



Ishøj Kommune
Center for Dagtilbud og Uddannelse

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukovm.dk
www.stukovm.dk
CVR nr.: 29634750

20. oktober 2020
Sags nr.:18/05085

Anmodning om redegørelse i forbindelse med tilsyn med parallel- samfundsproblematikker på folkeskoleområdet

Den 9. maj 2018 indgik Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti, Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti ”Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund”. Aftalen blev udmøntet i lov nr. 277 af 26. marts 2019. Der føres på den baggrund fremadrettet tilsyn med parallelsamfundsproblematikker som en del af det risiko-baserede kvalitetstilsyn med folkeskolen, jf. styrelsens brev af 9. oktober 2020 (se bilag 4).

Parallelsamfundstilsynet igangsættes nu på baggrund af data fra tilsyns-året 2019/20. Strandgårdskolen ligger over grænseværdien på en eller flere af parallelsamfundstilsynets indikatorer. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet anmoder derfor Ishøj Kommune om at indsende en nærmere redegørelse for Strandgårdskolen.

Strandgårdskolen er udtaget i kvalitetsstyrelsen, og styrelsen har den 28. september 2020 holdt møde med Ishøj Kommune om skolens tilsynssag. Hvis styrelsen på baggrund af redegørelsen vurderer, at der er grundlag for at udtage skolen til tilsyn på baggrund af parallelsamfundsproblematikker, vil styrelsen indkalde Ishøj Kommune herom. Styrelsen vender tilbage med en samlet vurdering af skolens tilsynssag, når styrelsen har gennemgået redegørelsen for evt. parallelsamfundsproblematikker.

Nedenfor kan kommunen læse mere om baggrund for tilsynet, indikatorerne og den videre proces.

Baggrund

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med folkeskolens kvalitetsudvikling. Dette sker bl.a. i form af et risikobaseret kvalitetstilsyn, hvor styrelsen med udgangspunkt i indikatorbaserede screeninger monitorerer folkeskolernes faglige og trivselsmæssige resultater. Formålet er at sætte fokus på skolernes kontinuerlige og systematiske arbejde

med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling, og at dette sker målrettet på baggrund af løbende evalueringer og data med henblik på at øge den faglige kvalitet og elevernes trivsel på den enkelte skole.

Med ”Delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund” af 9. maj 2018 blev det fastsat, at det eksisterende risikobaserede kvalitetstilsyn med folkeskoler, erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser skal suppleres med nye indikatorer, der har særligt fokus på parallelsamfundsproblematikker.

Aftalekredsen har efterfølgende besluttet, at der skal anvendes følgende indikatorer:

- Indikator 1: Andelen af elever bosiddende i et udsat boligområde
- Indikator 2: Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund
- Indikator 3: Andelen af elever, hvis forældre er uden tilknytning til arbejdsmarkedet (eller ikke er under uddannelse)
- Indikator 4: Andelen af elever, der ikke opnår mindst 02 i folkeskolens 9. klasseprøve i dansk

Formålet med de nye indikatorer er at identificere skoler, som er i øget risiko for at opleve problematikker relateret til parallelsamfund på skolen og derfor eventuelt kan opleve udfordringer med at skabe trygge rammer for elevernes faglige og sociale udvikling og læring. Disse problematikker kan fx komme til udtryk gennem udfordringer med undervisningsmiljøet og manglende demokratisk forståelse (nærmere beskrevet i bilag 1).

Den indikatorbaserede screening

Når en skole falder ud i screeningen på baggrund af én eller flere af indikatorerne foretages en helhedsvurdering, hvori bl.a. skolens samlede resultater i screeninger, tilsynshistorik samt styrelsens øvrige kendskab til skolen indgår. Styrelsen træffer på denne baggrund beslutning om, hvorvidt skolen udtages til en nærmere undersøgelse.

Hvis en skole udtages til nærmere undersøgelse, indhentes bl.a. oplysninger fra kommunen, herunder fra skolen selv, om en række undersøgelselementer, som vanskeligt kan håndteres i en egentlig screening, fx fordi der ikke eksisterer tilstrækkelige data. Styrelsen kan bede kommunen uddybe oplysningerne på et møde. Herefter vil styrelsen endeligt vurdere, om der er grundlag for at udtage skolen til et egentligt tilsyn med parallelsamfundsproblematikker.

Strandgårdskolen skiller sig ud på følgende indikatorer:

- Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund
- Andelen af elever bosiddende i et udsat boligområde

Derudover har styrelsen lagt vægt på, at:

- Skolen har en igangværende tilsynssag, hvor skolen er udtaget på baggrund af resultaterne ved 9. klasseprøverne
- Skolen har generelt [absolutte] lave faglige resultater ved 9. klasseprøverne de seneste to skoleår (2017/18 og 2018/19)
- Skolen har et højt elevfravær og en elevtrivsel, som ligger under landsgennemsnittet
- Skolen har en høj andel af elever med dansk og udenlandsk herkomst, som er lavt præsterende i de nationale test

Styrelsen vil derfor undersøge skolen nærmere.

