



Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2014/2015

I dette notat fremlægger administrationen to forslag til dannelse af børnehaveklasser. Et forslag med 10 børnehaveklasser og et forslag med 11 børnehaveklasser. Der er afsat midler til 11 klasser i budgettet.

Forslagene tager udgangspunkt i distriktsjusteringerne for skoleåret 2014/2015¹, samt styrelsesvedtægts bestemmelser vedrørende klassesdannelse². Her fremgår det, at ”Ved oprettelse af børnehaveklasserne tages der udgangspunkt i en gennemsnitlig klassekvotient på 25 elever. Børne- og Undervisningsudvalget kan beslutte at dispensere fra denne regel og danne børnehaveklasser med op til 28 elever, der er hjemmehørende i den enkelte skoles distrikt med henblik på at undgå oprettelse af ekstra klasser”.

Indskrivningen til børnehaveklasse for skoleåret 2014/2015 er foregået via digital selvbetjening. Det er første gang borgerne og kommunen bruger den digitale selvbetjeningsløsning ved skoleindskrivning. Forældrene har haft mulighed for, at

- Vælge deres distriktsskole
- Ønske en anden skole i kommunen end distriktsskolen. Forældrene har haft mulighed for at afgive to prioriterede ønsker
- Oplyse om deres barn skal gå på en privatskole

Oprettelse af 10 børnehaveklasser

Ved oprettelse af 10 børnehaveklasser foreslås det, at der oprettes en klasse på Ishøj Skole, to klasser på Vibeholmskolen, Vejlebroskolen og Strandgårdskolen samt tre klasser på Gildbroskolen.

Som det fremgår af tabel 1 vil den gennemsnitlige klassekvotient blive på 23,70. I forslaget vil 26 elever få opfyldt deres 1. eller 2. prioriterede ønske om en anden skole end distriktsskolen.

Tabel 1: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2014/2015, 10 klasser

Skole	Distriktets elever	Opfyldte ønsker ³	Elever i alt	Klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	15	9	24	1	24,00
Vibeholmskolen	44	6	50	2	25,00
Gildbroskolen	57	6	63	3	21,00
Strandgårdskolen	50	0	50	2	25,00
Vejlebroskolen	45	5	50	2	25,00
I alt	211	26	237	10	23,70

¹ Distriktsjusteringerne for skoleåret 2014/2015 blev besluttet af Børne- og Undervisningsudvalget den 10. juni 2013.

² Styrelsesvedtægt for Ishøj Kommunes skolevæsen (bilag 4). Vedtaget i Byrådet den 6. juni 2012.

³ Jf. Ishøj Kommunes retningslinjer for frit skolevalg - optagelse af elever, som ønsker anden skole end deres distriktsskole. Bilag 4 i Styrelsesvedtægt for Ishøj Kommunes skolevæsen. Vedtaget i Byrådet den 6. juni 2012.

Oprettelse af 11 børnehaveklasser

Ved oprettelse af 11 børnehaveklasser foreslås det, at der oprettes en klasse på Ishøj Skole, to klasser på Vibeholmskolen og Gildbroskolen samt tre klasser på Vejlebroskolen og Strandgårdskolen.

Som det fremgår af tabel 2 vil den gennemsnitlige klassekvotient blive på 21,50. I forslaget vil 41 elever få opfyldt deres 1. eller 2. prioriterede ønske om en anden skole end distriktsskolen.

Tabel 2: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2014/2015, 11 klasser

Skole	Distriktets elever	Opfyldte ønsker	Elever i alt	Klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	15	7	22	1	22,00
Vibeholmskolen	43	7	50	2	25,00
Gildbroskolen	47	3	50	2	25,00
Strandgårdskolen	49	6	55	3	18,30
Vejlebroskolen	42	18	60	3	20,00
I alt	196	41	237	11	21,50

Baggrunden for, at der foreslås oprettet tre klasser på Vejlebroskolen er, at det nye byggeri i Fasanparken ligger i Vejlebroskolens distrikt. Hvis der i løbet af skoleåret flytter familier ind i lejlighederne, som skal have børn i børnehaveklasse, vil de skulle gå på Vejlebroskolen. Endvidere vurderes det, at fordelingen med tre klasser på Strandgårdskolen og tre klasser på Vejlebroskolen vil være den mest hensigtsmæssige af hensyn til klassekvotient og imødekommelse af ønsker.

