

Til Ishøj Kommune

Att. Kultur & Fritidschef Marie Bukh Dreier og Leder af IshøjUngdom Brian Larsen

Upol.dk

Aarhus d. 2. maj 2022

Vedrørende evalueringsdesign for Klub Ragnar

På baggrund af samtale med ungdomsskoleleder Brian Larsen d. 27. april 2022 fremsendes hermed et bud på et evalueringsdesign for evaluering og faglig vurdering af foreningen "Klub Ragnar" (fremover benævnt KR) if. foreningens formål jf. KR's vedtægter – og foreningens kommunale rolle.

Af KR's vedtægter fremgår det under formålsparagraffen at formålet er udvikle Ishøjs unge borgere, i alderen fra 18 – 25 år, til *fællesskab og medborgerskab*.

Af foreningens kommunale rolle, som afløser for tidligere værested Værkstedet nævnes 3 funktioner: Fællesskab, Medborgerskab samt det Kriminalitetsforebyggende – med samme aldersgrupper som den primære målgruppe.

Evalueringsdesign

Med afsæt i dette formål og denne kommunale rolle, foreslår vi et evalueringsdesign, der indbefatter og indtænker brugerne som aktører, eller aktive medborgere i evalueringen og derfor vil pege på et design hvor brugerne er direkte inddraget i refleksionen over hvorledes og hvordan KR's formål og rolle er indfriet. Et sådan design er bl.a. inspireret af professorerne Hanne Katrine Krogstrup og Peter Dahler Larsen og deres Bikva-model (Brugerinddragelse i kvalitetsmåling).

En evaluering efter BIKVA, forgår i 4 trin:

1. Interview med brugerne om deres oplevelser af kvalitet.
2. Frontmedarbejderne omkring unge, fællesskaber, medborgerskab og det kriminalitetsforebyggende præsenteres for brugernes udsagn med henblik på at drøfte/reflektere over årsager til brugernes forklaringer på kvalitet.

3. Forvaltningen/det strategiske niveau præsenteres for trin 1 og 2. I dette tilfælde indbydes ungdomsskoleledelsen, ledelsen af det opsøgende gadeplan og kultur- og fritidschefen til interview. Hensigten er at disse, drøfter årsager til såvel brugernes, som frontmedarbejdernes udsagn.

4. Og slutteligt fremlægges evalueringen trin 1-3 for politikkerne.

Her fremlægges udsagn fra brugere, frontmedarbejdere og forvaltningsledelsen for det politiske niveau i en skriftlig evalueringsrapport – sammen med en vurdering af i hvor høj grad formål og kommunal rolle er indfriet med foreningen.

Denne fremlæggelse sker i en skriftlig rapport evt. suppleret med en mundtlig fremlæggelse for udvalget.

Evalueringdesignets aktiviteter

1. Møde med frontmedarbejder omkring KR, der i det daglige varetages af Ishøj Ungdomsskoles stabsfunktion – Udegående koordinator.
(Af job- og funktionsbeskrivelse fra Ishøj Ungdomsskole af 12. august 2019 fremgår at denne stabsfunktion varetager og har ansvaret for, under ledelse af ungdomsskolelederen, det daglige tilsyn med KR.)
Dette møde har til formål at kortlægge brugergrupper og antal deltagere i KR.
2. Fokusgruppe interview med identificerede brugergrupper og minimum ét fokusgruppeinterview med en samlet pige-gruppe. Når pigerne vælges for sig er dette for at undgå evt. social kontrol i et interview. Dette forudsætter at der piger/unge kvinder som bruger KR.
3. Interview med frontmedarbejdere og eventuelle unge som på frivillig basis løfter et særligt ansvar i driften af KR.
4. Interview med ungdomsskoleledelsen, lederen af det opsøgende gadeplan og Kultur- og fritidschefen.
5. Samlet vurdering af i hvilken grad formål og kommunal rolle er indfriet fra evaluator.
6. Evalueringsrapport på baggrund af 1 – 5.
7. Evt. fremlæggelse i politisk udvalg såfremt dette måtte ønskes.

Tidsplan

Juni: Indledende møde med stabsfunktion og rundvisning af KR.

August – september: Dataindsamling igennem fokusgruppeinterview jf. ovenstående design 1- 4.

Oktober: Skrivning af evalueringsrapport med deadline senest 1. november 2022.

Økonomi

Pris jf. ovenstående evalueringsdesign: 49.500 + moms og transport.