



# Sådan arbejder vi med at begrænse elevfravær i Ishøj Kommunes skoler

Børne- og Undervisningsudvalget november 2020



# 3 kategorier af fravær

I registreringen af fravær skal altid angives en af følgende årsager til fraværet:

## 1. Ulovligt fravær

*Fravær er ulovligt, hvis elevens forældre har undladt at underrette skolens leder om fraværsårsagen senest samme dag eller i helt særlige tilfælde i rimelig tid derefter.*

## 2. Ekstraordinær frihed med skolelederens tilladelse

*Skolelederen kan i ganske særlige tilfælde tillade fravær i form af ekstraordinær frihed. Tilladelse til ekstraordinær frihed skal have undtagelsens karakter.*

## 3. Fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lign.



# ælles retningslinjer for skolerne

## Retningslinjerne for håndtering af elevfravær på Ishøj Kommunes skoler

Tager udgangspunkt i lovgivning og viden om fravær bl.a.

- VISO – socialstyrelsen
- Undersøgelse fra Rambøll
- Trude Havik, norsk forsker
- Bo Vinnerljung, svensk forsker

Retningslinjerne er udarbejdet i samarbejde

### Fravær er en ledelsesopgave

*”Det handler om at vende hver en sten og at tage fravær meget alvorligt. Kortlæg og registrer, anbefaler hun skolelederne og kalder registrering af fravær for en vigtig ledelsesopgave.”*

Fra interview med Trude Havik i Folkeskolen 7. november 2019

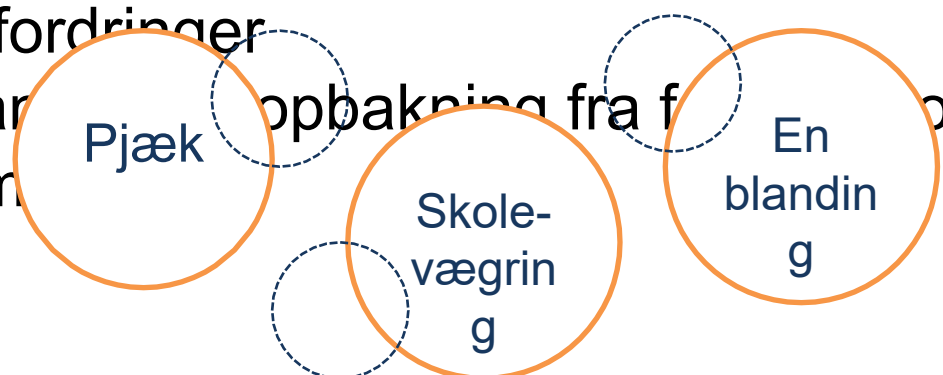


# Viden om elevfravær

Fravær kan have flere årsager og er individuelt betinget

Fravær i folkeskolen kan være et symptom på mangeartede udfordringer på skolen, i klassen, for den enkelte elev eller i hjemmet.

- Det sociale miljø i klassen. Det kan være konflikter mellem elever indbyrdes eller mellem elever og lærere
- For stort fagligt pres, elevens manglende modenhed eller undervisning, der opleves kedelig og uden faglige udfordringer
- Manglende opbakning fra familie og udfordringer i familien



Skolen søger  
**ALTID**  
dialog med  
forældrene  
når en elev  
har  
bekymrende  
fravær

# Sådan håndterer vi elevfravær!

## Fælles retningslinjer for skolerne

Vi venter  
naturligvis  
ikke med at  
gøre noget  
til eleven har  
15 % fravær

### SKOLERNES PLIGT TIL AT HANDLE PÅ ULOVLIGT FRAVÆR NÅR DET KONSTATERES

### HVORNÅR

Skolen sender en besked i Aula til forældrene om elevens fravær.

I løbet af første dag

Hvis forældre ikke har reageret, tages der kontakt til forældrene for at afdække årsagen til fraværet.

Efter 3  
sammenhængende  
fraværsdage

Skyldes fraværet, at eleven har svært ved følge med i undervisningen eller har problemer med andre elever eller skolens personale, skal der så hurtigt som muligt ske en kortlægning af problemerne og udarbejdes løsningsforslag.

Inden for de to første  
uger af fraværet

Hvis det ikke er muligt at skabe den nødvendige dialog med eleven og forældrene med henblik på at sikre, at eleven deltager i undervisningen, skal skolelederen kontakte skolens psykolog eller Straxen.

