

# Oplæg til ny klubstrategi

---

## Indhold

En ny klubstrategi .....	3
Baggrund .....	3
Lovgrundlaget for kommuners klubtilbud.....	3
Ungdomsskoleloven .....	4
Folkeskoleloven .....	4
Formål med en ny klubstrategi.....	4
Visionen for klubtilbud i Ishøj.....	4
Mål og værdier for unges brug af klubtilbud i Ishøj .....	4
Fællesskab og netværk .....	4
Demokrati og dannelse.....	5
Personlig udvikling.....	5
Oplevelser og sjov.....	5
Hvad skal vores klubtilbud kunne?.....	5
Socialpædagogikken .....	5
Fritidspædagogikken .....	6
Læringspædagogikken.....	6
Tegn på at vi lykkes.....	6
Strukturen i fremtidens klubtilbud .....	7
Lovgivning for et nyt klubtilbud.....	7
Det videre forløb .....	8

# Oplæg til ny klubstrategi i Ishøj Kommune

---

## En ny klubstrategi

I forbindelse med igangsættelsen af Ungeundersøgelsen blandt Ishøj Kommunes udskolingselever, har de politiske udvalg givet mandat til at Ishøj Kommune kommer med et oplæg til en ny ramme for kommunens klubtilbud. Dette notat er skrevet på vegne af styregruppen, der består af direktør Lisbet Lentz, centerchef John Romlund, centerchef Susanne Poulsen, stabschef Jonas Mannov, ungdomsskoleleder Gunnar Thulin og skoleleder Poul Hau Kyndig Laursen. Dette oplæg sendes til høring i skolebestyrelserne og Ungdomsskolens bestyrelse samt til information og drøftelse i Ungdomsskolens MED-udvalg og samt CDS' Fælles MED for Center for Dagtilbud og Skoler i august 2016. Oplægget skal endvidere danne rammen for en temadag i september 2016, hvor involverede medarbejdere og ledere på klubområdet inviteres til at deltage og komme med input til en klubstruktur i Ishøj Kommune. Dette skal være med til at danne grundlag for de planer der lægges fremadrettet for kommunens klubtilbud for alle unge i alderen 13 – 18 år.

## Baggrund

Ungeundersøgelsen gav kommunen et indblik i, hvor mange der angiver, at de benyttede sig af de nuværende kommunale ungdomsskole- og klubtilbud. I Ungdomsskolen er der indenfor det sidste år ændret i organisationen og tilbuddene, således at Ungdomsskolen ikke har et egentligt klubtilbud efter lukning af "Kufferten".

I undersøgelsen giver de unge udtryk for, at de kommer i klubberne, fordi deres venner kommer der, fordi de selv kan være med til at bestemme, hvad de skal lave og fordi personalet i klubberne planlægger nogle "fede" aktiviteter.

I aktuelle forskningsrapporter, der indeholder anbefalinger om, hvordan kommunerne mindsker barriererne for at få unge til at deltage i det organiserede fritidsliv, anbefaler forskerne

- At fastholde en bred vifte af fritidstilbud, som har fokus på oplevelser og på at have det sjovt
- At styrke samarbejdet mellem frivillige foreninger og de kommunale tilbud
- At styrke samarbejdet mellem den boligsociale indsats, det opsøgende arbejde og de kommunale tilbud
- At samtænke de unges fritidstilbud med den forebyggende indsats, både i forhold til kriminalitet og sundhed.

## Lovgrundlaget for kommuners klubtilbud

Kommunerne kan oprette klubtilbud under flere forskellige lovgrundlag. Det kan ske under Folkeskoleloven, Ungdomsskoleloven, Folkeoplysningsloven og Lov om dag-, fritids og klubtilbud m.v. til børn og unge. Ishøj Kommunes nuværende klubtilbud er oprettet under hhv. Ungdomsskoleloven og Folkeskoleloven, da skolerne og ungdomsskolen danner den organisatoriske ramme for de eksisterende klubtilbud. Efter lukning af Kufferten har Ungdomsskolen ikke drevet en egentlig klubvirksomhed.

## Ungdomsskoleloven

**§ 1.** Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

**§ 2.** Kommunalbestyrelsen skal sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed. Tilbuddet skal stå åbent for unge mellem 14 og 18 år, der er tilmeldt kommunens folkeregister.

