

John Romlund
Kultur og Fritidscentret
Ishøj Kommune, Ishøj Rådhus
Ishøj Store Torv 20
2635 Ishøj

ARKEN, Ishøj, den 17. november 2014

Vedr.: Ansøgning om fortsat støtte til Kickstartforløb på ARKEN for børn og unge i Ishøj

Kære John Romlund

I skoleåret 2013/14 har ARKENS kickstartforløb støttet af Ishøj Kommune endnu engang betydet masser af positive møder mellem børn, lærere, pædagoger, museumsundervisere, forældre - og kunst! Vi ønsker derfor at ansøge om støtte til delvis dækning af skolernes udgifter til følgende i skoleåret 2014/15:

**18 kickstartforløb fordelt mellem kommunens 5 skoler efter antal spor
(50% af prisen) 27.000,- kr.**

I alt 27.000,- kr.

På næste side er en uddybende tekst, som fortæller om erfaringerne fra skolernes kickstartforløb i 2013/14. Bagest i dokumentet redegør vi for ændringer i ansøgningen i forhold til sidste år. Desuden vedhæftes en samlet oversigt over støttemidlernes anvendelse i det forløbne skoleår.

For uddybende spørgsmål eller kommentarer er du velkommen til at kontakte os.

Med venlig hilsen

Jane Bendix,
Undervisnings- og Udviklingsansvarlig i ARKEN Undervisning

Christina Weber,
Leder af ARKEN Undervisning

Kickstartssamarbejder i 2013/14 med folkeskoleklasser i Ishøj

I skoleåret 2013/14 planlagde og gennemførte ARKEN 17 kickstartforløb i samarbejde med folkeskoleklasser i Ishøj. 16 af disse forløb var muligjort takket være det fornemme samarbejde med Ishøj Kommune.

Vi har i det forløbne skoleår igen haft særdeles vellykkede og lærerige samarbejder med lærerteams og elever fra fire af kommunens fem skoler.

Et typisk kickstartforløb starter med et møde mellem ARKENS undervisnings- og udviklingsansvarlige, en af ARKENS undervisere og lærerteamet, hvor forløbet planlægges i store træk. Herefter detailplanlægger parterne individuelt, og underviseren fra ARKEN varetager undervisning af eleverne én gang på skolen og to eller tre gange på ARKEN. Lærerteamet varetager supplerende undervisning på skolen ud fra forløbets læringsmål. Eleverne får gennem de gentagne besøg et særligt forhold til en lokal kulturinstitution og lærer at møde kunst, kultur og omverden aktivt og deltagende.

De fire skoler, der nu har samarbejdet med os om kickstartforløb gennem nogle år, har skabt hver deres tradition for, hvilke klassetrin, de benytter tilbuddet i, og hvordan det indgår i læreplanerne. De følgende eksempler fra skoleåret 2013/14 illustrerer spændvidden.

Kreativt entreprenørskab

I samarbejde med Vejlebroskolen blev der i kickstartprojektet arbejdet med kreativt entreprenørskab med kunsten som sparring. Det udmundede i, at eleverne fra skolens to 8. klasser skabte en oplevelse for løberne i Copenhagen Art Run i Ishøj Strandpark. Forløbet er med til at kvalificere elevernes arbejde med læringsdimensionen innovation og entreprenørskab og bidrager til at udvikle nye projektarbejdsformer.



Projektarbejde/projektopgaven i udskoling

Projektopgaven i 9. klasse har nu gennem tre-fire år været omdrejningspunktet for kickstartssamarbejdet med Vibeholmskolen. I skoleåret 2013/14 blev kickstartforløbene således brugt sammen med 9. klasserne til at kvalificere visuelle, rumlige, kreative og kommunikative kompetencer og tænkning i elevernes udformning af produkt og fremlæggelser i projektopgaven. Forløbet sluttede med præsentationer for forældrene i ARKENS undervisningslokaler.

Kunsten som tilbagevendende inspirator for arbejde med kreativitet, visuelle og sproglige kompetencer samt omverdensforståelse

I samarbejde med Strandgårdskolen er kickstartforløbene blevet en tilbagevendende begivenhed, som børnene møder tre gange i løbet af deres skoletid, nemlig i 2., 5. og 8. klasse. Det er skolens opfattelse, at kickstartforløbene på ARKEN bidrager til at styrke elevernes omverdensforståelse, samtidig med at der arbejdes med kreative, visuelle og sproglige kompetencer, ofte i et samspil mellem dansk- og billedkunsthøjfaglighed.

2. klasserne, 5. klasserne og en gruppeordningsklasse arbejdede med anderledes former og boformer i menneskets omverden inspireret af Hundertwasser, mens 8. klasserne og en anden gruppeordningsklasse arbejdede med kulturel identitet, symboler og selviscenesættelse inspireret af Frida Kahlo.



Kunsten som inspirator til at udsmykke eller forandre egne omgivelser

I samarbejde med Ishøj Skole blev kunsten på ARKEN igangsætter af refleksion over egne omgivelser. De nystartede maj-børn i SFO/ 0. klasse havde kickstartforløb i Modellen om leg og legesteder, samtidig med at de indtog deres egen nybyggede legeplads omkring skolens nye indskolingsområde. 8. klasse lod sig inspirere af Hundertwassers tanker om træer, mennesker og huse til at skabe modeller som forslag til nyindretning af et andet område på skolen. Kickstartforløbene var således med til at kvalificere nogle af de processer, der aktuelt fyldte meget for hele skolen, nemlig nybygning og nyindretning.



Noter til ansøgning om fortsat støtte til kickstartforløb på ARKEN for børn og unge i Ishøj - skoleåret 2014/15

Vi vil gerne fastholde Ishøj-skolernes egenbetaling på 1500 kr. pr. kickstart-klip. Derfor ansøger vi for dette skoleår om kommunal støtte på 1500 kr. pr. forløb. Ishøj Kommune vil således dække 50% af den samlede pris på 3000 kr. pr. forløb.

Vi har endvidere gjort os den overvejelse, at kickstart-klippene bør fordeles i overensstemmelse med antallet af spor på de enkelte skoler. På den baggrund ønsker vi for skoleåret 2014/15 at ansøge om støtte til 18 kickstartforløb og fordele førsteretten over klippene således:

Gildbroskolen: 4 klip
Ishøj Skole: 2 klip
Strandgårdskolen: 4 klip
Vejlebroskolen: 4 klip
Vibeholmskolen: 4 klip