# Sådan håndterer vi elevfravær!

## Fælles retningslinjer for skolerne

HVORNÅR	HANDLING VED BEKYMRENDE FRAVÆR
Inden for 2 - 4 uger	<p>Indsats igangsættes for at sikre, at eleven møder mere stabilt og for at mindske det faglige og sociale efterslæb.</p> <p>Skolelederen sikrer at lærerteamet samarbejder om indsatsen</p>
Inden for 4 – 5 uger	<p>Skolelederen samler relevante parter, herunder skolens psykolog med henblik på straks at få iværksat en fælles indsats omkring barnet.</p> <p>Ved en måneds sammenhængende ulovligt fravær sendes en underretning til CBF</p>

# Sådan håndterer vi elevfravær!

## Fælles retningslinjer for skolerne



### Årshjul

#### Hver måned

Fravær gennemgås på klasseteammøde. Der er en forpligtelse til at orientere ledelsen ved bekymrende fravær.

#### Hvert kvartal (4 gange årligt)

Skolelederen gennemgår fravær i klasserne og drøfter evt. bekymrende fravær med klasseteamet. Der er et særligt fokus på indsatser i forhold til elever med bekymrende fravær.

#### 2 gange årligt

Data vedr. fravær drøftes mellem centerchef og skolens ledelse. Centerchefen indkalder.

#### Hvert 2. år

Data vedr. elevfravær indgår i kommunens kvalitetsrapport på skoleområdet som en del af Byrådets tilsyn med skolerne.

# Sådan håndterer vi elevfravæ

Eksempler på skolernes "hverdagstiltag" mod frav



- Mail til forældre om fravær en gang om ugen
- Personlige samtaler med særligt udskolingseleverne der har bekymrende fravær
- Lærerteamet har tæt kontakt om elever med højt fravær
- Lærerne synliggør vigtigheden af at møde til tiden. Fx ved at læreren har fokus på at sige godmorgen til alle elever
- Omsorgssamtale med eleven, hvor der udvises interesse for elevens ve og vel
- Samarbejde med skolesocialrådgiver og skolepsykolog om elever, der er på kanten til for meget fravær og om elever, der har behov for en særlig indsats for at komme i skole
- Mentorordninger - lærere, vejledere og/eller elev-til-elev-mentorer



# Sådan håndterer vi elevfravær!

## Særligt målrettede indsats

**Den skolestyrkende indsats (DSI)** er målrettet udskolingselever, der har problemer i folkeskolen, bl.a. kendetegnet ved et massivt skolefravær.

**Særlig klasse på Gildbroskolen** for børn med autisme og/eller angst, hvor alle eleverne har haft meget skolefravær.

## Særligt fraværsindsats på de enkelte skoler

**Booster** for elever i folkeskolens ældste klasser på Ungdomsskolen. Kortere målrettede forløb der arbejder med at understøtte og afklare unge, som har problemer med at blive erklæret uddannelsesparate, bl.a. på grund af fravær.

**Cool Kid** er et gruppetilbud for børn med begyndende angstproblematikker. Børnene går i grupperne sammen med deres forældre

# Sådan håndterer vi elevfravær!

## Særligt målrettede indsatser

**Fraværskonsulenter i StraXen** indgår i håndteringen af underretninger, hvor skolefravær beskrives som hovedårsagen. Sammen med skole og forældrene tilrettelægges individuelle forløb, som skal understøtte, at eleven kommer tilbage i skole.

**Skolen på Ishøjgård** som bl.a. har særlige kompetencer i arbejdet med elever med meget skolefravær.

**Særlig klasse på Gildbroskolen** for børn med autisme og/eller angst, hvor alle eleverne har haft meget skolefravær.

Projekt "**Godt-På-Vej**" for forældrene med anden etnisk baggrund med børn i dagtilbud

i Strandgårdekolens skoledistrikt. Dette projekt blev oprettet med

# Sådan håndterer vi elevfravær!

## Særligt målrettede indsatser

**Fraværskonsulenter i StraXen** indgår i håndteringen af underretninger, hvor skolefravær beskrives som hovedårsagen. Sammen med skole og forældrene og andre fagpersoner tilrettelægges individuelle forløb, som skal understøtte, at eleven kommer tilbage i skole.

**Skolen på Ishøjgård** som bl.a. har særlige kompetencer i arbejdet med elever alvorlige psykiske vanskeligheder og med meget skolefravær.

**Dagbehandlingstilbud:** Elever med massive vanskeligheder eller funktionsnedsættelser, som forhindrer dem i at komme stabilt i skole, henvises i enkelte tilfælde til specialiserede dagbehandlingstilbud.

**Anbringelse:** I nogle ganske få tilfælde skyldes manglende fremmøde i skolen