

Undervisningsforløbet ”Demokrati og digital dannelse” i Ishøj

Fælles elevdag for Gribskov, Horsens og Ishøj

120 elever fra Ishøj, Gribskov og Horsens Kommune besøger Strandgårdskolen med ansatte fra folkebiblioteker, folkeskoler og boligsociale projekter i de tre kommuner. Projektleder Vibeke Nielsen fra Statsbiblioteket fortæller om projektet ”Demokrati og digital dannelse”, eleverne sendes på QR-skattejagt i Vejleåparken med opgaver omkring demokrati og politik.

Dagen har fokus på dialog, kildekritik, mobning, demokrati og etik på sociale medier - blandt andet med oplæg af Vincent F. Hendrick, professor ved Københavns Universitet og leder af Center for Information og Boblestudier, der fortæller om ’likes’ betydning, identitet på sociale medier som et glansbillede, mobning og risikoen for polarisering.

Introduktion og effektmåling med 8.A. og 8.B.

Strandgårdskolen og Ishøj Bibliotek introducerer til projektet, som eleverne i nogle emner kommer til eksamenen til. Eleverne laver også den første effektmåling.

Byråd og organisering - hvordan foregår det i kommunen?

Eleverne undervises ud fra den godkendte undervisningsportal www.samfundsfaget.dk. Emnerne er Byrådet, Kommunalbestyrelsen, Byrådsmøder, Partier, Politikere, Møder, Kommunalvalg, Borgere og Høringer. Eleverne læser tekster og præsenterer for hinanden. Strandgårdskolen står for undervisningen, Ishøj Bibliotek hjælper til.

Digital dannelse - er du afhængig af din telefon eller sociale medier?

Elevernes undervises i digital dannelse og relevante begreber, overvejelser og diskussioner ud fra bogen ”Sociale medier. Sociale dilemmaer” af Center for Digital Dannelse. Eleverne præsenterer for hinanden. Ishøj Bibliotek står for undervisningen, Strandgårdskolen hjælper til.

Beboerdemokrati - hvad er det, og hvad kan man?

Eleverne får besøg af Wagn Jensen, Bestyrelsesformand i Vejleåparkens beboerdemokrati, der fortæller om sig selv og sin rolle, og hvordan eleverne kan bruge han. De hører også om, hvilke rettigheder og muligheder, de har, hvis de vil have lokal indflydelse. Strandgårdskolen står for undervisningen, Ishøj Bibliotek hjælper til.

Elevernes danner deres eget byråd – ud fra egen politisk overbevisning

Eleverne laver et byråd ud fra deres egne politiske holdninger. De stemmer på det politiske parti, hvis politik de er mest tilhænger af. Herefter deles eleverne ud på hold. Strandgårdskolen står for undervisningen.

Besøg på Arbejdermuseet og ”Uhørt ungdom” - brug din stemme

Elever, skole og bibliotek besøger udstillingen ”Uhørt ungdom” om unge og demokrati på Arbejdermuseet i København. Eleverne får rundvisning, workshop og stort engagement fra formidlere på museet samt en særlig og gratis workshop, hvor 2 kulturpiloter og 4 ungdomspolitikere faciliterer og fortæller om demokrati og det at bruge sin stemme og dømmekraft.

Workshop med Center for Digital Dannelse - om online affærd

Center for Digital Dannelse sætter gang i debatten om sociale medier såsom Facebook, Steam, Instagram, Snapchat m.m. Målet er at skabe bevidsthed og refleksion omkring elevernes online adfærd, så de lærer at omgå hinanden og andre med forståelse, respekt og opmærksomhed, når de færdes online. Workshoppen bygger videre på digital dannelse og relevante begreber fra bogen "Sociale medier. Sociale dilemmaer" af Center for Digital Dannelse, som eleverne har arbejdet med tidligere i forløbet. Ishøj Bibliotek booker en workshop med Center for Digital Dannelse.

Rollespil i Byrådssalen - hvilke retningslinjer skal til afstemning?

Eleverne møder op i Byrådssalen, hvor de i deres respektive partier kommer med forslag til forskellige digitale retningslinjer ud fra deres partiprogram. I frokostpausen vises de rundt på biblioteket og lærer, hvad de kan bruge biblioteket til. Om eftermiddagen stemmer og argumenterer 'partierne' - med en elev som borgmester for bordenden i byrådssalen - sig frem til 12 digitale retningslinjer. Strandgårdskolen står for første del af undervisningen, Ishøj Bibliotek for anden del.

Afstemning om digitale retningslinjer - hvad stemmer DU?

Alle elever møder på biblioteket, hvor de får udleveret en personlig stemmeseddel. Eleverne stemmer, som man gør i virkeligheden med stemmeboks, stemmeseddel og gyldige og ugyldige stemmesedler. 5 digitale retningslinjer vedtages. Til slut er der effektmåling af projektet effekt i bibliotekets weblounge, og eleverne udfylder samtidig de danske folkebibliotekers nationale brugerundersøgelse. Ishøj Bibliotek står for undervisningen.

Afsluttende lokale konference - præsentation af forløb og resultat

Elever, skole og bibliotek har designet og gjort klar til den afsluttende lokale konference over flere dage. Eleverne bruger tid på at lave stande om forskellige emner, og Strandgårdskolen og Ishøj Bibliotek hjælper til undervejs. Nogle elever laver mad til konferencen sammen med Strandgårdsskolen. De 5 digitale retningslinjer bringes videre, og projektets indhold præsenteres med oplæg, stande, smalltalk, mad og fejring. Lokale politikere og embedsmænd, samarbejdspartnere, kollegaer og forældre er inviteret.