



Navn på valgfaget: Junioridrætsleder

Underviser: Laila Holme Carter (LA)

<p>Stk.1: Hvad skal eleverne lære i faget – hvilke kompetencer, færdigheder og viden skal eleven opnå</p>	<p>Stk. 2: Hvordan skal eleverne opnå de givne kompetencer, færdigheder og viden – hvilken arbejds måde eller metode skal eleven stifte bekendtskab med.</p>	<p>Stk. 3: Hvorfor skal eleverne opnå de givne kompetencer, færdigheder og viden – hvilken overordnet ramme skal faget ses i.</p>
<p>Eleverne får en god indføring i det idrætspædagogiske arbejde. Gennem uddannelsen får junioridrætslederne en praktisk og teoretisk ballast, der gør dem i stand til at planlægge, udvikle og afvikle leg og aktiviteter og fungerer som hjælpeinstruktører for skolesportslederne. Målene for uddannelsen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Du kan fungere som træner og er bevidst om leder-/trænerrollen• Du har kendskab til krop, motorisk udvikling og træning• Du kan planlægge og formidle• Du kan lave aktivitetsudvikling og justere aktiviteterne, så de passer til den gruppe af børn, som du underviser• Du har kendskab til en forening, og hvordan arbejdet i en forening organiseres og	<p>Eleverne skal igennem en uddannelse, som består af en række moduler, der indeholder teoretiske og praktiske øvelser samt et praktikforløb.</p> <p>Oversigt over moduler:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduktion2. Junioridrætslederrollen3. Motorisk udvikling4. Planlægning og formidling5. Aktivitetsudvikling6. Idrætsmiljø7. Junioridrætsledere i praktik <p>Et modul er opbygget, så der skiftes mellem praksis og teori. Der vil også komme enkelte skriveopgaver undervejs.</p>	<p>Dansk Skoleidræt og DIF har med støtte fra Trygfonden revideret hele undervisningsmaterialet til den populære junioridrætslederuddannelse, der bl.a. er en del af projektet Skolesport. Materialet er oplagt at bruge til valgfag i udskoling. Evaluering af Skolesport (2008) viser, at idrætsusikre børn motiveres og fastholdes af de ældre elever. Junioridrætslederne er i stand til at skabe respekt og en følelse af fællesskab, der rækker ud over den voksne autoritet. Omvendt giver uddannelsen og erfaringerne som junioridrætsleder vigtige pædagogiske kompetencer og respekt for lærerrollen, og det gør de ældre elever til positive rollemodeller for de yngre. Junioridrætslederne vil få selvtillid af at have et ansvar for de mindre elever. De vil opleve at de ”vokser med opgaven”, og at det smitter af på andre ting, som de foretager sig i skole og fritid.</p>

drives		
--------	--	--