

**Opsamlingen på tema tilsynet i Børnehuset Bøgely viste nogle fokusområder, som vi ønsker at arbejde videre med i det skoleforberedende arbejde.**

**Vi har valgt følgende to fokusområder.**

**Målbeskrivelse 1:**

Vi vil gerne arbejde med at skabe tydelighed for børnene ved overgange mellem dagens læringsmiljøer samt i aktiviteter.

**Tiltag:**

Vi vil skabe en ensartet tydelig kultur, ved at vi reflektere over egen & hinandens positionering og er bevidste om hvornår vi skal gå bagved, ved siden af og foran.

Vi arbejder bevidst med at strukturen er tydelig og klar for børnene gennem alle dagens aktiviteter og gøremål.

**Opfølgning:**

Vi er nysgerrige på egen og fælles praksis og sparrer med kollager, ledelse og andre samarbejdspartnere såsom resourcepædagoger og psykolog.

**Virker indsatsen:**

Vi ser på børnene hver især og på gruppen som helhed, de skal vide hvad der skal ske og forventes af dem. Er dette ikke klart og synligt for dem, justere vi på indsatsen.

**Målbeskrivelse 2:**

Vi vil gerne understøtte børnenes nysgerrighed og lyst til læring – i alle dagens gøremål og aktiviteter.

**Tiltag:**

Vedvarende fokuseret fællestænkning.

Vi følger barnets spor. Vi viser vi er nysgerrige, undersøger og indhenter viden sammen med børnene. Vi giver ikke svarene, men undersøger sammen med børnene.

**Opfølgning:**

Vedligeholdelse af det vi og børnene har lært. Ved at stille undrende spørgsmål og koble det fra tema til tema: At se de små detaljer i hverdagen.

Kontinuerlig repetition, så læring ikke tabes men udvikles.

**Virker indsatsen:**

Vi ser på de små detaljer i hverdagen og ser om de implementeres i hverdagen, børnene er vores informanter.

Børnene reflekterer og spørger nysgerrigt og undrende ind på den nye viden de har fået.

Data fra Hjerne og hjertet.