



Att.:
Børne- og Undervisningsudvalget

Gildbroskolen, den 16. april 2020

Ansøgning om konvertering af Understøttende Undervisning til holddannelse/to-lærertimer

I henhold til lov om ændring af lov om folkeskolen §16d stk. 1 ønsker Gildbroskolen at ansøge om at om-lægge to Understøttende Undervisnings-timer ugentligt til holddannelse/to-lærertimer i udskolingen i skoleåret 2020/2021. Dette med samme mål som foregående år for 7.- 9. almenklasser, der deltog i "Rammeforsøget om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen". Rammeforsøget har kørt over de seneste tre år med stor succes og faglig fremgang.

Formålet med konvertering af timerne er, at

- sætte fokus på læringsfællesskabet og meningsdannelsen med læringsprojektet for den enkelte elev som en integreret del af undervisningen i læsning, matematik og dansk som andetsprog
- eleverne skal have en tro på og en perspektiveret viden om, at "skolens læringsprojekt" er deres læringsprojekt; at læringsprojektet er muligt for dem, samt at de kan bruge det fremadrettet, så de får valgmuligheder i at skabe deres voksenliv efter individuelle ønsker. Eleverne skal opleve en mening med at gå i skole og støttes i at perspektivere nutid ind i en fremtid.

Målet med konvertering af timer i er, at

- fagdidaktiske metoder i matematik og læseforståelse (dansk) skal udvikles i en retning, der understøtter elevernes motivation og engagement
- eleverne opnår øget personligt ejerskab til sit skoleprojekt og er nysgerrige på læringen, så der skabes øget motivation

Vi vil gennem skoleåret følge effekten af elevernes udvikling på følgende måde

- elevernes mindset er ud fra spørgeskema og refleksionsfiguren "Diamanten" ændret flere trin på mindst 1 af 4 parametre: udfordring, modstand, indsats og feedback.
Kilde: Mindsetbaseret undervisning
- elever og lærere oplever tegn hos den enkelte elev på øget selvindsigt, nysgerrighed på læring, motivation og ejerskab til læringsprojektet – dette blandt andet gennem elevsamtaler.

For at nå formål og mål, vil vi arbejde med en anderledes tilgang til elevernes faglige udvikling gennem deres lærings-mindset som en integreret del af undervisningen i dansk, matematik og dansk som andetsprog (Mindsetbaseret undervisning). Dette har vi god erfaring med gennem de sidste tre år.

Vi håber, Børne- og Undervisningsudvalget vil se med velvillige øjne på denne ansøgning.

Ansøgningen har været behandlet af næstformand Anna Jepsen og undertegnede på møde den 29/04 2020, hvor vi begge bakkede op om den da vi fortsat har en tro på, at det vil styrke elevernes motivation og selvindsigt, samt at de dermed på sigt klarer sig bedre efter endt folkeskole.

Med venlig hilsen

Gildbroskolens skolebestyrelse
v. Formand, Ronnie Efland