



Den 4. juni 2020

Distriktsregulering

Af styrelsesvedtægtens bilag 5, afsnit 5.6 om fleksible skoledistrikter fremgår det, at Børne- og Undervisningsudvalget på sit møde i juni måned skal behandle forslag til antal børnehaveklasse og distriktsjusteringer.

Med udgangspunkt i antallet af kendte skolestartere til skoleåret 2021/2022 samt kriterier for fleksible skoledistrikter, jf. vedlagte notat herom af 12. maj 2020, fremlægger administrationen to modeller for oprettelse af børnehaveklasse. En med oprettelse af 11 børnehaveklasse og en med oprettelse af 10.

Der er kalkuleret med 11 børnehaveklasse i budgettet for skoleåret 2021/2022.

Model 1 er baseret på de nuværende skoledistrikter uden nogen ændringer i distriktsgrænserne, hvilket medfører 11 klasse. Model 2 tager udgangspunkt i 10 klasse med den mest naturlige fordeling af elever. Modellerne gennemgås i tabel 2 og 3 herunder.

Erfaringen viser, at der løbende sker ændringer som følge af bl.a. til- og fraflytninger i perioden fra vedtagelsen af skoledistrikterne til klassedannelsen i februar og igen frem til skolestart i august. Erfaringen viser endvidere, at der er en del forældre, som ved skoleindskrivningen i november måned ønsker en anden skole end deres distriktsskole (jf. tabel 4).

Tabel 1 viser antallet af elever, som er udgangspunktet for distriktsreguleringen. Tallet er fremkommet ved, at antallet af kendte skolestartere (kolonne 1) fratrækkes antallet af forventede privatskoleelever (kolonne 2), som bygger på indmeldelsesmønstrene på privatskoler fra de seneste tre år. Udover at bygge på det gennemsnitlige antal af privatskolestartere, er der også taget højde for, at der er år, hvor tallene er lavere. På denne måde tilgodeses det, at der historisk set på klassedannelses tidspunktet er et lavere antal af forældre, der ønsker privatskole end det reelle antal ved skolestart. Resultatet fremgår af kolonne 3.

Tabel 1: Brutto og netto elevtal

Distrikt	1 - Bruttoelevtal pr. maj 2019	2 - Anslåede privatskoleelever	3 - Nettoudgangspunkt for regulering
Ishøj Skole	24	1	23
Vibeholmskolen	59	10	49
Gildbroskolen	51	7	44
Strandgårdskolen	68	11	57
Vejlebroskolen	96	21	75
Total	298	50	248

Model 1

Den første model tager udgangspunkt i, at der oprettes 11 børnehaveklasser på baggrund af de nuværende skoledistrikter, som blev vedtaget for skoleåret 2020/2021. Hvis de nuværende skoledistrikter bevares, vil klassekvotienten ligge mellem 19 og 25 på alle skolerne. Det accepterede niveau er 14 til 25.

Tabel 2: Model 1

Distrikt	Antal elever	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	23	1	23,0
Vibeholmskolen	49	2	24,5
Gildbroskolen	44	2	22,0
Strandgårdskolen	57	3	19,0
Vejlebroskolen	75	3	25,0
Total	248	11	22,5

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt, antal klasser og klassekvotienten i Model 1.

Model 2

Model 2 tager udgangspunkt i, at der oprettes 10 børnehaveklasser. I Model 2 flyttes syv elever fra Strandgårdskolens distrikt. Seks elever flyttes til Gildbroskolens distrikt, og én elev til Vibeholmskolens distrikt. Ved ændringen nedbringes antallet af klasser til 10. Det medfører dog en øgning i klassekvotienten på tre af skolerne, således at Vibeholmskolen, Gildbroskolen og Strandgårdskolen, ligesom Vejlebroskolen, vil have en klassekvotient på det maksimale (25,0). Klassekvotienten vil være uændret på både Ishøj Skole og Vejlebroskolen.

