

Emne: Gældende udgave af høringssvaret fra IFE

Høringssvar ang. kommunal talentstrategi fra Ishøj Fælleselevråd

På mødet den 30. oktober skulle IFE tage stilling til, om der skal ydes en særlig indsats for de elever, som kan noget ud over det sædvanlige, eller om fokus primært skal være på de elever som falder bagud.

Der skal være mere diversitet inden for fagene, og valgfagene.

“Det synes jeg man glemmer nogle gange, at det ikke kun er naturfag det skal handle om” Lyder det fra IFE’s formand.

At skabe en varieret skolegang vil sørge for, at de talenter, som ikke nødvendigvis er de allerbedste i traditionelle fag, som dansk og matematik, alligevel kan blive løftet op på et højere niveau.

Enkelte medlemmer af IFE mener, det er vigtigere at fokusere på dem, der falder bagud, da det er et mere komplekst problem med større konsekvenser for både den enkelte og for samfundet.

Andre påpeger problemerne et ‘talent’ i en klasse kan komme ud fra. De problemer er alt fra at det er drønkedeligt og umotiverende altid at skulle agere hjælpelærer, til at der ingen udvikling er hos det enkelte talent.

Børn bliver motiverede til at arbejde hårdere, hvis de har en succesoplevelse, derfor skal talenterne aktiveres.

Ved afstemning er det klart, at alle i IFE mener, at den fælles kommunale talentstrategi for ishøj kommunes skoler, er en god idé som vil gavne mange elever.