Optagelse af elever, som ønsker anden skole end deres distriktsskole

Der er i alt modtaget 49 ansøgninger med ønske om anden skole end distriktsskolen. Forældrene har haft mulighed for at afgive to prioriterede ønsker.

Med ovenstående forslag til klassedannelse imødekommes 26 1. eller 2. prioritetsansøgninger ved oprettelse af 10 klasser og 41 ved oprettelsen af 11 klasser. Der gives afslag på 23 ansøgninger ved oprettelse af 10 klasser og 8 ved oprettelsen af 11 klasser. I tabel 3 vises afslagene fordelt på skolerne.

Tabel 3: Afslag på ansøgninger om anden skole fordelt på de enkelte skoler

Skole	Antal forældre, som får afslag ved 10 klasser	Antal forældre, som får afslag ved 11 klasser
Ishøj Skole	0	0
Vibeholmskolen	1	0
Gildbroskolen	14	4
Strandgårdskolen	4	3
Vejlebroskolen	4	1
I alt	23	8

Elever som ønsker privatskoler

Ved opgørelsen den 31. januar 2014, var der i alt 37 elever indskrevet på privatskole, heraf 22 elever på Ådalens Privatskole. I tabel 4 vises hvilke skoledistrikter privatskoleleverne kommer fra.

Tabel 4: Elever indskrevet på privatskoler fordelt på skoledistrikter

Skole	Antal privatskoleelever
Ishøj Skole	1
Vibeholmskolen	7
Gildbroskolen	6
Strandgårdskolen	5
Vejlebroskolen	18
I alt	37

Omgængere

Der er i den fremlagte klassesdannelsesplan ikke taget højde for eventuelle omgængere til skoleåret 2014/15.

Når en elev bliver optaget i børnehaveklasse forventes det, at eleven også følger klassen videre til 1. klasse. Den præmis er i overensstemmelse med tankerne om inklusion. Administrationen har bedt skolelederne om, at udarbejde en handleplan i samarbejde med børnehaveklasseledere, forældre og eventuelt andre ressourcepersoner for hvert enkelt elev, der har behov for en ekstra indsats for at følge med klassekammeraterne op i 1. klasse. Handlingsplanen skal beskrive, hvordan der skal arbejdes målrettet og intensivt, for at eleven starter i 1. klasse sammen med sine klassekammerater. Arbejdet evalueres løbende frem til sommerferien, hvor den endelige beslutning om eventuelle omgængere træffes.

I tabel 5 fremgår antallet af omgængere på de enkelte skoler de seneste 3 år.

Tabel 5: Omgængere fordelt på de enkelte skoler

Skole	August 2011	August 2012	August 2013
Ishøj Skole	0	0	0
Vibeholmskolen	3	0	0
Gildbroskolen	3	1	1
Strandgårdskolen	2	3	1
Vejlebroskolen	4	1	2
I alt	12	5	4

Udsættelse af undervisningspligten

Af. § 34, stk. 2 i Folkeskoleloven fremgår det, at ”Kommunalbestyrelsen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke (...) godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling.” Børne- og Undervisningsudvalget besluttede den 13. februar 2012 at delegerer kompetencen til at træffe beslutninger vedrørende udsættelse af undervisningspligten til Center for Børn og Undervisning. Center for Børn og Undervisning har i alt modtaget 3 anmodninger om udsættelse af undervisningspligten, som alle er godkendt.

