



28. marts 2015

## **Projekt ”Livsglade børn som bruger deres krop” Status marts 2015**

Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på fællesmødet den 25. juni 2014 at igangsætte et projekt, hvis formål er at nedbringe antallet af overvægtige børn. Den primære målgruppe for indsatsen er de 3 - 6-årige børn i Ishøj Kommunes daginstitutioner. På udvalgmøderne i november 2014 godkendte Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget projektbeskrivelsen for projektet som samtidig fik navnet ”Livsglade børn som bruger deres krop”. På samme møde fremsatte Social- og Sundhedsudvalget et ønske om en løbende opfølgning og orientering på projektet i samarbejde med Børne- og Undervisningsudvalget i henhold til foreløbig tidsplan. Med dette notat gives den første status for projektet.

Projektets formål er at nedbringe antallet af overvægtige børn i 6-7 års alderen og har følgende delmål:

- At børn får mod og lyst til at bruge deres krop, således at deres grundform<sup>1</sup> forbedres.
- At flere børn deltager i det frivillige foreningsliv.
- At børn får styrket deres selvtillid og kropskompetence<sup>2</sup>.
- At skabe klare snitflader og enkle arbejdsgange på tværs af kommunens centre.

Der er nedsat en tværfaglig projektgruppe, som er udvalgt ud fra faglige kompetencer, der støtter projektet.

### **Foreløbig tidsplan for 2015**

Som en del af projektet er der besluttet en foreløbig tidsplan. For 2015 er tidsplanen:

- Kommunikationsplan udarbejdes i januar.
- Det enkelte dagtilbud sætter mål for deres indsats i januar.
- Afdækning af medarbejdernes kompetencer i januar og februar.
- Kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere i april.
- Forældrekonference i maj.
- Nye lege og aktiviteter implementeres i dagtilbuddene løbende.

Herunder gives en status på projektets aktiviteter.

---

<sup>1</sup> En god fysisk grundform betyder, at børnene har overskud til at gå, løbe, hoppe og lege aktivt uden at miste pusten og overskuddet.

<sup>2</sup> Gode kropskompetencer betyder, at barnet er aldersvarende socialt, psykisk, motorisk og sanseintegrationsmæssigt.



## **Kommunikationsplan**

Projektgruppen har sammen med kommunikationsafdelingen afholdt en procesdag, hvor udarbejdelsen af en kommunikationsplan er påbegyndt.

## **Det enkelte dagtilbud sætter mål for deres indsats**

Som et led i projektet har samtlige dagtilbud valgt at sætte særligt fokus på udnyttelse af legepladsen som pædagogisk bevægelses rum. Legepladsen er et naturligt sted for bevægelse, da legepladser rummer plads til bevægelse og steder med legeredskaber og ”ujævnt underlag”. Målet er, at legepladsen bliver et naturligt læringsrum, hvor såvel medarbejdernes som børnenes kropskompetencer øges.

Målet og fokus på legepladsen som pædagogisk bevægelses rum hænger godt sammen med, at Center for Børn og Undervisning peger på samme udfordring i flere af institutionerne under det seneste pædagogiske tilsyn. Her er et af de reflekserive spørgsmål til nogle af institutionerne blandt andet. *”Hvordan kan I igangsætte planlagte pædagogiske aktiviteter på legepladsen, så legepladsens særlige rum og muligheder udnyttes mere systematisk og planlagt som et læringsrum?”*

## **Afdækning af medarbejdernes kompetencer**

Projektleder Helle Kirud har i januar og februar søgt at afdække medarbejdernes kompetencer af relevans for projektet.

Medarbejderne har forskellige kompetencer i motorik og bevægelse og på forskellige niveauer. Projektlederen vurderer, at der med medarbejdernes kompetencer er gode muligheder for at igangsætte bevægelseslege og -aktiviteter. Flere dagtilbud benytter hal, svømmehal og udearealer til leg og bevægelse. En generel udfordring er dog, at systematisere, målrette og begrunde hvorfor og hvordan de valgte bevægelsesaktiviteter er vigtige for børnene og deres kropslige og motoriske udvikling.

På nuværende tidspunkt er der mange aktiviteter, der understøtter børns motoriske udvikling. Her kan blandt andet nævnes projekt *Leg, bevægelse og fællesskab uden alder* og *Spring ud i naturen*.

Fem dagtilbud deltager i projekt *Leg, bevægelse og fællesskab uden alder*, hvor ældre medborgere på frivillig basis deltager i bevægelsesaktiviteter sammen med børn og pædagoger. De deltagende institutioner fortæller, at projekt har været med til at kvalificere medarbejdernes faglige kompetencer. Projektet ønskes udviklet, og det anbefales, at der arbejdes på, at flere institutioner kommer med. Projektet har i samarbejde med Ishøj Naturcenter deltaget i Fri-luftsrådets kampagne *”Spring ud i naturen”*, hvor medarbejdere og senioridrætskørelpere via kursus og materiale får fokus på natur og bevægelse. Et af målene for *Spring ud i naturen* er, at medarbejderne i institutionerne bliver bedre til, at indtænke naturen i nærområdet som bevægelsesrum.

