

## Skoleudviklingssamtale og Stærke Fællesskaber

Skoleudviklingssamtale den 13. februar klokken 13.00 på Strandgårdskolen

Deltagere: Centerchef Sarah De Masi, dele af vejlederkorpset samt skolens ledelse.

### 1. Relevante statistik gennemgås af vejlederne

I Folkeskolens Nationale Overgangstest i Dansk klarer Strandgårdskolen sig under niveauet på landsplan til gengæld klare Strandgårdskolen sig bedre i matematik på 2. og 4. klassetrin. Det skal dog bemærkes at der er tvivl om validiteten af Folkeskolens Nationale Overgangstest. Der rejses tvivl forskningsmæssigt om testene rent faktisk kan bruges.

### 2. Tal og ting vi er stolte af ved vejledere og ledelsen

Strandgårdskolens mål og visioner udmønter sig blandt andet i:

Måden vi har tæt samarbejde om elevernes læring og trivsel. Helhedsskolen der giver mulighed for ugentlige møder med alle omkring børnene. Lærere og pædagoger planlægger sammen, "få-voksenprincip" og relations arbejdet er i højsædet, stor brug af udeskole, uformelle læringsmiljøer hvor eleverne møder fagene i spil og det giver mening til fagene. Udeskole er et af måderne til at skabe mening i fag, trivsel, og meningsfulde fællesskaber. Strandgårdskolens elever kommer godt videre i ungdomsuddannelserne. I 20/21 har skolen en højere andel af elever der går i gymnasiet end landsgennemsnittet, andel af elever der overgår til erhvervsuddannelserne, er det samme som landsgennemsnittet.

Hvis vi sammenligner Strandgårdskolen med øvrige skoler i Ishøj klarer vi os rigtig godt. Vi har et karaktergennemsnit ved afgangsprøverne der ligger et procentpoint højere end nærliggende skoler, elevfraværet er lavere og elevtrivslen er højere. Vi løfter vores elever som det forventes når man tager de socioøkonomiske faktorer i betragtning.

### 3. Hvordan skaber vi allerede nu Stærke Fællesskaber?

Vi benytter overskriften Didaktiske fællesskaber hvor både lærere og pædagoger kan spille ind med deres faglighed og dermed sikre alle elevers deltagelsesmuligheder.

Fællesskabende didaktik handler om, at undervisningen ikke alene sigter mod at skabe erkendelse og læring hos den enkelte elev, men også skaber noget at være fælles om i klassen.

Det kan forstås som en undervisning, der ikke alene skaber mulighed for deltagelse i det faglige fællesskab og i fælles læreprocesser, men som også skaber noget at være fælles om

- Co. – Teaching
- Det tænkende klasserum i alle fag
- Rettighedskole
- Engineering
- Systematisk efter/videre uddannelse

4. Hvad skal vi have ind af nye ting?

- Konfront
- Karakterdannelse
- Teknologiforståelse
- Trivselsteam

5. Vi er glade for Strandgårdskolen og alle de spændende ting der sker. Sarah De Masi forstår vores glæde.

Ledelsen og Sarah De Masi runder mødet af uden vejlederne