



20. maj 2014

Skolepolitiske delmål i Ishøj Kommune

I Ishøj Kommune er det vores vision, at børn og unge sejrer i eget liv, og at børn og unge får mulighed for og rammer til at nå deres fulde potentiale. Det fremgår af Ishøj Kommunes Børne- og Ungepolitik, som er det overordnede styredokument, der sikrer rammer og retning, mening og bevægelse i arbejdet med børn og unge. Politikken gælder for alle, der arbejder med børn og unge i kommunen.

Visionen understøttes af fem fokusområder, der er helt centrale for vores arbejde med børn og unge. De fem fokusområder er: Anerkendelse – Inklusion og Fællesskab – Kreativitet – Demokrati & Medbestemmelse og Samarbejde & Synergi.

Børne- og Undervisningsudvalget har en vision om, at karaktergennemsnittet for elever i Ishøj Kommunes skolevæsen kommer op på landsgennemsnittet.

Ishøj Kommunes Børne- og Ungepolitik passer godt sammen med de tre overordnede nationale mål for folkeskolen, som også er Ishøj Kommunes overordnede skolepolitiske mål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever¹, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis. Elevernes trivsel skal øges.

I Ishøj Kommune har alle børn krav på et godt skoleliv. Det skal Børne- og Ungepolitikken og de tre overordnede nationale mål bidrage til at indfri. Derfor understøttes de overordnede mål af en række målbare delmål.

¹ Betegnelsen elever dækker både elev og barn og gælder således både sfo- og skoletid.

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Delmål:

A. Sætte mål

Lærere og pædagoger samarbejder med eleven om at sætte synlige, konkrete og meningsfulde læringsmål.

Læringsmål kan være faglige eller sociale. De kan være individuelle, gælde for en gruppe eller for hele klassen.

B. Nå i mål

Lærere, pædagoger og forældre sikrer sammen med eleven, at han/hun når sine læringsmål og udvikler sig hen imod sit fulde potentiale.

C. Udvikle og støtte talentet

I Ishøj Kommune værdsætter og understøtter vi særlige talenter – både kloge hoveder og hænder.

Børne- og Ungepolitikken:

Kommunen skaber rammerne for, at børn og unge kan komme 'op på scenen', og får mulighed for at synliggøre deres bidrag til det lokale demokrati.

2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater

Delmål:

A. Det er intentionen, at de elever, der har behov, kan udføre det obligatoriske skolearbejde på skolen i skoletiden.

B. Skolen² skaber attraktive muligheder for lektielæsning, lektiehjælp og faglig fordybelse.

C. Alle elever mødes med ambitiøse mål.

² Begrebet skolen dækker skoleledelser og medarbejdere på skolen

D. Skolerne skaber læringsmiljøer og udvikler metoder, der stimulerer alle elevers læring.

Personalet på skolen tager ansvar for,

- at børn og unge bliver anerkendt, som dem de er, for det de er, og for det de kan
- at skabe og give plads til forskellighed.

3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Elevernes trivsel skal øges

Delmål:

A. Kommunen og skolerne kommunikerer klart med forældre og elever hvad vi gør, og hvorfor vi gør det.

B. Barnets trivsel er alles ansvar, særligt de voksnes.

De professionelle voksne, barnets egne forældre, de andre børns forældre og barnet selv skal tage ansvar.

C. Alle skal have muligheder for at vide, hvad de forventes at bidrage til og med, samt måden de forventes at bidrage på.

D. Alle skal have mulighed for at give udtryk for deres forventninger.

Alle i denne sammenhæng er:

- Ledere
- Lærere
- Pædagoger
- Elever
- Forældre

E. Vi skaber inkluderende fællesskaber – social, fagligt og fysisk.

Den videre proces i arbejdet med skolepolitiske delmål

22. april 2014	Børne- og Undervisningsudvalget behandler forslag til skolepolitiske delmål for Ishøj Kommune. Forslaget sendes til høring i skolebestyrelserne.
23. april – 8. maj	Høring i skolebestyrelserne
19. maj 2014	Børne- og Undervisningsudvalget behandler det endelige forslag til skolepolitiske mål. De skolepolitiske mål indskrives i Styrelsesvedtægten for Ishøj Kommunes Skolevæsen inden behandlingen i Økonomi- og Planudvalget.
26. maj	Økonomi- og Planudvalget behandler forslaget til skolepolitiske mål som en del af Styrelsesvedtægten for Ishøj Kommunes Skolevæsen.
3. juni	Byrådet behandler forslaget til skolepolitiske mål som en del af Styrelsesvedtægten for Ishøj Kommunes skolevæsen.