Skolens resultater fremgår af nedenstående tabel:

	Andelen af elever bosat i et udsat boligområde (pct.)*	Andelen af elever med ikke-vestlig baggrund (pct.)	Andelen af elever, hvis forældre er uden tilknytning til arbejdsmarkedet eller under uddannelse (pct.)	Andelen af elever, der ikke opnår mindst 02 folkeskolens 9. klasseprøve i dansk (pct.)
Strandgårdskolen 2019	-	53,1	11,7	3,8
Strandgårdskolen 2020	73,4	52,5	10,6	5,1
Grænseværdi	30	30	40	10

Note: Tallene er beregnet på grundlag af datatræk fra Danmarks Statistik, samt på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring, og data vil derfor ikke nødvendigvis kunne findes i Datavarehuset. *Indikatoren beregnes ud fra Transportministeriets opgørelse over udsatte boligområder. Styrelsen for It og Læring foretager på baggrund af denne opgørelse beregninger på andelen af elever, som har været bosat i et udsat boligområde inden for de seneste tre år. Der screenes derfor kun på seneste opgørelsesår på denne indikator.

Videre proces

Styrelsen skal på ovennævnte baggrund anmode Ishøj Kommune om at redegøre for en række forhold, som kan indikere parallelsamfundsproblematikker. Endvidere bedes kommunen redegøre for, hvorledes der eventuelt arbejdes med at forebygge og modvirke sådanne problematikker på skolen. Styrelsen er opmærksom på, at skolen allerede kan have igangsat initiativer relateret til forebyggelse og håndtering af parallelsamfundsproblematikker. Hvis det er tilfældet, kan kommunen i redegørelsen uddybe det videre arbejde med indsatserne.

Styrelsen anbefaler, at vedlagte beskrivelser af de indikatorbaserede screeninger samt undersøgelselementer (bilag 1 og bilag 2) gennemlæses, inden redegørelsesskabelonen udfyldes (bilag 3). Kommunen skal anvende den vedlagte svarskabelon, hvor der er oplistet en række spørgsmål, som danner rammen for redegørelsen.

Redegørelsen skal sendes til styrelsen **senest den 16. november 2020 til kvalitetstilsynet@stukvum.dk**.

Beslutning om udtagelse i tilsyn

Styrelsen vurderer, om redegørelsen skal uddybes på et møde med kommunen. Hvis det er tilfældet, vil styrelsen kontakte kommunen ultimo 2020. Efter et eventuelt møde vil styrelsen foretage en samlet vurdering af data, redegørelse og møde. Herefter vil styrelsen tage stilling til, hvorvidt skolen også udtages til tilsyn med parallelsamfundsproblematikker.

Hvis skolen er omfattet af nødundervisning

Styrelsen er opmærksom på den usædvanlige situation, som COVID-19-pandemien medfører for kommunerne og skolerne. Hvis skolen på grund af nødundervisning eller lignende ikke kan overholde fristen, kan skolen kontakte styrelsen.

Rådgivningsforløb med læringskonsulenter

Hvis skolen udtages til tilsyn med parallelsamfundsproblematikker, får skolen tilbud om et rådgivningsforløb med styrelsens læringskonsulenter med fokus på parallelsamfundsproblematikker.

Fremadrettet vil indikatorerne for parallelsamfundsproblematikker blive indarbejdet i det eksisterende kvalitetstilsyn. Ultimo 2020 gennemfører styrelsen screeningen i forbindelse med kvalitetstilsynet 2020/21 på baggrund af seneste data, herunder parallelsamfundsproblematikker.

Vedlagt dette brev er følgende:

- Bilag 1: Notat vedrørende de indikatorbaserede screeninger af folkeskolerne.
- Bilag 2: Notat vedrørende undersøgelselementer for skolerne, der er udtaget til nærmere undersøgelse.
- Bilag 3: Svarskabelon til redegørelse i forbindelse med tilsynet med parallelsamfundsproblematikker på folkeskoleområdet.
- Bilag 4: Styrelsens orienteringsbrev af 9. oktober 2020.

Såfremt I har spørgsmål til dette brev eller det vedlagte materiale, er I velkomne til at kontakte fuldmægtig Magnus Wibrand på tlf. 21 64 78 23 eller på Magnus.Wibrand@stukuvvm.dk

Med venlig hilsen

Christine Lindrum Iversen
Kontorchef
Center for Grundskole