

Mål for Firkløverens arbejde med overgange og skoleforberedende aktiviteter.

Mål 1:

*I skolegrupperne vil vi opstille **læringsmål** ud fra hvad børnegruppen og det enkelte barn har brug for, samt har interesse for. Dette kræver, at det pædagogiske personale lærer lige netop denne skolegruppe godt at kende.*

Hvad har vi opnået indtil nu:

- Pædagogerne bruger evaluering i forhold til planlægning.
- Begyndende fællessprog om læringsmål og nye arbejdsmetoder.
- Pædagogerne er bevidste om at finde situationer i hverdagen, der giver mulighed for, at lære børnene i skolegruppen godt at kende.

Vores næste skridt mod målet:

- Opstille konkrete og evaluerbare læringsmål for den aktuelle skolegruppe og det enkelte barn og mindre grupper.
- Udvikle nye redskaber til pædagogisk planlægning, bl.a. kontinuerlig evaluering sammen med børnene.
- Personalet skal arbejde med løbende dataindsamling, med henblik på opstilling af nye læringsmål.

Mål 2::

*I Firkløveren vil vi gerne opkvalificere vores fokus på læring hele dagen. Vi vil tilbyde skolegrupperne i hus 1 og 3, **læringsmiljøer** der tilgodeser den enkelte børnegruppe, samt det enkelte barn.*

Hvad har vi opnået indtil nu:

Ud fra observationer i børnegruppen har vi konkluderet at der er behov for at arbejde med:

- gensidige forpligtende fællesskaber
- at tage socialt ansvar.
- mod på og glæde ved læring

Begge huse arbejder bevidst med skolegrupperne hele dagen, gerne i mindre grupper. Der arbejdes bevidst med gensidige forpligtende sociale fællesskaber, og opmærksomhed på læring, ud fra børnenes interesser.

Alle store børn skal vænne sig til at hjælpe hinanden og de små, og tage socialt ansvar og evt. inddrage mindre børn i aktiviteter.

Vores næste skridt mod målet:

Personalet har gennem observationer af og i børnegruppen konkluderet, at skolegrupperne i første omgang har brug for at fokusere på nedenstående, for at profitere af de læringsmiljøer som institutionen etablerer.

- Læring i fællesskaber
- Understøtte sociale kompetencer.
- Læring hele dagen i hverdagssituationerne.

Vi vil fortsat videreudvikle og skabe læringsmiljøer, hvor skolegruppen så vidt muligt udvikler sig individuelt og i fællesskaber. Dette ud fra børnenes interesser og aktuelle pædagogiske læringsmål. Eksempelvis arbejder vi bevidst på at samle skolegruppen i spise situationen. På denne måde kan skolepædagogen have fokus på det enkelte barn og hele gruppe, og bl.a. understøtte sociale kompetencer samt sproglig udvikling m.m. under måltidet.

Vi vil fortsat arbejde med læring hele dagen i hverdagssituationerne. F.eks. arbejder personalet fokuseret på det sociale aspekt, og samspillet på tværs af aldersgrupper i garderobesituationer. Skolebørnene skal lære sociale regler på legepladsen, f.eks. når de spiller fodbold.

Vi griber børnenes interesser ved aktivt at lytte og støtte børnenes samtaler og ytringer. Vi tager udgangspunkt i det børnene siger og er undrende og udforskende sammen.

Mål 3:

*Vi vil udvikle en **evalueringskultur** og en fælles forståelse omkring den pædagogiske begrundelse.*

Hvad har vi opnået indtil nu:

- Planlægnings og evalueringsmøder
- Børneperspektiv ” Walk and talk”
- Løbende forældreinddragelse.

Vi har kontinuerlige planlægnings og evalueringsmøder, og er godt i gang med at sætte det ind i en ny struktur.

Vi har dagligt børnene med på råd og har øje for deres interesser og perspektiver. Vi indsamler data gennem bl.a. ”walk and talk” og efter bearbejdning med børnene, for at få deres perspektiv med i evalueringen. Det har givet os et fint billede af, hvad der skal justeres i forhold til børnenes mening. Dette gør at vi kan justere vores læringsmål og læringsmiljøer.

Personalet er bevidste om at inddrage forældrenes viden om deres barns trivsel, udvikling og udviklingspotentialer.

Vores næste skridt mod målet:

- Breder fælles forståelse for den pædagogiske begrundelse.
- Opbygge og integrere en fast evaluerings rutine.
- Løbende evaluering og fokus på tegn på læring.
- Integrere klare mål ud fra den ny pæd. læreplan i vores daglige struktur
- Samarbejde med CDU's pædagogiske konsulenter

Vi arbejder hen imod en bredere fælles forståelse for den pædagogiske begrundelse.

Vi vil arbejde videre på at opbygge en evalueringskultur i Firkløveren, ved at bruge relevante evalueringværktøjer udgivet i forbindelse med den nye styrkede læreplan.

Vi vil beskrive vores pædagogiske læringsmål og udvikle vores læringsmiljøer på baggrund af disse.

Vi vil fortsat samarbejde med strandgårdsskolen og inddrage pædagogiske konsulenter efter behov.

Firkløveren april/maj 2019