**§3 stk. 3.** Kommunalbestyrelsen kan endvidere beslutte, at ungdomsskoletilbuddet skal omfatte klub- og anden fritidsvirksomhed.

## Folkeskoleloven

Aftenklubberne i Ishøj Kommune er oprettet som sfo3 efter Folkeskolelovens bestemmelser om sfo **jf. § 3 Stk. 7**, hvoraf det fremgår, at "Folkeskolen kan tilbyde børn optagelse i en skolefritidsordning, hvis børnene er optaget i skolen eller har nået den alder, hvor de tidligst ville kunne optages i børnehaveklasse."

## Formål med en ny klubstrategi

I denne strategi beskriver vi de overordnede formål, mål og principper, som Ishøj Kommunes klubtilbud arbejder efter. Strategien tegner rammen og viser retningen for den pædagogik, der ligger til grund for de aktiviteter, der finder sted. Vi beskriver her, hvordan vi møder de unge, og hvad vi ønsker, at vores klubtilbud giver de unge med videre i livet. Målgruppen for det fremtidige klubtilbud er alle unge i Ishøj i alderen 13-18 år. Med strategien ønsker vi at sætte en række mål op for, hvordan vi i fremtiden skaber de mest attraktive klubtilbud for denne målgruppe.

## Visionen for klubtilbud i Ishøj

Klubstrategien bygger videre på visionen fra kommunens børne- og ungepolitik om at "*børn og unge sejrer i eget liv*" og at "*børn og unge får muligheder for, og rammer til, at nå deres fulde potentiale*".

Det betyder, at klubtilbud i Ishøj Kommune skal understøtte større børn og unges udvikling til robuste medborgere i lyset af det moderne ungdomsliv i en multikulturel by.

## Mål og værdier for unges brug af klubtilbud i Ishøj

Styregruppen har formuleret en række mål og værdier, som rammesætter det fremtidige klubtilbud i Ishøj. Defineret under fire emneoverskrifter, er det disse ord, som skal danne grundlag for de unges møde med klubben og det, de skal have ud af at deltage i et klubtilbud.

## Fællesskab og netværk

Ishøjs klubtilbud giver de unge mulighed for at bidrage til forpligtende fællesskaber og derigennem opleve følelsen af deres værdi og vigtighed for fællesskabet. De skal opleve en samhørighed med andre unge i klubtilbuddet.

## Demokrati og dannelse

Ishøjs klubtilbud skaber en ramme, hvor de unge kan øve sig i at være kompetent borgere. De træner i at give og tage det ansvar og øver de kompetencer, som indflydelse, demokrati og medborgerskab bygger på. De unge ser værdien i at tage ansvar for sig selv, for andre, og for konkrete arrangementer, og de unge opbygger selvværd og selvtillid når de oplever anerkendelse for deres indsats.

## Personlig udvikling

Ishøjs klubtilbud tilbyder de unge en træningsbane, hvor livskompetencer som social adfærd, egenhåndtering og konfliktløsning kan udvikles. Klubbens aktiviteter og samværsformer bidrager til at fremme større børn og unges alsidige, personlige udvikling og selvstændighed og dermed deres evne til at indgå i og bidrage til forpligtende fællesskaber.

Klubben tilbyder konkret støtte og rådgivning i forhold til praktisk hjælp (Nem Id, jobsøgning, uddannelse mv.) eller hjælp til sociale og personlige problemer. Klubben tilbyder et trygt rum med fortrolighed.

## Oplevelser og sjov

Ishøjs klubtilbud er et sted, hvor alle kommunens større børn og unge kan indgå i gode og sjove oplevelser. Klubben stiller den trygge rammer for udfoldelse til rådighed, og skaber mulighederne for venskaber, fællesskaber og gode minder og erfaringer, som de unge kan tage med sig videre i livet.

## Hvad skal vores klubtilbud kunne?

Ishøjs klubtilbud bidrager til at de unge bliver parate til at begå sig i samfundet. Det kræver sociale kompetencer, demokratiforståelse og evnen til at tænke selvstændigt, og samtidig kunne indgå i fællesskaber. Styregruppen har derfor arbejdet ud fra, at klubtilbuddet skal have tre pædagogiske ben, at gå på: Det socialpædagogiske, det fritidspædagogiske og det læringspædagogiske.

