



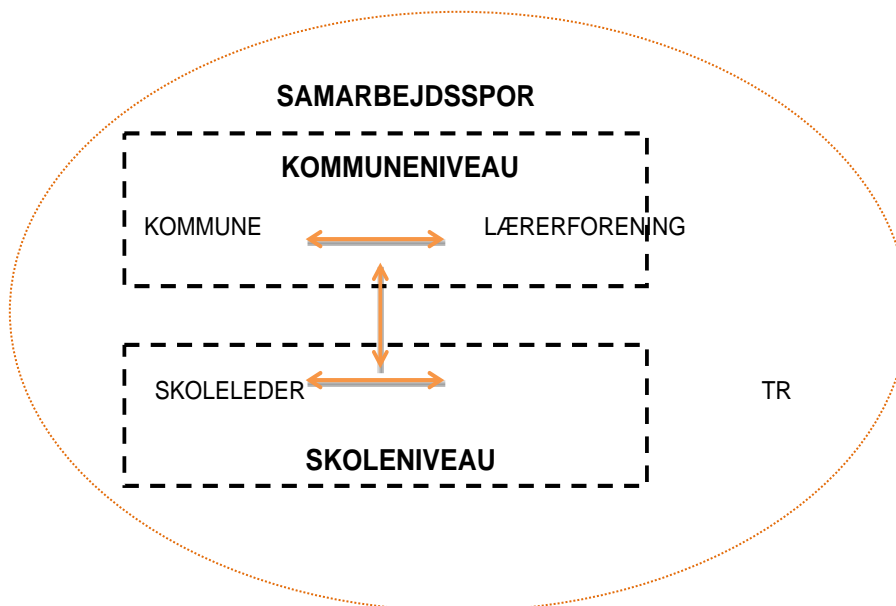
Notat vedrørende

1. Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne
2. Forhandling om lokal tjenestetidsaftale

1. Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunen

Den 11. august 2020 fremlagde KL og Danmarks Lærerforening et forslag til ny arbejdstidsaftale, som efterfølgende er tiltrådt af parterne.

Den nye aftale er bygget op om lokale samarbejdsspor på kommuneniveau, på skoleniveau og på tværs af kommune- og skoleniveau.



Samarbejdssporene indeholder en række gensidigt afhængige aktiviteter, som bl.a. skal understøtte et tæt samarbejde mellem parterne: kommune, lærerkreds, skoleledere og tillidsrepræsentanter. Herunder er de overordnede aktiviteter i de tre samarbejdsspor beskrevet.

På kommuneniveau indeholder aftalen bl.a. en bestemmelse om, at kommunen udarbejder en **skriftlig redegørelse** til lærerkredsen. Redegørelsen tager udgangspunkt i kommunens overordnede målsætninger for skolevæsenet og skal indeholde:

- Det forventede gennemsnitlige undervisningstimal
- Beslutninger som har konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid

Borgmesteren godkender redegørelsen. Børne- og Undervisningsudvalget og Byrådet orienteres efterfølgende om redegørelsen.

Den skriftlige redegørelse præsenteres ved et samarbejds møde mellem kommune og kreds. Lærernes fællestillidsrepræsentant og centerchefen er enige om, at skolernes tillidsrepræsentanter (TR) og skolelederne deltager i samarbejds mødet.

På skoleniveauet indeholder aftalen bl.a. bestemmelser om at skoleledelsen, i nævnte rækkefølge, udarbejder:

1. Et **skriftligt grundlag**, indeholdende ledelsens prioriteringer, herunder ift. individuel forberedelse, prioriterede indsatser og opgaver. Det skriftlige grundlag danner baggrund for en drøftelse mellem skoleledelse og TR af, hvilke målsætninger der skal arbejdes med i det kommende skoleår, samt skoleledelsens prioriteringer af lærernes arbejdstid. På baggrund af drøftelsen fastlægger skoleledelsen principper for lærernes tilstedeværelse, mødeaktiviteter samt balancen mellem den enkelte lærers selvtilrettelæggelse af arbejdstiden og det fælles kollegiale samarbejde.
2. En **skoleplan**, indeholdende ledelsens prioriteringer, grundlaget for prioriteringerne, overordnede beskrivelser af de prioriterede indsatser og opgavens indhold, beskrivelse af klasselæreropgaven, hvad der forstås ved individuel forberedelse samt antal lærere på skolen. Målsætningerne og skoleplanen præsenteres på et samarbejds møde mellem skoleledelsen og lærerne med henblik på at kvalificere målsætningerne og skoleplanen forud for at ledelsen træffer den endelige beslutning.
3. **Opgaveoversigter** til hver enkelt lærer indeholdende opgaver i normperioden, den planlagte tid til undervisning, estimeret tid til individuel forberedelse, samlet estimeret tid til opgaver der planlægges indholdsmæssigt senere på året samt estimeret tid til opgaver som ledelsen skønner til mindst 60 timer. Undervisning, fælles aktiviteter og øvrige opgaver skal planlægges på en måde, som muliggør, at lærerens forberedelsestid afvikles som sammenhængende og effektiv tid.

På tværs af de to samarbejdsspør samarbejder kommune og kreds om at indhente og opsamle fælles viden om, hvordan der arbejdes med kommunens overordnede målsætninger samt erfaringer der kan have betydning for kommunens prioriteringer af lærernes arbejdstid og opgaver.

Aktiviteternes gensidighed fordrer en fælles tidsplan som sikrer en god platform for samarbejdet. Lærernes fællestillidsrepræsentant og centerchefen har udarbejdet en fælles aktivitets- og tidsplan som udgangspunkt for opgaver og samarbejder i samarbejdssporene.

Aftalen træder i kraft 1. august 2021, herunder fx den kommunale redegørelse og samarbejds mødet på kommuneniveau. Dog træder bestemmelser om planlægningen på skolerne af skoleåret 2021/2022 i kraft 1. januar 2021, det gælder fx samarbejdet på skoleniveau, herunder skoleplanen samt opgaveoversigterne for skoleåret 2021/2022.

KL og LC skriver i et fælles brev¹, at de i den fælles implementering sammen vil orientere om aftalens indhold og intentioner i en video, der præsenterer den nye arbejdstidsaftale. KL og LC opfordrer til, at forvaltninger, kredse, ledere og tillidsrepræsentanter, ser videoen sammen og med afsæt i videoen drøfter aftalens indhold set i den lokale kontekst. KL og LC anbefaler, at de lokale drøftelser afventer den fælles video. KL og LC har den 6. oktober 2020 i stedet sendt en invitation til at del-

¹ Informationsbrev fra KL og LC vedr. implementering af "Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne 2020" af 14. september 2020

tage i et fælles webinar for lærerkredsen, forvaltningen, skoleledere og tillidsrepræsentanter den 26. oktober eller 27. oktober.

2. Forhandling af lokal tjenestetidsaftale

Som en del af budgetforliget for budget 2020 i Ishøj Kommune er det besluttet, at "Der indgås en lokal tjenestetidsaftale med lærerkredsen, når aftalen mellem KL og Danmarks Lærereforening er på plads." Forhandlingen af en lokal tjenestetidsaftale tilrettelægges efter nedenstående tids- og aktivitetsplan

