

Notat fra skoleudviklingssamtale d. 20. marts 2025 kl. 9-12

Deltagere:

Sarah De Masi (skolechef), Brian Olsen (skoleleder), Kristina Lærum (Leder af familieværkstedet), Majbritt Brydesholt (Leder af aflastningen), Nadia Hvarre (Pædagogfaglig leder) og Tina Street (Lærer).

Til årets skoleudviklingssamtale drøftede vi følgende temaer:

- Praksisfortællinger fra IHG – hvordan ser det ud når vi lykkes?
- Gennemsnit indskrivningstid på nuværende elevgruppe.
- Elev-flow i perioden 2019-25
- Udskrevne elever fordelt på tilbud efter skolegang på IHG.
- Eksamensresultater 23-24
- Status på IHG kompetencecenter

Status i punktform

- Det går godt med trivslen både hos personale og elever. Dette ses ved lav personaleomsætning, lavt sygefravær og udvikling i den generelle trivsel hos skolens børn.
- Vi oplever, at vores elevgruppe de seneste år er blevet mere divers end tidligere, hvilket stiller særlige krav til skolens medarbejderes omstillingsevne, specialpædagogiske viden og kreativitet.
- Den gennemsnitlige indskrivningstid for den nuværende elevgruppe er på ca. 2,4 år, mens gennemsnitlige indskrivningstid, hos de elever der er udskrevet siden 2020 er på 3,0 år.
- Vi har de sidste skoleår udskrevet 12 elever, hvoraf ca. 60% er udskrevet til almene skoletilbud, ungdomsuddannelse eller mindre indgribende specialiserede tilbud.
- Siden 2020 er antallet af elever der er gået til eksamener steget betragteligt, hvor der særligt har været deltagelse i eksamener i dansk, engelsk og matematik. Denne tendens fortsatte i skoleåret 23-24.

Fokuspunkter det kommende år

- Arbejde videre med at skabe fælles rammer, organisering og en praksis med øget fokus på læseindlæring i samarbejde med kommunal læsekonsulent.
- Implementering af model for screening for ordblindhed og brug af hjælpemidler i samarbejde med kommunal ordblindkonsulent.
- Udvikling af det store fællesskab gennem fælles aktiviteter på tværs af årgange: herunder mandagsværksteder, fredagssamlinger og fælles emneuger.
- Videreudvikling af IHG kompetencecenter, som har til formål at understøtte kommunens daginstitutioner og skoler i at skabe stærke fællesskaber for de børn de har. Særligt fokus på klasseledelse, forældreinddragelse og sparring/vidensdeling om børn med særlige behov i almenkontekst.