU i endnu højere grad understøttes.</p>
Børnehuset Ørnebo	<p>Bestyrelsen tager kvalitetsrapporten til efterretning med samme opmærksomhedspunkt som til andre høringsvar, vedrørende den korte varsel i forhold til de indkomne høringer.</p> <p>3 indenfor samme kvartal. Vi oplever det problematisk, med så kort varsel, set i lyset af, at bestyrelsen planlægger årets møder på forhånd og vi skal ikke afholde flere møder end nødvendigt. Der er i forvejen meget at se til som børnefamilier. Når man får så akutte høringer ind, skal det passe med datoer, og derfor mindsker det tid til forberedelse. Hvis bestyrelsen skal tages alvorligt, skal der være nok tid til at sætte sig ind i stoffet.</p> <p>Det kan anbefales at man inden så vigtige dokumenter sendes til høring, eks. gennemgås i dialogforum og derefter kan bestyrelserne udarbejde et høringsvar.</p> <p>Bestyrelsen har følgende kommentarer til Kvalitetsrapporten:</p> <p>Godt at læse, at man er opmærksom på rekrutteringsudfordringerne.</p> <p>Hvordan sikre man sig at der kommer noget ud af det og at dagtilbuddene får noget ud af det?</p> <p>Overgangen fra hjem til dagtilbud.</p> <p>Gode overgange er yderst vigtige for børn, men vi undrer os over, at afsnittet om overgangen fra hjem til Dagtilbud ikke fylder meget i kvalitetsrapporten (½ side), når afsnittet fra dagtilbud til skole fylder meget mere. Det kan bidrage til et signal om, at overgangen fra Børnehave til SFO/skole prioriteres vigtigere. Man burde se på hvordan overgang fra hjem til dagtilbud får samme prioritering.</p>	<p>På seneste dagtilbudsleder-møde blev det planlagt, at der fremadrettet laves et årshjul således at forskellige deadlines fremkommer i god tid, og det professionelle ledelsesfællesskab af dagtilbudsledere og ledelse i CDU i endnu højere grad understøttes.</p> <p>Administrationen vil fremadrettet udvide afsnittet om overgangen mellem hjem og dagtilbud med relevant materiale.</p>



	<p>Hvordan får vi flere pædagoger til Ishøj kommunen, og hvad gør Ishøj kommunen for at tiltrække pædagoger? Hvordan forholder man sig til de høje krav, som fortsat stilles til pædagogerne, selvom antallet af pædagoger er faldende?</p> <p>Vi er opmærksomme på at sygefraværet er steget betragteligt i Ishøjs dagtilbud, men også på landsplan. Har det en sammenhæng med rekrutteringsudfordringer?</p>	
Dagplejen	<p>Overgang fra hjem til dagtilbud</p> <p>I rapporten nævnes det, at der arbejdes med en overgangsmode som beskriver de aktiviteter som sundhedsplejen og dagtilbuddet skal arbejde med.</p> <p>I nævner at overgangsskemaet udfyldes i dialog med sundhedsplejerske og familie, til videredeling med dagtilbuddet, som hjælper med at skabe sammenhæng i barnets liv. – I dagplejens forældrebestyrelse sidder flere repræsentanter som ikke kan nikke genkendende til dette skema eller en reel overgangsmode – vi er derfor undrende overfor hvor vidt denne model reelt følges af alle sundhedsplejersker?</p> <p>Slutteligt til punktet, kan det nævnes at vi finder det bemærkelsesværdigt, at overgangen fra hjem til dagtilbud kun fylder en kvart side, hvor overgangen fra børnehave til SFO og skole fylder dobbelt så meget. Overgangen fra hjem til dagpleje/vuggestue er mindst lige så vigtig som fra dagtilbud til SFO/Skole. Det ønskes, at prioriteringen revurderes, så en ligelig prioritering fremstår. Et overgangsskema, som ikke gennemgående benyttes, en overgangsmode, som ikke er beskrevet, er ikke en holdbar overgang.</p> <p>Det opleves som om, at samarbejdet mellem de faglige sundhedsplejersker og dagtilbuddene kan styrkes.</p> <p>Ressourcetildeling</p> <p>Vi stiller os undrende overfor at vuggestuer og børnehaver har en ressourcepædagog til deres rådighed og dagplejen ikke har i tilfælde af behov. Jf. svar fra formanden d. 30. juni 2022, er forklaringen blot at dagplejerne arbejder i eget hjem. Vi ved, at ressourcepædagogerne har hjemmebaseret indsats hos familier, så hvor-</p>	<p>Adspurgt forklarer sundhedsplejen følgende: Sundhedsplejen arbejder med den beskrevne overgangsmode og har en dialog med forældrene om overgangsskema ved besøg i hjemmet, når barnet er 9 mdr. Skemaet udfyldes i besøget i samarbejde med forældre. Ved familier i udsatte positioner tilbyder sundhedsplejersken at deltage i overgangsmøde i dagtilbud herunder dagpleje.</p> <p>Administrationen vil fremadrettet udvide afsnittet om overgangen mellem hjem og dagtilbud med relevant materiale.</p>



for de ikke kan være hos dagplejerne, fordi de arbejder i hjemmene Dette stiller vi os uforstående over for.

Dagplejen har længe haft legestue og fra september 2022 blev også gæstehuset tilknyttet Ishøj dagpleje. Hvilket efter vores mening ændrer dette svar og gør, at der bør være en resourcepædagog tilknyttet Dagplejen i forhold til Gæstehuset, så dagplejen har samme muligheder for råd og vejledning samt støtte til familierne i dagligdagen, ligesom der er til andre dagtilbud i Ishøj Kommune.