## **Kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere**

### *Oplæg om projektet for medarbejdere i institutionerne*

For at projektet får succes, er det vigtigt, at der skabes ejerskab og forankring hos medarbejderen, derfor holder projektlederen et oplæg om projektet med efterfølgende debat på personalemøder. Formålet med oplæggene er, at medarbejderne får viden om projektets mål og aktiviteter og om deres rolle i projektet. Oplægget vil endvidere formidle viden om bevægelse, sundhed og sundhedsadfærd samt om medarbejdernes rolle som kompetente bevægelsesrollemodeller.

### *Sidemandsoplæring og aktionslæring*

For at sikre, at der kommer hurtigt og synligt gang i projektets primære aktiviteter – bevægelse med børnene – og for at når så mange medarbejdere som muligt har projektgruppen valgt, at starte kompetenceudviklingen med sidemandsoplæring og aktionslæringslignende forløb. Aktionslæring går kort fortalt ud på, at udvikle praksis ved kontinuerligt at eksperimentere med og reflektere over praksis med udgangspunkt i de erfaringer, medarbejderen allerede har. På den måde udvikler medarbejderne deres kompetencer og praksis mens de laver pædagogiske bevægelsesaktiviteter sammen med børnene vejledt af projektvejlederen som står for forløbene. I forløbet udvikler medarbejderne samtidig viden om nye bevægelseslege og bevidsthed om, hvordan de kan være kompetente bevægelsesrollemodeller for børnene. Aktionslæring eller sidemandsoplæring er ifølge EVAs rapport ”*Viden der forandrer*” en af vejene til at opnå implementering.

Forløbene der sættes i gang i april vil blandt andet sætte fokus på regler og normer for fysisk aktivitet ude og inde, og der vil være fokus på hvordan, der i hverdagen kan tænkes mere bevægelse ind i allerede eksisterende aktiviteter med særlig fokus på legepladsen som pædagogisk bevægelsesrum.

Der udpeges min. en tovholder i institutionerne som blandt andet får til opgave, i samarbejde med projektleder, at beslutte hvilke lege og bevægelsesaktiviteter der skal igangsættes. Det er målet, at tovholderen skal være rollemodel for både børn og medarbejdere.

I løbet af forløbet får projektlederen samtidig mulighed for, at vurdere hvilke kompetenceforløb der mest hensigtsmæssigt kan igangsættes i projektet på længere sigt med henblik på, at skabe ny viden og nye kompetencer blandt andet med henblik på, at systematisere, målrette og begrunde aktiviteterne.

Da kompetenceforløbene i 2015 primært forestås af projektvejlederen vil der kun være få eller ingen udgifter til eksterne undervisere. Det ønskes derfor, at en del af de midler der er bevilget i 2015 overføres til 2016, hvor de mere udgiftstunge kompetenceudviklingsforløb sættes i gang.

## **Nye lege og aktiviteter implementeres i dagtilbuddene løbende**

Som beskrevet overfor udvikles og implementeres nye lege og aktiviteter samtidig med medarbejdernes kompetenceudvikling. Desuden vil projektlederen i samarbejde med institutionernes

tovholdere indsamle ideer til lege og bevægelsesaktiviteter og udarbejder en mappe med beskrivelser af lege, litteraturhenviisning og relevante hjemmesider til inspiration.

### **Forældrekonference**

Som en del af projektet er det besluttet, at der skal afholdes en forældrekonference i maj for forældre med børn i 3- 6 års alderen. Projektgruppen foreslår, at konferencen flyttes til Ishøj Kulturnat den 30. oktober 2015 med håb om, at tiltrække flere forældre til konferencen. På kulturnatten er mange familier samlet, og projektgruppen håber at kunne tiltrække flere familier der derved får mulighed for at høre om de bevægelsestilbud der er i kommunen, og hvad de frivillige foreninger kan tilbyde.

### **Samarbejde med de praktiserende læger**

En af indsatserne i projektet er, at der skal være fokus på, hvordan samarbejdet med de praktiserende læger kan styrkes. Der er udpeget medarbejdere i Familiecentret, der har ansvaret for at styrke samarbejdet med de praktiserende læger. Projektbeskrivelsen sendes til lægerne med et informationsbrev om projektet, hvor det fremgår, hvad formålet er med projektet, og hvor de kan få mere viden om projektet.

### **Det videre forløb**

Forårets indsats evalueres i juni 2015 og der sættes mål for resten af året.

Det foreslås, at den næste status gives på udvalgmøderne i september 2015.