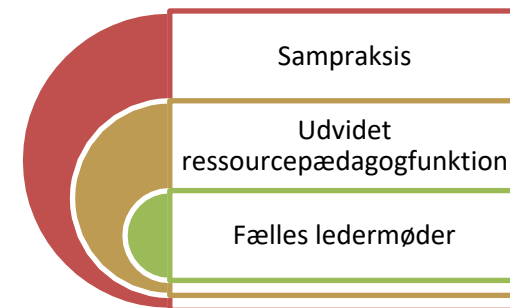


Ny model

For det specialpædagogiske 0-6-årsområde



Ny model for det specialpædagogiske 0-6-årsområde



Pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) foretages KUN i forbindelse med **visitation til specialundervisning for skolestartere.**

Dvs. at **PPV afskaffes** i forbindelse med:

- Skoleudsættelse
- Visitation til støttepædagog, specialgruppe og specialiseret dagtilbud (§32)



Afskaffelse af ikke-lovpligtige PPV'er

Med afskaffelsen af ikke-lovpligtige PPV'er frigives ressourcer hos:

- Dagtilbuddene
- CBF's psykologer (og i nogen grad også tale-/hørekonsulenter m.fl.?)

De frigivne ressourcer kan omsættes til sampraktiserende handleplansforløb og supervision



Afskaffelse af ikke-lovpligtige PPV'er

Fordele

- Ressourcerne kommer i højere grad børnene direkte til gavn.
- Der skabes forudsætninger for højere grad af sampraksis på tværs af dagtilbuddene og CBF.

Opmærksomhedspunkter

- Der kan fortsat være behov for psykologiske undersøgelser og andre faglige udredninger.
- Der skal være en opmærksomhed på at sikre ens serviceniveauer på tværs af dagtilbuddene.
- Sampraktiserende handleplansforløb forudsætter, at der er udpeget en tovholder for forløbet – og at tovholderfunktionen er klart defineret.
- Der er behov for at udvikle en ny visitationspraksis for specialgruppepladser.

Borgerens perspektiv

- Børn og forældre vil opleve mindre ventetid på iværksættelse af indsats/tiltag.
- Forældrene vil opleve større fokus på justeringer og handlemuligheder (og mindre fokus på fejl og mangler hos barnet).



Afskaffelse af ikke-lovpligtige PPV'er

Tiltag til understøttelse af ny praksis:

- **Udvikling af ny visitationspraksis ved visitation til specialgruppe.**
Opmærksomhedspunkter:
 - I forbindelse med indstilling til specialgruppe vil der ofte være behov for at gennemføre en psykologisk undersøgelse.
 - Visitation til specialgruppe forudsætter som minimum, at der har været gennemført et handleplansforløb i dagtilbuddet.
- **Mulighed for fælles supervision (dagtilbud + CBF-medarbejdere) i særligt komplekse handleplansforløb.**
Det er psykologer fra CBF der varetager supervisionen



Ny model for det specialpædagogiske 0-6-årsområde



Støttepædagogfunktionen nedlægges.

Ressourcerne fra støttepædagogfunktionen (2,8 fuldtidsstilling) **omlægges til ressourcepædagogfunktion** – og ressourcepædagogerne fordeles på alle dagtilbuddene med udgangspunkt i børnetal. Ressource x mængde.



Omlægning af støttepædagogfunktion til ressourcepædagogfunktion

Med omlægning af støttepædagogfunktionen til
ressourcepædagogfunktion...

- frigives ressourcer (i dagtilbuddene og CBF), som nu bruges på indstilling og visitation til støttepædagog.
- får dagtilbuddene mulighed for at disponere de ekstra ressourcer.
- vil der være en større kontinuitet i ressourcepædagoger tilknyttet dagtilbuddet, da ressourcepædagogens tilstedeværelse vil være øget.



Omlægning af støttepædagogfunktion til ressourcepædagogfunktion

Fordele

- Ressourcerne låses ikke længere fast i forløb på 10 timer pr. uge i et år.
- Ressourcerne kan dermed udnyttes mere fleksibelt afhængig af barnets /børnegruppens aktuelle behov.
- Der kan ydes en mere sammenhængende indsats med mere glidende overgange og bedre muligheder for at følge op.

Opmærksomhedspunkter

- Der kan være en risiko for, at dagtilbuddene oplever et øget pres fra forældre om at yde en ekstra indsats for deres barn.
- Der er behov for opmærksomhed på ledelsesforankringen.
- Der er en risiko for, at traditionen med at visitere flytter ind i daginstitutionen – dvs. der skal være opmærksomhed på, hvordan ressourcerne prioriteres.
- Der er de resurser der er og inden for dem skal dagtilbuddet løse opgaven – da der ikke længere kan søges støttepædagog.

Borgerens perspektiv

- Børn og forældre vil opleve at indsatser formes mere fleksibelt efter deres barns behov.
- Der kan opnås større tryghed i forældresamarbejdet, fordi forældrene i forvejen har et kendskab til ressourcepædagogen.



Ny model for det specialpædagogiske 0-6-årsområde

Der indføres **fælles ledermøder** på tværs af CBF og CDU.



Formålet med møderne er:

- Øget vidensdeling på området
- Bedre mulighed for koordination
- Fælles faglig udvikling (og udnyttelse af kompetencer på tværs)

Mødekadence, deltagere og struktur for mødeafholdelse skal afklares.



Indførelse af fælles ledermøder mellem CDU og CBF

Fordele

- Vi opnår en bedre koordinering i opgaveløsningen – herunder fælles afklaring af, hvilke indsatser, der skal igangsættes.
- Vi får i højere grad mulighed for at belyse ledelsesmæssige udfordringer tværfagligt.
- Vi opnår en bedre udnyttelse af de mange forskellige kompetencer og ressourcer, der findes i begge centre.
- Der skabes bedre forudsætninger for "fælles fodslag".
- Fælles faglig udvikling

Opmærksomhedspunkter

- Vi må ikke skabe et system, der kræver mere mødeaktivitet, end vi har nu. Dvs. at fælles ledermøder forudsætter, at der reduceres i mødeaktiviteten andre steder.
- Der er behov for, at formålet med møderne er klart formuleret og at der arbejdes med udgangspunkt i faste dagsordenspunkter.
- Der er behov for, at centercheferne afstemmer deres forventninger til de fælles ledermøder, inkl. hvilket mandat mødedeltagerne har.
- Centerchefernes rolle?

Borgerens perspektiv

- Familierne vil opleve bedre sammenhæng i indsatser.
- Familierne vil i højere grad opleve, at der er én indgang til kommunen.