## Socialpædagogikken

Socialpædagogik handler om:

- At støtte
- At forebygge
- At vejlede
- At hjælpe
- At lytte

Socialpædagogikken har et opdragende og socialt forberedende sigte og er for de unge også dem, der i en fase af deres liv har svært ved at være ung, dem der har svært ved relationer og har svært ved at begå sig i fællesskaber.

Med det nye klubtilbud vil vi styrke den socialpædagogiske profil. Klubben skal tilbyde alle, også udsatte børn og unge, de bedste rammer for at bidrage til at få et godt ungdomsliv og senere voksenliv. Klubben skal generelt være opmærksom på og styrke indsatsen i forhold til enkelte eller grupper af unge, der giver anledning til bekymring.

### **Det betyder at klubtilbuddet:**

- Tilbyder trygge rammer og et ansvarligt frirum, hvor de unge bliver mødt med respekt, ligeværd og anerkendelse
- Har kompetencerne til at bevæge unge fra en udsat position til en mindre udsat position
- Tiltrækker flere målgrupper – også grupper, der normalt ikke benytter kommunens klubtilbud fx ensomme unge
- Har et kriminalitetsforebyggende sigte i de sammenhænge, hvor det er relevant
- Hjælper de unge til at danne netværk til kompetente unge og voksne
- Har en profil med kompetente, nærværende voksne, der både vil og kan være betydningsfulde for alle børn og unge i deres livsudfoldelse

### **Fritidspædagogikken**

Det fritidspædagogiske aspekt af vores klubtilbud handler om at tilbyde attraktive aktiviteter i meningsfulde fællesskaber. Der skal være en attraktiv og engagerende ramme for ungdomskulturen og ungdomsfællesskaber i Ishøj, hvor medarbejderne skaber indholdet sammen med de unge.

Fritidspædagogikken skal give de unge mulighed for:

- At have et sted at mødes
- At have et sted der tilbyder attraktive oplevelser - også udenfor Ishøj
- Et møde med troværdige og nærværende voksne

### **Det betyder at klubtilbuddet:**

- Skaber mulighed for et bredt og varieret udbud af aktiviteter
- Giver de unge mulighed for at tage initiativ og ansvar og være udførende på aktiviteter
- Samarbejder med andre aktører i lokalsamfundet (foreninger, frivillige, skoler mfl.)

### **Læringspædagogikken**

Læring skal i denne sammenhæng forstås som dannelse og læren om sig selv, andre og samfundet – det nære såvel som det fjerne. Læringspædagogik handler om at sætter rammer om og mål for de unges læring i forhold til personlig udvikling samt social og demokratisk forståelse og indsigt.

### **Det betyder at klubtilbuddene:**

- Giver de unge muligheder for at få viden om samfundet og indsigt i:
  - o Normalitetsbegrebet
  - o Etik og moral – dannelse
  - o Demokratiske og kulturelle værdier
- Sætter krav og udfordrer de unges verdensbilleder
- Faciliterer at de unge stifter bekendtskab med lokale, nationale (og internationale) kulturelle fællesskaber
- Giver de unge træning i og kompetencer til et aktivt medborgerskab

### **Tegn på at vi lykkes**

De unge kommer i vores klubtilbud for fællesskabets skyld, fordi deres venner er der, og fordi der er troværdige og nærværende voksne. Der kan stilles en række succeskriterier op for dette. Vi har valgt at

pege på syv tegn, der kan ses, når vi lykkes og opfylder såvel børne- og ungepolitikens vision samt det overordnede formål for klubben. De syv tegn er:

1. At vi favner bredere og har en øget fleksibilitet i forhold til at inkludere en langt større del af ungegruppen i Ishøj end det er tilfældet i dag.
2. At de unge føler et tilhørsforhold – en samhørighed med det/de fællesskaber vi kan tilbyde i vores klubtilbud.
3. At flere unge deltager i positive miljøer og fastholdes i disse.
4. At klubben kan rumme alle, så ingen ekskluderes!
5. At de voksne er kompetente og klædt på til at håndtere de mange målgrupper.
6. At vi møder de unge med en anerkendende tilgang.
7. At vi skaber job, der er attraktive og derfor tiltrækker og fastholder kompetente medarbejdere.

