

## Overordnet handleplan på baggrund af Ishøj Skoles kvalitetsrapport 2022

På baggrund af rapporten og dialogmøde med CDU har vi besluttet at arbejde med følgende tre fokusområder:

- "Den gode undervisning" – elevernes medbestemmelse
- Optimering af drengene læring
- Pigernes sociale trivsel

### Overordnet handleplan

Fokusområde	Hvordan vil vi arbejde med det	Hvilket regi	Datagrundlag
"Den gode undervisning" – medbestemmelse	Der afholdes en pædagogisk dag den 30/6-22, hvor vejlederteamet holder oplæg om "den gode undervisning" bl.a. på baggrund af en lokal undersøgelse, der også indeholder elevernes syn på medbestemmelse  I skoleåret 22/23 afvikles et kompetenceudviklingsforløb i samarbejde med Dafolo om handlende "Co-teaching". Dette forløb indeholder flere pædagogiske dage samt medpraktiserende undervisning.	Konvertering af Understøttende undervisningstimer til to-voksentimer.  Drøftelser i klasseteams og storteams.  I skoleåret 22/23 vil det være et hovedfokus i skolens vejlederteam, hvor ledelsen deltager.	Den nationale trivselsmåling.  Lokal undersøgelse, der er udarbejdet i samarbejde med Christina Borup fra CDU.
Optimering af drengenes læring	En større variation i undervisningsmetoder så drengene læringspotentiale får lov til at udvikle sig.  Lærerne går i dialog med drengen om, hvilke læringsmetoder de profiterer mest af.  Drage fordel af de muligheder to-voksenordningen giver i forhold til holddannelse, undervisningsdifferentiering m.m.	"Den gode undervisning" hvor man har skærpet opmærksomhed på drengenes læring.  Drøftelser og idéudveksling i storteams og klasseteams.  Tema i vores klassekonferencer og teamsamtaler.	Drengenes afgangsprøve-karakterer.  Ishøj Skoles tests i dansk og matematik.  Folkeskolens nationale færdighedstests.
Pigernes sociale trivsel	Opfordre forældre til åbenhed når en elev er udfordret - herunder tæt skole/hjemsamarbejde angående den enkelte elev.  Ekspertviden opsøges, for at personalet kan understøtte eleverne bedste muligt.  Fokus på at præstationskulturen ikke florere som et ideal.  En voksen samtalepartner som elever kan gå til af egen fri vilje.	Ledelsen deltager i forældremøder, hvor temaet er på dagsorden.  Drøftelser og idéudveksling i storteams og klasseteams.  Forskellige former for pigegruppemøder, hvor den sociale trivsel er i fokus.	Den nationale trivselsmåling.