



Den 6. juni 2019

Distriktsregulering

Af styrelsesvedtægtens bilag 5, afsnit 5.6 om fleksible skoledistrikter fremgår det, at Børne- og Undervisningsudvalget på sit møde i juni måned skal behandle forslag til antal børnehaveklasse og distriktsjusteringer.

Med udgangspunkt i antallet af kendte skolestartere til skoleåret 2020/2021 samt kriterier for fleksible skoledistrikter, jf. vedlagte notat herom af 29. maj 2019, fremlægger administrationen tre modeller for oprettelse af børnehaveklasse. To med oprettelse af 12 børnehaveklasse og en med oprettelse af 11.

Der er kalkuleret med 12 børnehaveklasse i budgettet for skoleåret 2020/2021.

Model 1 er baseret på de nuværende skoledistrikter. De øvrige modeller tager afsæt i de mest naturlige distriktsgrænser og i en så jævn fordeling af klassekvotienten som muligt. Modellerne gennemgås i tabel 2, 3 og 4 herunder.

Ishøj Skoles distrikt vil i alle modellerne ligge lavt med en klassekvotient på henholdsvis 14,5 og 15. Administrationen vurderer at det ikke er hensigtsmæssigt at gøre klassekvotienten højere, da det vil medføre en distriktsopdeling, hvor eleverne får langt til skole og samtidig skal krydse en motorvej.

Erfaringen viser, at der løbende sker ændringer som følge af bl.a. til- og fraflytninger i perioden fra vedtagelsen af skoledistrikterne til klassedannelsen i februar og igen frem til skolestart i august. Erfaringen viser endvidere, at der er en del forældre, som ved skoleindskrivningen i november måned ønsker en anden skole end deres distriktsskole (jf. tabel 5).

Tabel 1 viser antallet af elever, som er udgangspunktet for distriktsreguleringen. Tallet er fremkommet ved, at antallet af kendte skolestartere (kolonne 1) fratrækkes antallet af forventede privatskoleelever (kolonne 2), som bygger på indmeldelsesmønstrene på privatskoler fra de seneste tre år. Udover at bygge på det gennemsnitlige antal af privatskolestartere, er der også taget højde for, at der er år, hvor tallene er lavere. På denne måde tilgodeses det, at der historisk set på klassedannelses tidspunktet er et lavere antal af forældre der ønsker privatskole end det reelle antal ved skolestart. Resultatet fremgår af kolonne 3.

Tabel 1: Brutto og netto elevtal

Distrikt	1 - Bruttoelevtal pr. maj 2019	2 - Anslåede privatskoleelever	3 - Nettoudgangspunkt for regulering
Ishøj Skole	30	1	29
Vibeholmskolen	64	9	55
Gildbroskolen	56	8	49
Strandgårdskolen	81	11	71
Vejlebroskolen	63	22	41
Total	294	50	244

Model 1

Den første model tager udgangspunkt i, at der oprettes 12 børnehaveklasser på baggrund af de nuværende skoledistrikter, som blev vedtaget for skoleåret 2019/2020. Hvis de nuværende skoledistrikter bevares, vil klassekvotienten ligge inden for det accepterede niveau, som er på mellem 14 og 25, på alle skolerne. Dog vil klassekvotienten være ganske lav på Ishøj Skole og Vibeholmskolen. Klassekvotienten på Vejlebroskolen vil også være forholdsvis lav.

Tabel 2: Model 1

Distrikt	Antal elever	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	29	2	14,5
Vibeholmskolen	55	3	18,3
Gildbroskolen	49	2	24,5
Strandgårdskolen	71	3	23,7
Vejlebroskolen	41	2	20,5
Total	244	12	20,3

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt, antal klasser og klassekvotienten i Model 1.

Model 2

Model 2 tager udgangspunkt i, at der, ligesom i Model 1, oprettes 12 børnehaveklasser. I Model 2 rykkes seks elever fra Gildbroskolens distrikt. Tre elever rykkes til Vibeholmskolens distrikt, og tre elever til Vejlebroskolens distrikt. Ved ændringen forbedres klassekvotienten på Vibeholmskolen og Vejlebroskolen, hvor den bliver højere. Klassekvotienten nedbringes samtidig på Gildbroskolen. Ovennævnte ændringer sker med baggrund i, at vi med oprettelse af 12 klasser ønsker en mere lige fordeling af eleverne mellem distrikterne, og der i alle klasserne er plads til, at der kommer nye elever til.