## Strukturen i fremtidens klubtilbud

På baggrund af ovenstående beskrivelse af formål, mål og principper er det styregruppens vurdering og anbefaling, at klubvirksomhed i Ishøj samles til ét samlet klubtilbud under en leder, hvor aktiviteterne udøves fra flere matrikler, - dog færre end i dag. For at tilbuddet kan leve op til ovenstående mål og succeskriterier – indenfor de eksisterende budgetter – skal en række strukturelle og organisatoriske forhold være gearret til dette. En ny struktur for klubtilbud i kommunen skal således leve op til følgende:

- Fleksibilitet og mobilitet
- Flere aktiviteter på færre matrikler
- De rette kompetencer (kompetente voksne)
- Tværfagligt samarbejde
- Flere samarbejder med andre aktører
- Åbningstider: Åbent hver dag mindst et af stederne, 365 dage
- Det skal være gratis for alle, og alle kan komme på alle matrikler.

## Lovgivning for et nyt klubtilbud

Som det fremgår af det indledende afsnit om lovgrundlag for kommuners klubtilbud kan kommunerne oprette klubtilbud under flere forskellige lovgrundlag. På baggrund af de beskrevne formål, mål, værdier og indhold anbefales det, at et nyt, samlet klubtilbud oprettes under lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge:

### **Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge**

#### **Kapitel 10 om Formål for klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge:**

**§ 65.** Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børn og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber.

*Stk. 2.* Klubtilbud m.v. indgår i kommunens generelle fritidstilbud til større børn og unge og skal efter kommunalbestyrelsens beslutning også kunne rette sit arbejde mod større børn og unge med behov for støtte. Aktiviteterne i tilbuddene skal afspejle målgruppens alder og bredde.

Stk. 3. Klubtilbud m.v. skal give større børn og unge kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud, så børnene og de unge bliver i stand til selv at tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er i klubtilbud m.v.

Stk. 4. Klubtilbud m.v. skal støtte de større børn og unge i deres fremtidige muligheder på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen fastsætter retningslinjer, der sikrer børns og unges indflydelse på indholdet i det enkelte tilbud. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at reglerne om forældrebestyrelser, jf. §§ 14-16, skal finde anvendelse på visse tilbud.

Reglerne om forældrebestyrelser som der her refereres til betyder at der kan oprettes en bestyrelse efter reglerne for bestyrelser i daginstitutioner. Det betyder blandt andet, at der kan oprettes én bestyrelse til en klub, der er placeret på flere matrikler.

## Det videre forløb

Det videre forløb foreslås, at forløbe efter nedenstående plan.

Dato	Aktivitet
15. august – 1. september	Oplæg om ny klubstrategi sendes til høring hos Ungdomsskolens bestyrelse samt skolebestyrelserne.  Oplægges sendes ligeledes til information og drøftelse i Ungdomsskolens MED-udvalg og i Fælles MED for Center for Dagtilbud og Skoler.  Ishøj Byråd besluttede på deres møde den 21. juni, at sende oplæg til høring i relevante bestyrelse og MED forud for behandling i de stående udvalg til september.
19. september	De indkomne høringssvar behandles i Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget.
23. september	Temadag for involverede medarbejdere og ledere på klubområdet.
23. september – 6. oktober	På baggrund af høringssvar og ideer fra temadagen udarbejdes endeligt beslutningsforslag om indhold og rammer for en ny klubstruktur.
17. oktober	Endeligt beslutningsforslag til en ny klubstruktur drøftes i Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget og sendes herfra til høring.
17. oktober - 14. november	Forslaget til ny klubstruktur sendes til høring hos Ungdomsskolens bestyrelse og skolebestyrelserne. Forslaget sendes ligeledes til information og drøftelse i Ungdomsskolens MED-udvalg og i Fælles MED for Center for Dagtilbud og Skoler.
21. november	Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget behandler forslaget til ny klubstruktur og de indkomne høringssvar.
28. november	Økonomi- og Planudvalget behandler forslaget til ny klubstruktur.
6. december	Ishøj Byråd behandler forslaget til ny klubstruktur
7. december – 31. marts	Planlægning og forberedelse af ny klubstruktur
1. april 2017	Den nye klubstruktur træder i kraft.



