

## Tilsyn i Tvillingehuset – Det skoleforberedende arbejde

### Hvad vil I gerne opnå?

- Hvad vil I gerne kvalificere/opnå i forhold til jeres arbejde og skoleforberedende arbejde

Sikre at der sker læring gennem hele dagen, og at børnene ved hvad de skal lære. Vi skal være mere opmærksomme på børneperspektiverne og have fokus på børnenes behov, ønsker og signaler. Vi skal være nysgerrige på og forfølger børnenes interesser, nysgerrighed og undren. Børnene skal være medskabere af egen læring og medskabere på udvikling af læringsmiljøer.

Mere opmærksomhed på overgange i løbet af dagen, ønske om tydeligere og mere glidende overgange.

### Hvad er jeres næste skridt mod målet?

- Hvilke konkrete tiltag sættes i værk?

Arbejde med forforståelse. Dialog med børnene om emnet, så børnene ved hvad de skal lære.

Børnene skal have mere medindflydelse på læringsmiljøerne. Vi vil guide og invitere dem med i den daglige planlægning af læringsmiljøer. Så børnene føler sig hørt ift. hvad der betyder noget for dem, og hvordan de tænker et læringsmiljøet kan se ud.

Vi vil løbende evaluere på organisering af overgange, så vi derved får mere opmærksomhed på hvad der virker og hvad der skal udvikles.

Vi vil invitere konsulent Nina Arnt til et oplæg om matematisk opmærksomhed og mindset.

- Hvordan vil I følge op på jeres tiltag?

Vi afholder kontinuerligt møder hvor der kigges på den systematiske evaluering samt relevante refleksioner.

Vi snakker om vores praksis kontinuerligt.

- Hvordan finder I ud af, om jeres indsats virker?(data)

Ved at indsamle relevant data – observationer, video

Ved at have de vigtige samtaler med børnene - Hvordan kan det være..... / Gad vide.....

At vi systematisk inddrager børnenes stemme – dokumentation, evaluering, interviews

Vi indsamler data fra "Hjernen og hjertet" – dialog og sprog  
Tilbage melding fra skole og SFO  
Forældreinddragelse – deres viden og fortælling om deres barn

### **Hvad har I opnået indtil nu?**

- Hvad har I gjort for, at være hvor I er nu?

Vi har haft fokus på måden kerneopgaven skal defineres, samt set på vores målgruppe ud fra zonen for nærmeste udvikling.

Didaktisk har vi arbejdet med sammenhæng og mål i pædagogiske periodeplaner og aktivitetsplaner.

Læringsmiljøerne er tilrettelagt efter: hvorfor – hvad – hvordan – hvornår

Vi har sikret at aktiviteter har taget afsæt i omsorgsfuldt og trygt udviklingsmiljøer, og at børnene trives og har deltaget i læringsmiljøerne og i fællesskabet.

Organisering af personalet i børnegrupperne, hele dagen

Vi har særlig fokus på fællestækning

- Hvordan følger i progressionen frem mod målet – hvilke data gør I brug af?

Ved løbende refleksion, evaluering af dokumentationen

kontinuerlig dialog om vores praksis

Se på hvor vi kan udvikle vores praksis

Vi indsamler relevant data – observationer, video

Ved at have de vigtige samtaler med børnene - Hvordan kan det være..... / Gad vide.....

At vi systematisk inddrager børnenes stemme – dokumentation, evaluering, interviews

Vi indsamler data fra "Hjernen og hjertet" – dialog og sprog

- Hvordan følger I data?

For at sikre at børnene lærer det de har brug for, må vi kigge på vores data for at vurdere, hvad der har virket og hvor der er behov for udvikling.