Tabel 3: Model 2

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter reguleringen	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	29			29	2	14,5
Vibeholmskolen	55		3	58	3	19,3
Gildbroskolen	49	6		43	2	21,5
Strandgårdskolen	71			71	3	23,7
Vejlebroskolen	41		3	44	2	22,0
Total	244	6	6	244	12	20,3

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de nuværende skoledistrikter (skoleåret 2019/20) til de foreslåede skoledistrikter i Model 2. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient. Som det fremgår af tabellen, får distriktsreguleringen betydning for seks skolestartere, som får et andet skoledistrikt end det nuværende (se bilagte kort).

Model 3

Model 3 på næste side tager udgangspunkt i, at der oprettes 11 børnehaveklasser. I Model 3 rykkes i alt ni elever. Fem elever rykkes fra Vibeholmskolens distrikt til Gildbroskolens distrikt, og fire elever rykkes fra Gildbroskolens distrikt, hvoraf den ene rykkes til Ishøj Skoles distrikt, og tre elever rykkes til Vejlebroskolens distrikt. I Model 3 formindskes Vibeholmsko-

lens distrikt, således at der kun oprettes to klasser, hvorved det samlede antal klasser nedbringes til 11. I Model 3 er klassekvotienten både på Vibeholmskolen og Gildbro skolen oppe på 25. For at undgå at klassekvotienten på Gildbro skolen overstiger 25, er en elev rykket til Ishøj Skoles distrikt. Samtidig forbedres klassekvotienten en smule på Ishøj Skole.

Tabel 4: Model 3

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter reguleringen	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	29		1	30	2	15,0
Vibeholmskolen	55	5		50	2	25,0
Gildbro skolen	49	4	5	50	2	25,0
Strandgårdskolen	71			71	3	23,7
Vejlebro skolen	41		3	44	2	22,0
Total	244	9	9	244	11	22,2

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de nuværende skoledistrikter (skoleåret 2019/20) til de foreslåede skoledistrikter i Model 3. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient. Som det fremgår af tabellen, får distriktsreguleringen betydning for ni skolestartere, som får et andet skoledistrikt end det nuværende (se bilagte kort).

Bevægelser inden for distrikterne de foregående år

Som beskrevet indledningsvist er det erfaringen, at der løbende sker ændringer i forhold til de kommende skolestartere. Tabel 5 viser andelen af kommende børnehaveklasseelever, der ønsker at starte på enten distriktsskolen eller en anden skole i Ishøj Kommune end distriktsskolen. Tallene er beregnet som et gennemsnit af skoleønskerne forud for klasseskolegangen for skoleåret 2017/2018, 2018/2019 og 2019/2020.

Tabel 5: Andel børnehaveklasseelever der ønsker distriktsskole eller anden skole

Distriktsskole	Ønsker distriktsskole	Ønsker anden skole end distriktsskole
Ishøj Skole	100%	0%
Vibeholmskolen	77%	23%
Gildbro skolen	65%	35%
Strandgårdskolen	58%	42%
Vejlebro skolen	84%	16%

Anm. Denne opgørelse rummer kun børnehaveklasseelever, der ønsker at blive inden for Ishøj Kommune på en af de fem folkeskoler. Elever der eksempelvis ønsker privatskole indgår ikke i tallene.

Af tabellen fremgår det, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen, varierer inden for de fem skoledistrikter. Fælles er dog, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen er større end andelen af elever, der ønsker en anden skole i Ishøj Kommune.

Den største andel af elever der ønsker distriktsskolen ses inden for Ishøj Skoles distrikt, hvor alle elever ønsker Ishøj Skole. Den mindste andel der ønsker distriktsskolen ses inden for Strandgårdskolens distrikt, hvor det i gennemsnit er 58 % af de kommende skolestartere, der ønsker Strandgårdskolen. Omkring en tredjedel af eleverne fra Strandgårdskolens distrikt ønskede Vibeholmskolen i skoleåret 2019/2020.