Tabel 3: Model 2

Distrikt	Antal elever før reguleringen	Fra	Til	Antal elever efter reguleringen	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	23			23	1	23,0
Vibeholmskolen	49		1	50	2	25,0
Gildbroskolen	44		6	50	2	25,0
Strandgårdskolen	57	7		50	2	25,0
Vejlebroskolen	75			75	3	25,0
Total	248	7	7	248	10	24,8

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de nuværende skoledistrikter (skoleåret 2020/21) til de foreslåede skoledistrikter i Model 2. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient. Som det fremgår af tabellen, får distriktsreguleringen betydning for syv skolestartere, som får et andet skoledistrikt end det nuværende (se bilagte kort).

Vejlebroskolens distrikt

Der er væsentlig flere elever end sædvanligt i Vejlebroskolens distrikt (33 flere end ved sidste distriktsregulering). En del af forklaringen på dette er, at der er opført 106 almene lejligheder i området omkring Industriskellet¹. Området ligger tæt op ad Strandgårdskolens distrikt, hvorfor

¹ Nybyggeriet giver ikke hele forklaringen på stigningen, der ses også en stigning i antallet af kommende skolestartere i flere af de nuværende beboelsesområder.

administrationen har undersøgt muligheden for at inddrage dette område til Strandgårdskolens distrikt. Administrationen har undersøgt den korteste gåafstand for de berørte elever fra Vejlebroskolens distrikt, til henholdsvis Strandgårdskolen og Vejlebroskolen, og fundet at vejen er lige lang (1,5 km.) Årsagen til at afstanden bliver så lang fra Industriskellet til Strandgårdskolen er, at der er en jernbane der skal krydses, og eleverne skal derfor af en omvej. For at komme ned på 10 klasser, kunne man have arbejdet med en model, der tager udgangspunkt i at rykke elever fra Vejlebroskolen til Strandgårdskolen. Årsagen til at administrationen ikke er gået videre med denne løsning er dels, at eleverne ikke får kortere vej til skole, og dels at for mange elever vil blive berørte af distriktsomlægningen, med henvisning til Notat om kriterier og forudsætninger for fleksible skoledistrikter, pkt.8. Med model 2 er det lykkedes administrationen at komme med forslag til oprettelse af 10 klasser, med udgangspunkt i at et mindre antal familier bliver berørt.

Bevægelser inden for distrikterne de foregående år

Som beskrevet indledningsvist er det erfaringen, at der løbende sker ændringer i forhold til de kommende skolestartere. Tabel 4 viser andelen af kommende børnehaveklasselever, der ønsker at starte på enten distriktsskolen eller en anden skole i Ishøj Kommune end distriktsskolen. Tallene er beregnet som et gennemsnit af skoleønskerne forud for klassedannelsen for skoleåret 2018/2019, 2019/2020 og 2020/2021.

Tabel 4: Andel børnehaveklasselever der ønsker distriktsskole eller anden skole

Distriktsskole	Ønsker distriktsskole	Ønsker anden skole end distriktsskole
Ishøj Skole	99%	1%
Vibeholmskolen	81%	19%
Gildbroskolen	67%	33%
Strandgårdskolen	55%	45%
Vejlebroskolen	79%	21%

Anm. Denne opgørelse rummer kun børnehaveklasselever, der ønsker at blive inden for Ishøj Kommune på en af de fem folkeskoler. Elever der eksempelvis ønsker privatskole indgår ikke i tallene.

Af tabellen fremgår det, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen, varierer inden for de fem skoledistrikter. Fælles er dog, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen er større end andelen af elever, der ønsker en anden skole i Ishøj Kommune.

Den største andel af elever der ønsker distriktsskolen ses inden for Ishøj Skoles distrikt, hvor 99 % af eleverne ønsker Ishøj Skole. Den mindste andel der ønsker distriktsskolen ses inden for Strandgårdskolens distrikt, hvor det i gennemsnit er 55 % af de kommende skolestartere, der ønsker Strandgårdskolen. Omkring en tredjedel af eleverne fra Strandgårdskolens distrikt ønskede Vibeholmskolen i skoleåret 2020/2021.