



Den 18. juni 2019

Distriktsregulering

Af styrelsesvedtægtens bilag 5, afsnit 5.6 om fleksible skoledistrikter fremgår det, at Børne- og Undervisningsudvalget på sit møde i juni måned skal behandle forslag til antal børnehaveklasser og distriktsjusteringer.

Med udgangspunkt i antallet af kendte skolestartere til skoleåret 2020/2021 samt kriterier for fleksible skoledistrikter, jf. vedlagte notat herom af 29. maj 2019, foreslår administrationen oprettelse af 11 børnehaveklasser således, at børnehaveklasserne fordeles med:

- to klasser på Ishøj Skole
- to klasser på Vibeholmskolen
- to klasser på Gildbroskolen
- to klasser på Vejlebroskolen
- tre klasser på Strandgårdskolen

Der er kalkuleret med 12 børnehaveklasser i budgettet for skoleåret 2020/2021.

Erfaringen viser, at der løbende sker ændringer som følge af bl.a. til- og fraflytninger i perioden fra vedtagelsen af skoledistrikterne til klasseskolestart i februar og igen frem til skolestart i august. Erfaringen viser endvidere, at der er en del forældre, som ved skoleindskrivningen i november måned ønsker en anden skole end deres distriktsskole (jf. tabel 3).

Tabel 1 viser antallet af elever, som er udgangspunktet for distriktsreguleringen. Tallet er fremkommet ved, at antallet af kendte skolestartere (kolonne 1) fratrækkes antallet af forventede privatskoleelever (kolonne 2), som bygger på indmeldelsesmønstrene på privatskoler fra de seneste tre år. Udover at bygge på det gennemsnitlige antal af privatskolestartere, er der også taget højde for, at der er år, hvor tallene er lavere. På denne måde tilgodeses det, at der historisk set på klasseskolestartstidspunktet er et lavere antal af forældre der ønsker privatskole end det reelle antal ved skolestart. Resultatet fremgår af kolonne 3.

Tabel 1: Brutto og netto elevtal

| Distrikt | 1 - Bruttoelevtal pr. maj 2019 | 2 - Anslåede privatskoleelever | 3 - Nettoudgangspunkt for regulering |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Ishøj Skole | 30 | 1 | 29 |
| Vibeholmskolen | 64 | 9 | 55 |
| Gildbroskolen | 56 | 8 | 49 |
| Strandgårdskolen | 81 | 11 | 71 |
| Vejlebroskolen | 63 | 22 | 41 |
| Total | 294 | 50 | 244 |

Foreslået model for distriktsregulering

Modellen på næste side tager udgangspunkt i, at der oprettes 11 børnehaveklasser. I modellen rykkes i alt ni elever. Fem elever rykkes fra Vibeholmskolens distrikt til Gildbroskolens distrikt, og fire elever rykkes fra Gildbroskolens distrikt, hvoraf den ene rykkes til Ishøj Skoles distrikt, og tre elever rykkes til Vejlebroskolens distrikt. Vibeholmskolens distrikt formindskes, således at der kun oprettes to klasser, hvorved det samlede antal klasser nedbringes til 11. I mo-

dellen er klassekvotienten både på Vibeholmskolen og Gildbroskolen oppe på 25. For at undgå at klassekvotienten på Gildbroskolen overstiger 25, er en elev rykket til Ishøj Skoles distrikt. Samtidig forbedres klassekvotienten en smule på Ishøj Skole.

Tabel 2: Den foreslåede model for distriktsregulering

| Distrikt | Antal elever før reguleringen | Fra | Til | Antal elever efter reguleringen | Antal klasser | Klassekvotient |
|------------------|-------------------------------|----------|----------|---------------------------------|---------------|----------------|
| Ishøj Skole | 29 | | 1 | 30 | 2 | 15,0 |
| Vibeholmskolen | 55 | 5 | | 50 | 2 | 25,0 |
| Gildbroskolen | 49 | 4 | 5 | 50 | 2 | 25,0 |
| Strandgårdskolen | 71 | | | 71 | 3 | 23,7 |
| Vejlebroskolen | 41 | | 3 | 44 | 2 | 22,0 |
| Total | 244 | 9 | 9 | 244 | 11 | 22,2 |

Tabellen viser antallet af elever inden for hvert skoledistrikt og antallet af elever, som flyttes fra de nuværende skoledistrikter (skoleåret 2019/20) til de foreslåede skoledistrikter i modellen. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient. Som det fremgår af tabellen, får distriktsreguleringen betydning for ni skolestartere, som får et andet skoledistrikt end det nuværende (se bilagte kort).

Bevægelser inden for distrikterne de foregående år

Som beskrevet indledningsvist er det erfaringen, at der løbende sker ændringer i forhold til de kommende skolestartere. Tabel 3 viser andelen af kommende børnehaveklasseelever, der ønsker at starte på enten distriktsskolen eller en anden skole i Ishøj Kommune end distriktsskolen. Tallene er beregnet som et gennemsnit af skoleønskerne forud for klasseskolestarten for skoleåret 2017/2018, 2018/2019 og 2019/2020.

Tabel 3: Andel børnehaveklasseelever der ønsker distriktsskole eller anden skole

| Distriktsskole | Ønsker distriktsskole | Ønsker anden skole end distriktsskole |
|------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Ishøj Skole | 100% | 0% |
| Vibeholmskolen | 77% | 23% |
| Gildbroskolen | 65% | 35% |
| Strandgårdskolen | 58% | 42% |
| Vejlebroskolen | 84% | 16% |

Anm. Denne opgørelse rummer kun børnehaveklasseelever, der ønsker at blive inden for Ishøj Kommune på en af de fem folkeskoler. Elever der eksempelvis ønsker privatskole indgår ikke i tallene.

Af tabellen fremgår det, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen, varierer inden for de fem skoledistrikter. Fælles er dog, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen, er større end andelen af elever, der ønsker en anden skole i Ishøj Kommune.

Den største andel af elever der ønsker distriktsskolen ses inden for Ishøj Skoles distrikt, hvor alle elever ønsker Ishøj Skole. Den mindste andel der ønsker distriktsskolen ses inden for Strandgårdskolens distrikt, hvor det i gennemsnit er 58 % af de kommende skolestartere, der ønsker Strandgårdskolen. Omkring en tredjedel af eleverne fra Strandgårdskolens distrikt ønskede Vibeholmskolen i skoleåret 2019/2020.